

Idara ya Shule ya Umma ya Providence



Programu ya Masomo ya Shule ya Sekondari
2024 - 2025

Programu hii ya Mafunzo hutoa mahitaji ya kuhitimu, maelezo ya kozi zinazotolewa, na misimbo ya kozi katika mwaka wa masomo wa 2024 - 2025.

Kitengo cha Kufundisha na Kujifunza
Ilirekebishwa Desemba 2024

Sera ya Kuhitimu

Imani ya Jumla ya Bodi ya Shule ya Providence ni kwamba wanafunzi wote wanaweza na wanapaswa kujifunza katika viwango vya juu na kwamba ni wajibu kwa Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence (PPSD au Wilaya) kutoa miundo, zana na usaidizi unaohitajika ili kuwawezesha wanafunzi wote kutambua uwezo wao. Dhamira ya PPCD ni kuwatayarisha wanafunzi wote kufaulu katika vyuo na vyuo vikuu vya taifa na taaluma walizochagua. Kupata diploma kutoka shule ya PPCD kutawakilisha kiwango cha juu cha mafunzo ya mwanafunzi kulingana na maudhui ya mtaala, mafundisho, na ustadi wa kiufundi, kuhakikisha utayari wa baada ya shule ya sekondari na taaluma kwa wahitimu wote. Sera hii inalenga kuweka kiwango cha juu kwa usawa cha kuhitimu kwa wanafunzi wote katika Wilaya. Bodi ya Shule ya Providence inatarajia Wilaya kuzingatia mafundisho ya msingi, kudumisha kujitolea dhahiri kwa matarajio ya juu, na kujitolea kuhakikisha kwamba wanafunzi wote wanasaidiwa kikamilifu katika njia zao za kuhitimu. Kwa maana hiyo, taratibu na programu lazima zitekelezwe katika shule zote za PPCD kwa sera hii na kanuni zinazofuata.

Sera kamili ya kuhitimu ya PPCD inaweza kupatikana kwenye [tovuti ya PPCD](#).

Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi (ILP)

Kila mwanafunzi katika kila shule ya sekondari Wilayani lazima asaidiwe ili kuhakikisha kwamba ana uwezo si tu wa kukidhi mahitaji ya kuhitimu, lakini pia kupata mafanikio katika juhudi zake baada ya kuhitimu. Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi (ILP), Mpango wa Mafanikio ya Mwanafunzi na Tafakari ya Mwisho wa Mwaka umewekwa katika *PowerSchool Naviance* kwa wanafunzi wote katika madarasa ya 6-12. Zote ni zana za kupanga na ufuatiliaji ambazo zinafanya kuwa mahususi na kuelekeza uundaji wa vikoa vitatu vya Chama cha Washauri wa Shule ya Marekani (ASCA), kimasomo, kitaaluma na kijamii-kihisia. Wanafunzi wanapojihusisha na ILP, huweka malengo, kutafakari kuhusu uwezo na maslahi, kuchunguza chuo na njia za kazi, na kuunda wasifu. Zaidi ya hayo, kwa kukamilisha Mpango wa Mafanikio ya Wanafunzi na Tafakari ya Mwisho wa Mwaka, wanafuatilia alama kuelekea kuhitimu na kutambua maeneo yanayohitaji mpango wa kuingilia kati, kama vile urejeshaji wa alama, mafunzo, urejeshaji wa kitengo, au usaidizi wa kibinafsi.

Wanafunzi na familia wanaweza kufikia ILP kwa kufuata maelekezo yaliyoorodheshwa hapa chini:

Wanafunzi:

Kutoka kwenye ukurasa wa mwanzo wa Naviance Student:

Kagua Majukumu kutoka kwa Shule Yangu kwa wale walio na tarehe ya mwisho inayokaribia. Kwa chaguo-msingi, Naviance huonyesha kazi tatu zinazokaribia au mambo ya kufanya. Bofya Angalia Yote kwenye Kipangaji Changu kwa orodha kamili.

Wazazi:

Wazazi na walezi walio na akaunti ya Naviance Student wanaweza kukagua na kutoa maoni kuhusu malengo na kazi za wanafunzi wao. Hata hiyo, hawawezi kuongeza au kukamilisha kazi, mambo ya kufanya, au malengo kwa niaba yao wenyewe.

Shule za Sekondari za Providence

Shule	Hali ya Uboreshaji wa Shule	Eneo
A-Venture Academy	HAIHUSIKI	425 Branch Ave, Providence, RI 02904
Dr. Jorge Alvarez High School	Usanifu mpya	375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907
E-Learning Academy	HAIHUSIKI	379 Washington St, Providence, RI 02903
Central High School	Uboreshaji wa Kina wa Shule	70 Fricker St, Providence, RI 02903
Classical High School	HAIHUSIKI	770 Westminster St, Providence, RI 02903
E-Cubed Academy	HAIHUSIKI	812 Branch Ave, Providence, RI 02904
Hope High School	Usanifu mpya	324 Hope St, Providence, RI 02906
Juanita Sanchez Educational Complex	Usanifu mpya	182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905
Mt. Pleasant High School	Usanifu mpya	434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Newcomer Academy	HAIHUSIKI	91 Fricker St, Providence, RI 02903
Providence Career and Technical Academy (PCTA)	HAIHUSIKI	41 Fricker St, Providence, RI 02903

Alama Bora za Diploma Zinazopatikana

PPSD na Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE) hutoa Miundo mitatu ya Baraza ambayo imepitishwa na Baraza la Elimu ya Msingi na Sekondari na itatolewa kwa wanafunzi ambao wanakidhi vigezo viliyoainishwa kwa kila mmoja, kuanzia na darasa la kuhitimu la mwaka 2021:

1. Uteuzi wa Baraza la Muhuri la Kamishna
2. Uteuzi wa Muhuri wa Baraza la Kusoma na Kuandika
3. Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia

1. Uteuzi wa Baraza la Muhuri la Kamishna

Uteuzi wa Baraza la Muhuri la Kamishna unathibitisha kuwa mwanafunzi ana ujuzi katika viwango vinavyowiana na matarajio ya shule ya sekondari katika Sanaa ya Lugha ya Kiingereza (ELA) na Hisabati, kama inavyothibitishwa na ushahidi kutoka nje.

- Uteuzi wa Baraza la Muhuri wa Kamishna unathibitisha kuwa mwanafunzi ana ujuzi katika viwango vinavyoendana na matarajio ya shule ya upili katika ELA na Hisabati, kama inavyothibitishwa na ushahidi kutoka nje. Mihuri ya Kamishna itatolewa kuanzia na Darasa la kuhitimu la mwaka 2021.
- Uteuzi wa Baraza la Muhuri wa Kamishna unathibitisha kuwa mwanafunzi ana ujuzi katika viwango vinavyoendana na matarajio ya shule ya upili katika ELA na Hisabati, kama inavyothibitishwa na ushahidi kutoka nje. Ili kupata Muhuri wa Kamishna, wanafunzi lazima watimize kwa ufanisi kiwango kilichowekwa kwenye tathmini ya ELA iliyoidhinishwa na tathmini ya hisabati iliyoidhinishwa ili kupata Muhuri wa Kamishna mmoja.

Orodha ya Tathmini ya Muhuri ya Kamishna na Viwango vya Utendaji

Jina la Tathmini	Eneo la Maudhui ya Tathmini	Kiwango cha Utendaji
ACT Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	18
Kusoma na Kuandika ya PSAT	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	430
Kusoma na Kuandika ya SAT	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	480
AP: Lugha ya Kiingereza na Insha	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha 3 na zaidi
AP: Fasihi ya Kiingereza na Insha	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha 3 na zaidi
ACT Hisabati	Hisabati	22
Hisabati ya PSAT	Hisabati	480
Hisabati ya SAT	Hisabati	530
AP: Kalkulasi AB	Hisabati	Kiwango cha 3 na zaidi
Uwekaji wa Juu: Takwimu	Hisabati	Kiwango cha 3 na zaidi
○ Taarifa zaidi kuhusu Muhuri wa Kamishna inaweza kupatikana katika Maswali Yanayoulizwa Mara kwa Mara kuhusu Muhuri wa Kamishna kwenye towa ya RIDE.		

2. Uteuzi wa Muhuri wa Baraza la Kusoma na Kuandika

Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika huthibitisha kwamba mwanafunzi ameonyesha ujuzi katika matumizi ya lugha ya Kiingereza na lugha moja au zaidi za ulimwengu. Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika husherehekea wanafunzi ambao wana ustadi wa lugha nyingi – ujuzi muhimu katika jamii ya kisasa ya kimataifa na rasilimali ambayo itawatayarisha wahitimu wa RI kwa mafanikio katika uchumi wa ndani na wa kimataifa. Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika huthibitisha kwamba mwanafunzi ameonyesha ujuzi katika lugha ya Kiingereza na lugha moja au zaidi za ulimwengu. Wanafunzi hupata Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika kwa kuonyesha ustadi katika viwango vya Sanaa ya Lugha ya Kiingereza kama inavyofafanuliwa na viwango vya Ustadi wa Muhuri wa Kamishna au Kiingereza, na viwango vya lugha vinavyotambulika kitaifa Uteuzi wa Muhuri wa Baraza la Kusoma na Kuandika vitatunukiwa kuanzia na darasa la wahitimu wa mwaka 2021.

Ili kupata Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika, wanafunzi lazima watimize kwa ufanisi kiwango kilichowekwa kwenye tathmini zilizoidhinishwa na RIDE katika Kiingereza na lugha nyingine ya ulimwengu. Wanafunzi wanaweza kupata Muhuri wa Fedha au Muhuri wa Dhahabu kulingana na kiwango cha ujuzi kilichoonyeshwa kwenye tathmini. Ni lazima wanafunzi watimize kipimo kwenye tathmini ya lugha ya Kiingereza iliyoidhinishwa na tathmini ya lugha ya ulimwengu iliyoidhinishwa ili kupata Muhuri wa Fedha wa Kusoma na Kuandika au Muhuri wa Dhahabu wa Kusoma na Kuandika.

Mahitaji ya Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika

Jina la Tathmini	Eneo la Maudhui ya Tathmini	Kiwango cha Utendaji	
ACT Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	18	
Kusoma na Kuandika ya PSAT	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	430	
Kusoma na Kuandika ya SAT	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	480	
AP: Lugha ya Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha 3 na zaidi	
AP: Fasihi ya Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha 3 na zaidi	
ACCESS	Ustadi wa Lugha ya Kiingereza	Vigezo vilivyobainishwa na jimbo vya kuondoka kwa EL	
Viungo vya LAS - DRC (Fomu ya C/D)	Ustadi wa Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha jumla cha 5	
		Ustadi wa Fedha	Ustadi wa Dhahabu
Uwekaji wa Juu: World Lang	Lugha ya Ulimwengu	Kiwango cha 3	Kiwango cha 4 au zaidi
# AAPPL	Lugha ya Ulimwengu	Kiwango - Kati/Juu	Kiwango cha Juu cha Chini au zaidi
STAMP 4S: Lugha ya Ulimwengu	Lugha ya Ulimwengu	Kiwango cha 5 au zaidi	Kiwango cha 7 au zaidi
ASLPI: Lugha ya Ishara ya Marekani Mahojiano ya Umahiri	Lugha ya Ishara ya Marekani	Kiwango cha 3.0 au zaidi	Kiwango cha 4.0 au zaidi

(Tathmini ya ACTFL ya Utendaji kuelekea Umahiri katika Lugha)

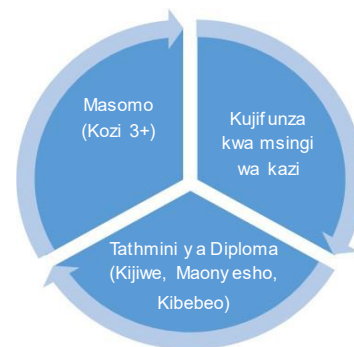
3. Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia

Uteuzi Ulioidhinishwa wa Njia huthibitisha kwamba mwanafunzi amekamilisha kujifunza kwa kina katika eneo alilochagua ambalo anapenda na yuko tayari kuajiriwa au elimu zaidi katika njia ya taaluma.

Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia huthibitisha kwamba mwanafunzi amekamilisha kujifunza kwa kina katika eneo alilochagua ambalo anapenda na yuko tayari kuajiriwa au elimu zaidi katika njia ya taaluma. Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia iliyoongozwa ulitolewa kwa mara ya kwanza, kuanzia na darasa la kuhitimu la mwaka 2021.

Ridhaa za Njia Iliyoongozwa zinaweza kupatikana katika mojawapo ya maeneo saba ya nidhamu:

- Sanaa na Ubinadamu
- Biashara, Uchumi na Uchanganuzi wa Data
- Elimu, Serikali na Huduma za Watu
- Mawasiliano, Vyombo vya Habari, na Filamu
- Sayansi, Teknolojia, Uhandisi, na Hisabati (STEM)
- Mazingira na Uendelevu
- Utawala wa Afya na Afya



Kupata Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia Iliyoongozwa: Matakwa ya Mwanafunzi

Ili kupata Uidhinishaji wa Njia, wanafunzi lazima wamalize vipengele vitatu kwa ufanisi: (A) masomo, (B) kujifunza kwa msingi wa kazi, na (C) matumizi ya ujuzi ulioonyeshwa kupitia tathmini ya diploma inayozingatia utendaji.

(A) MASOMO

Wanafunzi lazima wamalize kozi tatu (3) huru, zilizounganishwa zenye sifa ya:

- Kuongezeka kwa uchanganuzi na maudhui ya ziada au limbikizi;
- Kujifunza kwa kina kwa kiwango kilichoongezeka cha utaalamu ambacho hujenga mshikamano wa mada kupitia kozi
- Kozi moja au zaidi lazima ziwe za juu au za uzoefu, na
- Kozi mbili kati ya hizo tatu zinapaswa kuwa nje ya kozi za kawaida za eneo fulani la maudhui au uwanja wa masomo uliopendekezwa kwa wanafunzi wote.

(B) KUJIFUNZA KWA MSINGI WA KAZI

Wanafunzi lazima wamalize saa 80 za uzoefu wa kujifunza kwa msingi wa kazi, unaojulikana na:

- Upatikanaji wa maarifa na ujuzi kuhusiana na njia;
- Kuwasiliana kwa maana na fursa za kufanya kazi pamoja na wataalamu katika uwanja; na
- Majukumu, athari, na/au fursa za kufanya mazoezi katika eneo lengwa au taaluma ambayo inakuza mafunzo ya eneo la maudhui.
- Uzoefu huu wa kujifunza kwa msingi wa kazi unapaswa kuwapa wanafunzi fursa za ulimwengu halisi za kutuma maombi na kukuza ujuzi wao wa kimasomo, kiufundi na kitaalamu.
- Mafunzo ya msingi wa kazi yanaweza kutokea kupitia uzoefu mbalimbali, ikiwa ni pamoja na mafunzo, mafunzo ya kazi, miradi ya kujifunza huduma, biashara za shule na miradi ya tasnia.

(C) KUKAMILIKA KWA MAFANIKIO KWA TATHMINI YA DIPLOMA INAYOZINGATIA UTENDAJI.

Wanafunzi lazima wamalize Tathmini ya Diploma Inayozingatia Utendaji (PBDA).

Kwa taarifa zaidi kuhusu shughuli za kujifunza kwa msingi wa kazi, viwango, na mwongozo, angalia Mwongozo wa Mafunzo ya Msingi wa Kazi wa Bodi ya Nguvu Kazi ya Gavana katika www.prepare-ri.org/wbl.

Matakwa ya Kuhitimu—PPSD inahitaji wanafunzi wote kufaulu kwa mafanikio alama 21, ikijumuisha kozi mbili za kuchaguliwa na alama 19 za kozi zinazohitajika. Kwa darasa la mwaka 2028 na kuendelea, alama hizi lazima ziwe kiwango cha Maandalizi ya Chuo au zaidi. Jedwali lililo hapa chini linaonyesha matakwa mahususi ya kuhitimu kwa makundi mbalimbali na utekelezaji wa matakwa mapya.

* *Matakwa mapya ya kuhitimu yataanza kutumika kwa Darasa la mwaka 2028.*

Matakwa ya Kuhitimu Shule ya Sekondari ya Wilaya ya Providence		
Matakwa (Alama 21)	Madarasa ya Kuhitimu ya Miaka 2025-2027	Darasa la Kuhitimu la Mwaka 2028
ELA	Alama nne	Alama nne
Hisabati	Alama nne	Alama nne *Kumbuka kwamba Aljebra 1 katika darasa la 8 haihesabiki kwa alama. Wanafunzi lazima bado wamalize kozi nne za hisabati katika shule ya sekondari.
Sayansi ¹	Alama tatu	Alama 3 (kozi 2 za maabara)
Masomo ya Kijamii	Alama 3	Alama 3
Elimu ya Mazoezi/Afya	Alama mbili (mihula 4)	Alama mbili (mihula 4)
Teknolojia	Alama 0.5	Alama 0.5 (Sayansi ya Kompyuta) ²
Elimu ya Fedha	Kozi ya alama 0.5 katika Fedha za Kibinafsi AU kozi nyingine iliyoidhinishwa AU onyesha umahiri kwa bidhaa AU ufaulu tathmini	
Kulingana na Utendaji Tathmini ya Diploma (PBDA)/Action Civics PBGR Mradi	Wanafunzi lazima wapite Tathmini moja ya Diploma Inayozingatia Utendaji (PBDA), ambayo inaweza kufikiwa ndani ya kozi ya PBDA.	Wanafunzi lazima wamalize mradi wa Action Civics PBGR
Lugha za Ulimwengu ³	Alama mbili	Alama mbili AU 1 katika lugha sawa na iliyokamilishwa katika shule ya kati AU viwango 2 vya APPL vimefaulu
Sanaa ya Michoro	Alama 0.5	Alama 0.5

¹ Baadhi ya kozi za CTE hubeba alama za sayansi ya maabara na zinaweza kutumika kutimiza matakwa haya.

² Ugunduzi + na Sayansi ya Kompyuta ya AP huhesabiwa kwenye matakwa haya.

³ Lazima viwango vya mfuatano katika lugha sawa

Alama za Ziada Unazochagua	Alama 2	Alama 2* *1 lazima iwe maandalizi ya chuo
Jumla ya Alama Zinazohitajika ili Kuhitimu	Alama 21	Alama 21
Mawazo Maalum: Matakwa ya alama kwa ajili ya shughuli za kimwili ya Elimu ya Mazoezi/Afya yanaweza kupewa msamaha wa matibabu chini ya hali zisizozuilika. Wanafunzi watakamiliha sehemu za afya na masomo za mtaala. Wanafunzi wanaopokea Huduma za Elimu Maalum ** Wanafunzi ambao wameonekana kustahiki tathmini mbadala chini ya sheria ya shirikisho, sheria na kanuni za serikali, na kama ilivyobainishwa katika Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi (IEP), anaweza kupokea stahada kwa kukidhi mahitaji ya kuhitimu yaliyotajwa hapo juu kupitia mtaala uliorekebisha na viwango vya ustadi. ** Mwanafunzi yeyote anayepokea huduma za elimu maalum na IEP hataondolewa katika lugha ya kigeni bila idhini ya timu ya IEP. Mkutano wa IEP lazima ufanyike ili kukagua data muhimu.		

Mahitaji ya Pamoja

1. **Mahitaji ya Tathmini ya Jimbo:** Wanafunzi lazima wafanye angalau mtihani mmoja unaozingatia chuo na utayari wa kazi.
2. **Upataji wa Alama:** Wanafunzi lazima wamalize angalau alama 21 kupitia kozi ya masomo lliyoidhinishwa na Wilaya. Masomo yaliyoteuliwa kama maeneo ya maudhui ya msingi lazima yajumuishwe maonyesho ya umahiri kama inavyofafanuliwa na Wilaya.
3. **Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi:** Wanafunzi lazima wamalize Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi (ILP), unaojumuisha tawasifu.

Kwa kuongezea, wanafunzi wote wa mwaka wa mwisho wanaohitimu wanahimizwa kukamilisha Idara ya Elimu ya Marekani ombi la Bila Malipo la Usaidizi wa Wanafunzi wa Shirikisho (FAFSA) au ombi la bila malipo la msaada wa wanafunzi wa serikali.

Wanafunzi na familia wanaweza kufikia maendeleo ya kufikia 'Masharti ya Kuhitimu' katika Skyward kwa kufuata maelekezo yaliyoorodheshwa hapa chini:

1. Ingia kwenye Skyward [hapa](#).
2. Chagua kichupo cha "Matakwa ya Kuhitimu" kwenye upande wa kushoto.
3. Ona mshauri wako wa shule ikiwa unahitaji usaidizi kutazama na kuelewa matakwa.

Aina za alama - Mbinu mbadala za masomo ya kozi

Wanafunzi wanaweza kukidhi mahitaji yoyote ya kozi kupitia kozi ndani ya kazi zilizoidhinishwa na serikali na programu za kiufundi, fursa za kujifunza zilizopanuliwa, uandikishaji mara mbili, uandikishaji wa wakati mmoja, kujifunza mtandaoni, fursa za kujifunza kwa uzoefu, na uzoefu mwingine usio wa kitamaduni wa kujitayarisha kitaaluma kama inavyofanuliwa na kuidhinishwa na Wilaya. Katalogi ya kozi (mpango wa masomo) itaonyesha ni kozi zipi zinazotimiza matakwa ya eneo la maudhui.

- **Fursa Zilizopanuliwa za Kujifunza (ELO)** - Idara ya Elimu ya Jimbo inaunga mkono mpango wa ELO. Ni kielelezo cha mazoezi kwa vijana wa shule ya sekondari ili kuwaruhusu kupokea alama ya shule ya sekondari kwa mafunzo bora ya nje ya darasa. Wanafunzi wanatakiwa kupata alama za ustadi au za kuigwa kwenye mfululizo wa rubriki ili kupata alama za kimasomo kwa ELO, huku hizi zikiwa ni mchanganyiko wa alama za kozi za kuchaguliwa au alama ili kukidhi matakwa yao ya teknolojia au kuhitimu ya sanaa.
- **Fursa za Kujifunza Zinazotokana na Kazi (WBLO)** - Huu ni mfano wa mazoezi kwa wanafunzi wa shule ya sekondari wa CTE kuwaruhusu kupokea alama za shule ya sekondari kwa mafunzo bora ya msingi wa kazi. Wanafunzi wanatakiwa kukamilisha kima cha chini cha saa 80 za mafunzo ya msingi wa kazini ili kupata alama za kimasomo kwa WBLO.
- **Kujiandikisha Mara Mbili (DE)** - Alama Mbili - Kozi za kujiandikisha mara mbili ni sehemu ya ratiba ya kawaida ya taasisi inayotoa (vyuo na/au vyuo vikuu) na hufundishwa na profesa wa chuo kwenye kampasi ya chuo. Wanafunzi wa shule ya sekondari watahudhuria masomo katika taasisi ya elimu ya juu wakati wa shule ya sekondari, na watapata alama za chuo, na watapata nakala ya chuo baada ya kukamilika kwa kozi hiyo kwa mafanikio. Wanafunzi wanaweza kuchukua kozi moja au kukamilisha mpango wa kujiandikisha mara mbili wa wakati wote kama vile Accelerate katika CCRI au NEIT.
- **Uandikishaji kwa Wakati Mmoja**—Kozi za uandikishaji wa wakati mmoja ni kozi za chuo ambazo zimeidhinishwa na taasisi ya elimu ya juu kufundishwa katika shule ya sekondari na mwalimu wa shule ya sekondari. Huruhusu wanafunzi kupata alama za chuo na kupata nakala ya chuo baada ya kukamilika kwa kozi kwa mafanikio.
- **Programu za Mafunzo ya Mtandaoni—Maelekezo na maudhui ya mtandaoni hasa yanawasilishwa kupitia Intaneti na mwalimu katika eneo jingine isipokuwa eneo linalosimamiwa la matofali na chokaa.**
- **Kufikia Alama kwa Ustadi wa Lugha ya Ulimwenguni**—Wanafunzi wanaotumia lugha ya nyumbani isipokuwa Kiingereza wanaweza kupokea hadi alama sita kwa kuonyesha umahiri katika mtihani wa Baraza la Walimu wa Lugha ya Kigeni wa Marekani (ACTFL), wawili kati yao ambao wanaweza kuhesabiwa katika mahitaji ya Lugha ya Ulimwengu (mradi ziko katika lugha moja).
- **Kozi za All Course Network (ACN)**—Kozi za shule ya sekondari zinaweza kuchukuliwa kwa alama kupitia kozi za ACN zilizoidhinishwa na RIDE zinazotolewa na shule tofauti na mashirika ya jumuiya. Kozi hizi zinaweza kufanywa mtandaoni au ana kwa ana wakati wa majira ya joto, baada ya shule, jioni, wikendi, au wakati wa mapumziko. Wanafunzi lazima kwanza wapate idhini kutoka kwa shule yao ya nyumbani kwa ajili ya kozi hiyo, ambapo alama zinaweza kutumika kabla ya kuifanya. Wanafunzi wanaomaliza kozi za shule za sekondari zilizoidhinishwa na wilaya watapata alama zinazofaa kuelekea kuhitimu.
- **Fursa za Chuo cha Mapema**—Mwongozo huu wa Fursa za Chuo cha Mapema ni kwa ajili ya wanafunzi wa shule ya upili ya Rhode Island wanaotaka kupata alama za chuo na kushiriki katika mafunzo mengine ya juu au ya uboreshaji, hasa kupitia All Course Network (ACN) na Hazina ya Kujiandikisha Mara Mbili ya PrepareRI.
- **Upangaji wa Hali ya Juu (AP)** - Shule za PPSD hutoa Kozi nyingi za AP ambazo hutoa kozi kali ambayo hutayarisha wanafunzi kwa kozi za kiwango cha chuo. Wanafunzi wanaweza kuchukua kozi za Advanced Placement (AP) katika darasa la 10, 11, au 12 ili kupata alama za shule ya sekondari kuelekea kuhitimu na alama za chuo. Vyo vingi vitaweka alama ikiwa wanafunzi watapata alama 4 au 5 kwenye mtihani wa mwisho wa kozi. Wilaya hutoa mitihani ya AP bila gharama yoyote kwa mwanafunzi.

Aidha, kozi zinapewa uzito wa ziada ili kuongeza GPA ya mwanafunzi. Wanafunzi wote wanapaswa kuchukua angalau kozi moja ya AP wakati wa taaluma yao ya shule. Kumbuka kwamba kozi hutolewa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji.

AP BIOLOJIA AP KALKULASI AB AP KALKULASI BC AP KEMIA AP SAYANSI YA KOMPYUTA A AP SAYANSI YA KOMPYUTA PRI AP LUGHA YA KIINGEREZA AP FASIHI YA KIINGEREZA AP SAYANSI YA MAZINGIRA AP MASOMO YA WAMAREKANI WAAFRICA	AP UCHUMI AP HISTORIA YA ULAYA AP LUGHA YA KIFARANSI AP LUGHA YA KIITALIA AP LUGHA YA KIJAPANI AP LUGHA YA KILATINI AP FIZIKIA CE/M AP FIZIKIA 1 (Kulingana na algorithmu) AP FIZIKIA C AP MAANDALIZI YA KALKULASI	AP SAIKOLOJIA AP UTAFITI AP SEMINA AP LUGHA YA KIHISPANIA AP FASIHI YA KIHISPANIA AP TAKWIMU AP SANAA YA STUDIO AP SERIKALI YA MAREKANI AP HISTORIA YA MAREKANI AP HISTORIA YA DUNIA
--	---	---

Kupanga Kozi za AP kwa Mwaka wa Shule wa 2024-2025

Sasa ni wakati wa kuzingatia kozi za AP ambazo ungependa kufanya katika majira ya mapukutiko ya mwaka ujao. Kuna zana kwenye College Board ili kukusaidia kuchagua. Kozi za AP huanzia sayansi ya jamii, sanaa, masomo ya STEM, na kadhalika. Kutana na mshauri wako wa shule ili kujua ni madarasa gani yanayopatikana shuleni kwako. Unaweza pia kutumia zana ifuatayo Kulinganisha kozi kuu na taaluma za chuo ukitumia kozi za AP ili kukusaidia kufikia malengo yako ya taaluma ya siku zijazo. Ikiwa ungependa chuo fulani, chuo kikuu, au shirika la ufadhili wa masomo, chagua shule unayotaka kupokea ripoti yako ya alama za AP bila malipo. Hii ni hatua muhimu ili kuhakikisha unapata alama za chuo ambazo umejipatia. Wasiliana na mshauri wa shule yako kwa mwongozo na usaidizi.

- **Uzoefu wa Ziada wa Kujitayarisha Kimasomo** - Wilaya ina haki ya kukagua na kuruhusu uzoefu wa ziada wa utayari wa kujifunza kuhusu mahitaji ya kozi ya kuhitimu kwa msingi wa kesi moja baada ya nyingine.
- **Njia za Elimu ya Teknolojia ya Kazi (CTE)** - Elimu ya Kiufundi ya Kazini (CTE) huwapa wanafunzi ujuzi wa kimasomo na kiufundi, maarifa na mafunzo muhimu ili kufaulu katika taaluma za siku zijazo na kuwa wanafunzi wa maisha yote. PPSD inatoa uzoefu mbalimbali wa kuisimua na wa kujifunza kwa vitendo katika kila shule za sekondari. Kozi za CTE huwasaidia wanafunzi kupata ujuzi wa kimasomo, kiufundi na kuajiriwa ili kufaulu katika elimu ya baada ya sekondari na kazi zinazohitajika sana. CTE huwapa wanafunzi seti ya ujuzi wa kiufundi na vitambulisho muhimu vya tasnia maalum kwa taaluma kama vile Teknolojia ya Magari au Uhandisi.

Matakwa ya NCAA/NAIA

Wanafunzi wanaofikiria kushiriki katika riadha na shughuli za chuo wanapaswa kukagua matakwa ya NCAA, ambayo yanatumika kwa shule za Kitengo cha I, II, na III. NCAA ina matakwa na mapendekezo ya kozi, GPA, alama za ACT/SAT, na vitu vingine vinavyohitajika au vinavyopendekezwa sana.

Kituo cha Kustahiki cha NAIA kina jukumu la kubaini ustahiki wa NAIA wa wanariadha wa mara ya kwanza ambao ni wanafunzi. Mwanafunzi yeyote anayecheza michezo ya NAIA kwa mara ya kwanza anahitajika kutimiza mahitaji ya kustahiki. Wanafunzi lazima wabainishwe na Kituo cha Masharti cha NAIA, na maamuzi ya kituo hicho yanazifunga shule zote za NAIA.

Sera na Nyenzo za Usaidizi wa Wanafunzi

- **Maafikiano kwa Wanafunzi wenye Ulemavu** - Elimu maalum huhakikisha kwamba mahitaji ya kipekee ya wanafunzi wenye ulemavu tofauti yanatimizwa kupitia huduma maalum, usaidizi, programu au mazingira. Huduma za elimu maalum hutolewa kwa wanafunzi wanaostahiki bila gharama kwa familia. Elimu maalum hutoa maelekezo na uingiliaji uliobuniwa mahususi, na vilevile huwapa wanafunzi wenye ulemavu ufikiaji wa programu sawa za elimu na/au shughuli zinazopatikana kwa wenzao wasio na ulemavu. Kwa taarifa na kuwasiliana na Idara ya Elimu Maalum, tafadhali piga simu (401) 456-9330.
- **Kichwa IX** - Kichwa cha IX kinasema kwamba hakuna mtu nchini Marekani, kwa msingi wa ngono, hataruhusiwa kushiriki, kunyimwa manufaa ya, au kubaguliwa chini ya mpango au shughuli yoyote ya elimu inayopokea usaidizi wa kifedha wa Shirikisho. Mtu yeyote anaweza kuripoti madai ya unyanyasaji wa kijinsia kwa Mratibu wa Kichwa IX wa wilaya. Kwa taarifa zaidi kuhusu sera na taratibu za wilaya zinazohusiana na Unyanyasaji wa Kijinsia, tafadhali tembelea providenceschools.org.
- **Kutobagua Jinsia—Shule za Umma za Providence zimejizatiti kuunga mkono kikamilifu na kuthibitisha wanafunzi, familia na wafanyakazi waliobadili jinsia na jinsia. Sera ya PPSD ya Kutobagua kwa Wanafunzi Waliobadili Jinsia na Jinsia na Sera yake ya Mpito ya Jinsia Mahali pa Kazi inahakikisha** wanafunzi na wafanyakazi wana haki ya kutambulika na kuheshimiwa na jumuiya ya shule zao, jinsia, utambulisho wa kijinsia na kujieleza kwa kijinsia. Kwa maelezo zaidi kuhusu sera na taratibu za wilaya zinazohusiana na kutobagua kijinsia, tafadhali tembelea providenceschools.org.

Idara ya Shule ya Umma ya Providence

2024 - 2025

Katalogi ya Kozi ya Shule ya Sekondari ya Wilaya

Katalogi hii hutoa maelezo ya kozi na misimbo iliyoidhinishwa kwa mwaka wa masomo wa 2024 - 2025.

Idara ya Kufundisha na Kujifunza
Ilirekebisha Desemba 2024

Kozi za Mwaka wa Shule wa 2024 - 2025

Orodha kamili ya kozi na maelezo yanayopatikana kwa wanafunzi kuomba yameunganishwa hapa chini.

[Kozi za Sanaa za Lugha ya Kiingereza \(ELA\).](#)

[Kozi za Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza \(ELD\).](#)

[Kozi za Hisabati](#)

[Kozi za Sayansi](#)

[Kozi za Sayansi ya Jamii](#)

[Elimu ya Kimwili na Afya](#)

[Sanaa ya Maonyesho](#)

[Usanifu na Sanaa Zinazoonekana](#)

[Teknolojia](#)

[Lugha ya Ulimwengu](#)

[Kozi za Kuchaguliwa za Jumla](#)

[Ushauri](#)

[Njia na Kozi za Elimu ya Ufundi Kazini \(CTE\).](#)

[Kozi ya Kuchaguliwa- Uandikishaji kwa Wakati Mmoja](#)

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza - Msingi

Mtaala wa Sanaa ya Lugha ya Kiingereza unapatanishwa na *Viwango vya Kawaida vya Jimbo vya Msingi*. Kozi zimekusudiwa kusaiaidua kukuza ujuzi wa kusoma, kuandika, kuzungumza na kusikiliza. Kusoma na kuandika kwa umahiri kunahitaji ujuzi wa msamiati na sarufi na uwezo wa kufasiri na kuchanganua maandishi ya fasihi na taarifa ya hali ya juu. Muundo wa mtaala wa Kiingereza unatokana na imani kwamba mafundisho katika stadi hizi yanapaswa kuzingatia mahitaji ya mwanafunzi. Zifuatazo ni kozi zinazohitajika kwa kila darasa. Mwanafunzi lazima amalize kozi nne ili kukidhi matakwa ya kuhitimu ya Rhode Island. Wila ya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa madarasa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Kiingereza 1 Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Kozi - 115 Msimbo wa SCED - 01001 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Kozi ya Kiingereza/Sanaa ya Lugha ya 1 (darasa la 9) hujengwa juu ya ujuzi wa awali wa wanafunzi wa sarufi, msamiati, matumizi ya maneno na mbinu za uandishi. Kwa kawaida, inajumuisha vipengele vinne vya matumizi ya lugha: kusoma, kuandika, kuzungumza, na kusikiliza. Kwa kawaida, kozi hizi huanzisha na kufafanua aina mbalimbali za fasihi, huku mazoezi ya uandishi mara nyingi yakihusishwa na uteuzi wa kusoma.	

Kiingereza 1 Kabla ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Kozi - 116 Msimbo wa SCED - 01001 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Katika Kiingereza 1 Kabla ya AP, wanafunzi huzingatia kusoma, kuandika na ujuzi wa lugha ambao ni muhimu kwa kazi ya sasa ya wanafunzi na muhimu kwa mustakabali wa wanafunzi kwa kozi ya baadaye ya shule ya upili na chuo. Maandishi huchukua hatua kuu, kuwatayarisha wanafunzi kwa usomaji wa karibu, makini na uandishi wa uchambuzi. Kozi hufunza wasomaji kuchunguza maelezo madogo katika maandishi ili kufikia uelewa wa kina wa yote. Pia huwafunza maandishi kuunda sentensi changamano, kujenga ustadi huu wa kimsingi katika njia ya uchanganuzi wa hali ya juu na wa fomu ndefu.	

Kiingereza 2 Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Kozi - 125 Msimbo wa SCED - 01002 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Kozi ya Kiingereza/Lugha ya Sanaa ya 2 (darasa la 10) inatoa mwelekeo sawia katika insha na fasihi. Kwa kawaida, wanafunzi hujifunza kuhusu malengo na hadhira mbadala za insha zilizoandikwa kwa kuandika insha na utunzi unaoshawishi, makini na wa ubunifu wa aya nyingi. Kupitia uchunguzi wa tanzu mbalimbali za fasihi, wanafunzi wanaweza kuboresha usomaji na ufahamu wao ili kukuza stadi za kubainisha dhamira na mandhari ya mwandishi na kutambua mbinu anazotumia mwandishi ku wasilisha ujumbe wake.	

Heshima Kiingereza 2 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Kozi - 900126 Msimbo wa SCED - 01061 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Kozi hii ina lengo sawa na kozi za jumla za fasihi (kuboresha sanaa ya lugha ya wanafunzi na ujuzi wa kufikiri kwa makini), ikizingatia aina moja au kadhaa, kama vile mashairi, insha, wasifu, hadithi fupi, drama, filamu, na kadhalika. Wanafunzi huamua mawazo na maadili ya kimsingi ndani ya kazi zilizochaguliwa na pia huchunguza muundo, mbinu, na dhamira za aina inayosomwa. Majadiliano ya mdomo ni sehemu muhimu ya kozi hizi zenye mwelekeo wa aina, na nyimbo zilizoandikwa mara nyingi zinahitajika.	

Kiingereza 3 Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Kozi - 135 Msimbo wa SCED - 01003 (Kozi Inayohitajika isipokuwa ibadilishwe na Kozi ya Alama ya AP/Chuo)
--	--

Kozi za Sanaa ya Kiingereza/Lugha III (darasa la 11) zinaendelea kukuza ustadi wa uandishi wa wanafunzi, zikisisitiza muundo wa uandishi unaoeleweka, wenye mantiki, uchaguzi wa maneno, na matumizi huku wanafunzi wanapoandika insha na kuanza kujifunza mbinu za kuandika karatasi za utafiti. Wanafunzi wanaendelea kusoma fasihi, mara nyingi wakiunda kiini cha kazi za uandishi. Kaida za kifasihi na vifaa vya kimtindo vinaweza kupokea mkazo zaidi kuliko katika kozi zilizopita.

Kiingereza 4 Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Kozi - 145 Msimbo wa SCED - 01004 (Kozi Inayohitajika isipokuwa ibadilishwe na Kozi ya Alama ya AP/Chuo)
Kozi za Kiingereza/Lugha ya Sanaa ya IV (darasa la 12) huchanganya utungaji na fasihi kuwa mshikamano huku wanafunzi wanapoandika uchanganuzi wa kina na linganishi wa fasihi teule, wakiendelea kukuza ujuzi wao wa sanaa ya lugha. Kwa kawaida, wanafunzi kimsingi huandika insha zenye aya nyingi lakini wanaweza pia kuandika karatasi moja au zaidi za utafiti.	

AP Lugha ya Kiingereza Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Kozi - 130 SCED - 01005 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
Kozi ya Lugha ya Kiingereza ya AP na Utungaji inalingana na mtaala wa utangulizi wa kiwango cha chuo na uandishi, ambao unahitaji wanafunzi kuunda insha za uchanganuzi na ubishani zenye msingi wa ushahidi ambazo hupitia hatua au rasimu kadhaa. Wanafunzi hutathmini, kusanisi, na kunukuu utafiti ili kuunga mkono hoja zao. Wanafunzi huendeleza mtindo wa kibinafsi katika kipindi chote kwa kufanya machaguo sahihi ya kisarafu. Zaidi ya hayo, wanafunzi husoma na kuchanganua vipengele vya balagha na athari zake katika matini zisizo za kubuni, ikiwa ni pamoja na taswira za michoro kama maumbo ya maandishi kutoka taaluma nyingi na vipindi vya kihistoria. Mthani wa AP unahitajika baada ya kozi.	

AP Fasihi ya Kiingereza Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Kozi - 146 SCED - 01006 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
AP Fasihi ya Kiingereza na Insha ni kozi ya uchanganuzi wa fasihi ya kiwango cha chuo. Wanafunzi kusitawisha uelewa wao wa fasihi kwa kusoma na kuchanganua matini wanapochunguza dhana kama vile mhusika, mpangilio, muundo, mtazamo, lugha ya kitamathali na uchanganuzi wa kifasihi katika muktadha wa kazi za fasihi.	

Uandishi wa Chuo wa CE - URI Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo- 7155 SCED - 01102 Inakidhi mahitaji ya kuhitimu ya ELA & Alama za Chuo
Kozi hii ya muhula mmoja ni mpango wa kujiandikisha mara mbili na Chuo Kikuu cha Rhode Island. Kozi hiyo inatimiza hitaji la Elimu ya Jumla kwa Mawasiliano ya Kiingereza (ECW) katika URI na inalenga uandishi kama kushiriki habari. Inashughulikia aina na mikakati ya uandishi wa ufafanuzi kwa hadhira na hali tofauti. Utatambulishwa kwa aina kadhaa, ikijumuisha ripoti, mapendekezo, barua, hakiki, tovuti na insha za kimasomo. Kwa kuongezea, kozi hii hutoa mazoezi ya kina katika kuandika kwa ufanisi, kusoma maandishi changamano, na kutumia teknolojia ya habari. Kozi hii inafundishwa kulingana na miongozo ya URI.	

CE - URI Utangulizi wa Fasihi ya Kiingereza 110 Alama 1.0 Madarasa ya 11-12 Katika E-Cubed pekee	Nambari ya Msimbo - 7156 SCED - 01053 Inakidhi mahitaji ya kuhitimu ya ELA & Alama za Chuo
Kozi hii inatolewa kinyume na kozi ya URI Kuandika. Kozi hii hutolewa katika majira ya mapukutiko kama kozi ya muhula kwa alama .5.	

Kozi hii itatoa maelekezo mapana na ya kina katika kufanya mazoezi na ujuzi unaohitajika wa kuchanganua fasihi kupitia kusoma, kujadili na kuandika kuhusu aina kadhaa za tanzu zinazotolewa kutoka kwa tamaduni na nyakati mbalimbali za kihistoria. Inatim iza matakwa ya Elimu ya Jumla ya URI kwa matokeo ya Ubinadamu na Uandishi. Wanafunzi waliojiandikisha katika kozi hii ya kujiandikisha mara mbili watapata alama nne za chuo (4 cr).

Kozi za fasihi hutoa fursa kwa wanafunzi kusoma na kutafakari kuhusu mada zinazowasilishwa katika fasihi inayowasilishwa. Wanafunzi huboresha ustadi wao wa kutafakari kwa kina kwa kubainisha mawazo na maadili ya msingi ndani ya uteuzi wa kusoma na kuelewa jinsi kazi inavyoakisi matatizo na utamaduni wa jamii. Majadiliano ya maneno ni muhimu kwa kozi za fasihi, na insha zilizoandikwa mara nyingi zinahitajika. Kozi za fasihi zinaweza kuchunguza kazi za uwakilishi, kuonyesha aina au mandhari fulani, au kazi za utafiti za wakati au watu fulani. Kozi hii inafundishwa kulingana na miongozo ya URI.

CE - RIC Utangulizi wa Uzoefu wa Fasihi Alama 1.0 Darasa la 11-12 (Kwa PCTA pekee)	Nambari ya Msimbo - 900183 SCED - 01053 Inakidhi mahitaji ya kuhitimu ya ELA & Alama za Chuo
Kozi hii ya RIC huwapa wanafunzi uzoefu mzuri wa fasihi kutoka vipindi na tanzu mbalimbali, kuchunguza fasihi ni nini na jinsi i maandishi huleta maana. Kozi za fasihi huwaruhusu wanafunzi kusoma na kutafakari mada zinazowasilishwa katika kundi la fasihi. Wanafunzi huboresha ustadi wao wa kutafakari kwa kina kwa kubainisha mawazo na maadili ya msingi ndani ya uteuzi wa kusoma na kuelewa jinsi kazi inavyoakisi matatizo na utamaduni wa jamii. Majadiliano ya maneno ni muhimu kwa kozi za fasihi, na insha zilizoandikwa mara nyingi zinahitajika. Kozi za fasihi zinaweza kukagua kazi za uwakilishi, kuangazia aina au mandhari fulani, au kazi za utafiti za wakati au watu mahususi.	

Kiingereza 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 3141 SCED - 1009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kwenye tathmini mbadala. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kusoma na kuandika na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na GSE mbadala. Kulingana na Mpango wao wa Elimu ya Kibinafsi, wanafunzi hutathminiwa na kuandikishwa katika kozi hii kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3142 SCED - 1067
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kuhusu tathmini mbadala. Lengo lake ni kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza kulingana na Mipango yao ya Elimu ya Mtu binafsi.	

Kiingereza 3 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 3143 SCED - 1009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kuhusu tathmini mbadala. Lengo lake ni kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza kulingana na Mipango yao ya Elimu ya Mtu binafsi.	

Kiingereza 4 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3144 SCED - 1009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kuhusu tathmini mbadala. Lengo lake ni kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza kulingana na Mipango yao ya Elimu ya Mtu binafsi.	

Kiingereza Stadi 5 za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3194C SCED - 1009
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza Stadi 6 za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3194C SCED - 1009
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza 7 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3194C SCED - 1009
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza 8 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3194C SCED - 1009
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza - Kozi za Kuchaguliwa

Kozi zifuatazo zinaweza kutimiza au kutotimiza matakwa ya kuhitimu ya ELA lakini zinaweza kuchukuliwa kama kozi za kuchaguliwa.

Semina ya Uandishi wa Habari Alama 0.5 9-12	Nambari ya Msimbo - 160 SCED - 11101 Kozi inaweza kuchukuliwa zaidi ya mara moja (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi ya muhula inalenga katika kukuza watumiaji wanaotambua wa vyombo vya habari. Utapata ujuzi unaoweza kutumiwa unapotayarisha machapisho ya shule. Magazeti, majarida (ya kuchapisha na ya kielektroniki), na ulimwengu wa habari za utangazaji utachunguzwa. Lengo la kozi hii ni kuchunguza madhumuni, mafanikio, na kushindwa kwa vyombo vya habari; kuchambua yale yanayoonekana na kusikika kwenye vyombo vya habari; kuelewa kazi za uandishi wa habari; kufanya mazoezi ya mbinu za uandishi; kufanya mazoezi ya mbinu za mahoiano; kufanya kazi kama sehemu ya timu; na kufanya kazi ya uandishi wa habari kama mchakato wa ubunifu.	

Hotuba ya Uchunguzi - Mjadala Alama 1.0	Nambari ya Msimbo - 3164 SCED - 01153
--	--

Madarasa ya 9-12	Kozi inaweza kuchukuliwa zaidi ya mara moja (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi za mijadala hutoa fursa za kujifunza jinsi ya kutumia ujuzi wa maneno katika hali rasmi na isiyo rasmi. Kozi hizi zinalenga kukuza ujuzi kama vile mantiki na hoja, utafiti na uchanganuzi, mpangilio wa nyenzo za mawazo na usaidizi, mtindo wa mabishano na ustadi, na uwasilishaji mzuri wa sauti na mwili wa mtu. Kozi hizi mara nyingi zikihusishwa na programu ya ziada ya shule, huwaletea wanafunzi mbinu, malengo na mitindo inayotumiwa katika mijadala (mjadala rasmi au Lincoln-Douglas). Kushiriki katika mashindano kunahimizwa lakini si lazima kila wakati.	

Uandishi wa Ubunifu Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 156 SCED - 01104 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii ya muhula wa uandishi wa ubunifu itakuruhusu kukuza na kuboresha mbinu yako na mtindo wa mtu binafsi katika ushairi, hadithi fupi, drama, insha na nathari nyinginezo. Kozi hii inaangazia utungaji wa hadithi za kubuni na zisizo za kubuni kupitia mbinu na mazoea mbalimbali ya uandishi. Ili kupata shukrani kwa muundo na utungaji, unaweza kusoma uwakilishi na maandishi wa mifano. Kutakuwa na fursa ya kuchambua na kutathmini uandishi wa ubunifu wa kitaalamu na unaotungwa na wanafunzi.	

Kuzungumza Mbele ya Watu Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 169 SCED - 01151 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii hutoa fursa za kukuza ujuzi wa mawasiliano ambao unaweza kutumika katika hali mbalimbali za kuzungumza (kama vile majadiliano ya vikundi vidogo na vikubwa, utoaji wa mihadhara au hotuba mbele ya hadhira, na kadhalika). Mada za kozi zinaweza kujumuisha (lakini si tu) utafiti na shirika, kuandika kwa uwasilishaji wa maneno, machaguo ya wanamitindo, ustadi wa kuona na uwasilishaji, uchambuzi na uhakiki, na ukuzaji wa kujiamini.	

Utayari wa Kusoma katika Chuo Alama 0.5 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 10088 SCED - 01156 Haikidhi matakwa ya kuhitimu ya hisabati. (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Sharti: ELA 3 Kozi ya Utayari wa Kusoma katika Chuo imeundwa ili kuimarisha ujuzi wa kimsingi, kuimarisha maudhui kutoka kwa madarasa ya awali, na kushughulikia hasara ya kujifunza ili kuwatayarisha vyema wanafunzi kwa hatua inayofuata ya chuo au taaluma. Mpango huu usiolipishwa wa RIDE huunda mtaala unaozingatia wanafunzi ili kuwatayarisha wanafunzi kufaulu katika madarasa ya insha za chuo zilizo na alama. Imeundwa ili kuimarisha maudhui ya msingi na stadi za uandishi zinazofikiwa na wanafunzi wote. Wanafunzi wanaoshiriki wangepokea muda wa ziada wa mafundisho ya hisabati kila siku kwa kuchukua kozi wakati wa kozi ya kuchaguliwa pamoja na darasa lao kuu la hisabati. Faida ya ziada ni kwamba CCRI, RIC, na URI pia hutumia mtihamu wa baada ya kozi hii kwa upangaji wa kozi ya hisabati ya chuo kikuu, na matokeo ya upangaji wa wanafunzi kutoka kwa mtihamu wa baada ya Utayari wa Shule ya Sekondari yataheshimiwa na kila chuo.	

Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza (ELD)

Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza (ELD) ni maagizo ya wazi kuhusu lugha ya Kiingereza ambayo hutoa mbinu ya utaratibu na ifaayo ya kufundisha lugha. Maagizo ya ELD yanashughulikia viwango vya kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika katika Viwango vya Usanifu na Tathmini ya Kiwango cha Kimataifa (WIDA) vilivyopitishwa na Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE). Kozi za ELD zimeundwa ili kupata na kujua lugha ya Kiingereza haraka. Maelekezo ya ELD yanapaswa kuwa mahususi na kulenga mahitaji ya wanafunzi ya kiisimu na kimasomo na kusalia kunyumbulika kulingana na ukuaji wa mwanafunzi katika kujifunza lugha. ELD inafundishwa na mwalimu aliye na cheti cha ESL.

Utangulizi wa ELD Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo- ELDIN SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Utangulizi wa ELD unalenga katika kusoma, kuandika, kuongea, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi katika programu ya Mgeni/SIFE yenye safu zifuatazo za ustadi wa WIDA: 1.0-1.9. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi na kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha alama cha mchanganyiko cha WIDA cha 1.0-1.9	

ELD A Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELDA SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD A inalenga katika kusoma, kuandika, kuzungumza, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu ifuatayo ya ustadi wa WIDA: 1.0-1.9. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi na kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha alama cha mchanganyiko cha WIDA cha 1.0-1.9	

ELD B Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELDB SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD B inalenga katika stadi za kusoma, kuandika, kuzungumza, na kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Mbili walio na safu zifuatazo za ustadi wa WIDA: 2.0-2.9. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi, kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha, na kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha alama za mchanganyiko cha WIDA 2.0-2.9 au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD A.	

MZEE C Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELDC SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD C inalenga katika stadi za kusoma, kuandika, kuzungumza, na kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu zifuatazo za ustadi wa WIDA: 3.0-3.9 au wanafunzi ambao tayari wamemaliza ELD B. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi katika kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha alama za mchanganyiko cha WIDA 3.0-3.9 au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD B.	

ELD D Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELDD SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD D inalenga katika stadi za kusoma, kuandika, kuongea, na kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu zifuatazo za ustadi wa WIDA: 4.0-4.9 au wanafunzi ambao tayari wamemaliza ELD C. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi na kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Alama ya kiwango cha 4 au cha juu cha WIDA au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD C.	
ELD E Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELDE SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD E inalenga katika stadi za kusoma, kuandika, kuzungumza, na kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu zifuatazo za ustadi wa WIDA: 4.0 au zaidi au wanafunzi ambao tayari wamemaliza ELD D. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi, kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ujuzi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata ujuzi wa maudhui ya kiwango cha darasa. Alama ya kiwango cha 4 au cha juu cha WIDA au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD D.	

Hisabati - Msingi

Kukamilisha njia ya kozi ya hisabati kutaashiria kwamba umebobea katika Viwango vya Kawaida vya Hali ya Msingi (CCSS) na kuwa mjuzi katika Viwango vya Mazoezi ya Hisabati vilivyofafanuliwa ndani ya CCSS. Zaidi ya hayo, kukamilika kwa mafanikio kwa kozi hizi kutakutayarisha kwa chuo na kazi unayochagua. Zifuatazo ni kozi zinazohitajika kwa kila darasa. Mwanafunzi lazima amalize kozi nne katika shule ya sekondari ili kukidhi matakwa ya kuhitimu ya Rhode Island. Kuna njia kadhaa zinazoweza ambazo wanafunzi wanaweza kuendelea kupitia kozi tofauti za hisabati ili kutimiza matakwa manne ya kozi ya hisabati. Wanafunzi wanaovutiwa na uwanja wa STEM ambao wanataka fursa ya kuchukua Kalkulasi katika shule ya sekondari wanaweza kuchagua njia za B, C, au E.

Algebra 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 232 SCED - 02052 Kozi Inayohitajika
Sharti: Kumaliza kwa mafanikio kwa Hisabati ya Shule ya Kati	
Algebra I ni kozi ya Kawaida ya Msingi ya Viwango vya Jimbo. Katika kozi hii, wanafunzi wa Algebra I wanazingatia nguzo zifuatazo: kuunda milinganyo ambayo inaelezea nambari au uhusiano, kuelewa utatuzi wa milinganyo kama mchakato wa hoja na kuelezea hoja, kutatua milinganyo na ukosefu wa usawa katika kigezo kimoja, kutatua mifumo ya milinganyo, kuwakilisha na kutatua milinganyo na kukosekana kwa usawa kwenye grafu, kutafsiri muundo wa misemo, kuandika misemo katika aina sawa kutatua matatizo, kujenga kazi ambayo mifano ya uhusiano kati ya kiasi mbili, kujenga kazi mpya kutoka kazi zilizopo, kuelewa dhana ya kazi na kutumia nukuu ya kazi, kufasiri kazi zinazojitokeza katika matumizi kulingana na muktadha, kuchanganua kazi kwa kutumia uwasilishaji tofauti, kuunda na kulinganisha mifano ya mstari, mraba, na kielelezo na kutatua matatizo, kutafsiri misemo ya utendaji kulingana na hali wanayoiga, sababu kwa kiasi na kutumia vitengo kutatua matatizo, kutumia sifa za nambari za kiman tiki na zisizo na mantiki, kufupisha, kuwakilisha, na kutafsiri data kwenye hesabu moja au tofauti ya kipimo, kufupisha, kuwakilisha, na kufasiri data ya viambajengo viwili vya kategoria na kiasi, na kufasiri miundo ya mstari.	

Algebra 1 ya Kabla ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 233 SCED - 02052 Kozi ya Hiari Inayohitajika
Sharti: Kumaliza kwa mafanikio kwa Hisabati ya Shule ya Kati	
Katika Algebra ya 1 ya Kabla ya AP, wanafunzi hukuza uelewa wa kina wa mahusiano ya mstari, wakisitiza mwelekeo wa mabadiliko, uwasilishaji mwingi wa utendaji na milinganyo, kuiga hali halisi za ulimwengu na utendaji, na mbinu za kutafuta na kuwakilisha suluhu za milinganyo na ukosefu wa usawa. Mawazo haya hutoa zana zenye nguvu za dhana ambazo wanafunzi wanaweza kutumia ili kuleta maana ya ulimwengu wao kupitia hisabati.	

Jiometri Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 236 SCED - 02072 Kozi Inayohitajika
Sharti: Algebra I	
Jiometri ni kozi inayolingana na Viwango vya Kawaida vya Jimbo. Wanafunzi wa jiometri huzingatia vikundi vifuatavyo: kuunda milinganyo inayoelezea nambari au uhusiano, kutatua mifumo ya milinganyo, kufasiri muundo wa misemo, kuandika misemo katika fomula sawa ili kutatua shida, kuchambua kazi kwa kutumia uwakilishi tofauti, kuelewa na kutumia nadharia kuhusu mi duara, kutafuta urefu wa tao na maeneo ya sekta ya miduara, majaribio ya mabadiliko katika ndege, kuelewa mshikamano katika suala la mwendo mkali, kuthibitisha nadharia za kijiometri, kufanya ujenzi wa kijiometri, kuelezea fomula za kiasi na kuzitumia kutatua matatizo, taswira ya uhusiano kati ya vitu vyenye pande mbili na tatu, kutafsiri kati ya maelezo ya kijiometri na milinganyo kwa sehemu ya koni, tumia viwianishi ili kudhibitisha nadharia rahisi za kijiometri kialgebra, tumia dhana za kijiometri katika hali za uigaji, kuelewa kufanana katika suala la mabadiliko ya kufanana, kuthibitisha nadharia zinazohusisha kufanana, kufafanua uwiano wa trigonometriki na kutatua matatizo yanayohusisha pembetatu za kulia, kujadili kwa kiasi na kutumia vitengo kutatua matatizo, kuelewa uhuru na uwezekano wa masharti na kuzitumia kutafsiri data, kutumia kanuni za uwezekano wa kukokotoa uwezekano wa matukio kiwanja katika modeli ya uwezekano sare, na kufupisha, kuwakilisha na kuchambua data juu ya viambishi viwili vya kategoria na kiasi.	

Algebra 2 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 238 SCED - 0256 Kozi Inayohitajika
Sharti: Algebra I na Jiometri (inaweza kuchukuliwa wakati mmoja na Jiometri) Algebra II ni kozi ya Kawaida ya Msingi ya Viwango vya Jimbo. Wanafunzi wa Algebra II huzingatia nguzo zifuatazo: kufanya shughuli za hisabati kwenye polynomials, kuelewa uhusiano kati ya sufuri na sababu za polynomia, kutumia vitambulisho vya polynomial kutatua matatizo, kuandika upya misemo ya busara, kuunda milinganyo inayoelezea nambari au uhusiano, kuelewa utatuzi wa milinganyo kama mchakato wa hoja na kueleza hoja, kutatua milinganyo na usawa katika kutofautiana moja, kutatua mifumo ya milinganyo, kuwakilisha na kutatua milinganyo na usawa kwenye grafu, kutafsiri muundo wa misemo, kuandika misemo katika aina sawa kutatua matatizo, kujenga kazi ambayo ni mfano wa uhusiano kati ya idadi mbili, kuunda vitendaji vipya kutoka kwa vitendaji vilivyopo, kuelewa dhana ya chaguo la kukokotoa na kutumia nukuu za chaguo la kukokotoa, kutafsiri vitendaji vinavyotokea katika matumizi kulingana na muktadha, kuchanganua vitendaji kwa kutumia viwakilishi tofauti, kuunda na kulinganisha mifano ya mstari, minne na kielelezo. na kutatua matatizo, kutafsiri misemo ya utendaji kulingana na hali wanayoigiza, kupanua kikoa cha kazi za trigonometriki kwa kutumia mduara wa kitengo, modeli ya matukio ya upimaji na kazi za trigonometriki, kuthibitisha na kutumia vitambulisho vya trigonometriki, kutumia viwanishi kuthibitisha nadharia rahisi za kijiometri kialgebra, fanya shughuli za hesabu na nambari changamano, kutumia nambari changamano katika vitambulisho na milinganyo ya polinomia, sababu kwa kiasi na kutumia vitengo kutatua matatizo, kupanua sifa za nambari kipeo hadi nambari kipeo za ki mantiki, kuelewa na kutathmini michakato ya nasibu inayotokana na majaribio ya takwimu, kufanya makisio na kuhalalisha hitimisho kutoka kwa tafiti za sampuli, majaribio, na uchunguzi wa uchunguzi, kufupisha, kuwakilisha na kutafsiri data kwenye hesabu moja au tofauti ya kipimo, na kufupisha, kuwakilisha na kutafsiri data juu ya vigezo viwili vya kitengo na kiasi.	

Maandalizi ya Kalkulasi Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 259 SCED - 02110 (inatimiza matakwa ya kuhitimu isipokuwa ibadilishwe na kozi ya juu)
Sharti: Algebra I, Jiometri, na Algebra II Maandalizi ya Kalkulasi ni sehemu ya mfululizo wako wa maandalizi ya chuo kikuu. Kozi hii inalinganishwa na Viwango vya Kawaida vya Jimbo la Msingi (CCSS). Maandalizi ya Kalkulasi huanza na utafiti wa kazi na mabadiliko. Kisha utaendelea na mada zifuatazo: Utendakazi wa Mstari, Nukuu ya Utendakazi, Utendaji Kipeo na Logarithimu, Mageuzi, Utendakazi wa Trigonometric, Trigonometry, Miundo & Vinyume, Mchanganyiko wa Utendakazi, Utendakazi wa Polynomial na Uwiano, Sehemu za Koni, Algebra ya Matriki na Vikomo. Dhana na matumizi yataonyeshwa kwa michoro, nambari, kiuchambuzi, na kwa maneno, ikisisitiza uhusiano kati ya viwakilishi vinne.	

Calculus Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 263 SCED - 02121
Sharti: Algebra, Jiometri Maandalizi ya Kalkulasi ni sehemu ya mfululizo wako wa maandalizi ya chuo kikuu. Kozi hii inalinganishwa na Viwango vya Kawaida vya Jimbo la Msingi (CCSS). Maandalizi ya Kalkulasi huanza na utafiti wa kazi na mabadiliko. Kisha utaendelea na mada zifuatazo: Utendakazi wa Mstari, Nukuu ya Utendakazi, Utendaji Kipeo na Logarithimu, Mageuzi, Utendakazi wa Trigonometric, Trigonometry, Miundo & Vinyume, Mchanganyiko wa Utendakazi, Utendakazi wa Polynomial na Uwiano, Sehemu za Koni, Algebra ya Matriki na Vikomo. Dhana na matumizi yataonyeshwa kwa michoro, nambari, kiuchambuzi, na kwa maneno, ikisisitiza uhusiano kati ya viwakilishi vinne.	

AP Maandalizi ya Kalkulasi Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 270 SCED - 02114 (inatimiza matakwa ya kuhitimu isipokuwa ibadilishwe na kozi ya juu)
Sharti: Aljebra I, Jiometri, na Algebra II	
Katika AP Maandalizi ya Kalkulasi, wanafunzi huchunguza hali za kila siku kwa kutumia zana na lenzi za hisabati. Kupitia mazo ezi ya mara kwa mara, huunda umilisi wa kina wa uigaji na utendakazi, wakichunguza hali kupitia uwakilishi mwingi. Watajifunza ji nsi ya kuchunguza, kuchunguza, na kujenga maana ya hisabati kutoka kwa mifumo inayobadilika, mazoezi muhimu ya kustawi katika ulimwengu unaobadilika kila mara. AP Maandalizi ya Kalkulasi hutayarisha wanafunzi kwa kozi nyingine za kiwango cha juu za hisabati na sayansi. Mfumo huu unaonyesha maudhui na ujuzi unaojulikana kwa kozi za awali za chuo kikuu ambazo ni za msingi kwa taaluma ya hisabati, fizikia, biolojia, sayansi ya afya, sayansi ya jamii na sayansi ya data. Wanafunzi husoma kila aina ya utendaji kupitia uwakilishi wao wa picha, nambari, maneno, na uchanganuzi na matumizi yao katika miktadha mbalimbali. Zaidi ya hayo, wanafunzi hutumia uelewa wao wa machaguo ya kukokotoa kwa kuunda na kuthibitisha miundo ya utendaji ifaayo kwa matukio, seti za masharti na seti za data, na hiyo kupata uelewa wa kina wa asili na tabia ya kila aina ya chaguo la kukokotoa. Uonyeshaji pia ni kipengele muhimu cha kozi. Wanafunzi huchagua, kuunda, na kuhalalisha miundo ya utendaji kwa kutumia mabadiliko ya vitendakazi na rejeshi. Wanafunzi hujifunza kuchagua sifa za miundo ya hisabati kulingana na seti mbili za data, sifa za wingi wa aina mbalimbali na viwango vyao vinavyohusiana vya mabadiliko, au vipengele kama vile sufuri, asymptotes na extrema. Wanafunzi pia hutambua, kutafsiri, na kutumia maelezo kutoka kwa muundo wa utendaji kwa muktadha fulani au seti ya data, kulingana na mawazo na vikwazo vinavyohusiana na muktadha. Kupitia kozi hiyo, wanafunzi huimarisha ujuzi wao wa kiutaratibu na wa kiishara ufasaha unaohitajika kwa hisabati ya kiwango cha juu. Wakati wa kusoma kila aina ya utendaji, wanafunzi hutatua milinganyo na kuunda mawasilisho sawa ya uchanganuzi katika mipangilio ya muktadha na kihisabati pekee.	

AP Kalkulasi AB Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 260 SCED - 02124 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
Sharti: Maandalizi ya Kalkulasi	
AP Kalkulasi AB ni takribani sawa na kozi ya kalkulasi ya chuo cha muhula wa kwanza inayotolewa kwa mada katika kalkulasi tofauti na muhimu. Kozi ya AP inashughulikia mada katika maeneo haya, ikiwa ni pamoja na dhana na ujuzi wa mipaka, minyambuo, viambajengo dhahiri, na Nadharia ya Msingi ya Calculus. Kozi hii itakufundisha kukabili dhana na matatizo ya kalkulasi yanapowakilishwa kwa picha, nambari, kiuchanganuzi, na kwa maneno na kufanya miunganisho kati ya viwakilishi hivi. Utajifunza kutumia teknolojia kusaidia kutatua matatizo, majaribio, kutafsiri matokeo na kuunga mkono hitimisho. Kukamilisha kwa mafanikio matatizo ya majira ya joto na/au miradi maalum inaweza kuhitajika. Mthani wa AP unahitajika baada ya kozi.	

AP Kalkulasi BC Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 261 SCED - 02125 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
Sharti: Maandalizi ya Kalkulasi	
AP Kalkulasi BC ni takribani sawa na kozi za kalkulasi za chuo za muhula wa kwanza na wa pili. Hupanua mau dhui yaliyofunzwa katika AB hadi aina tofauti za milinganyo na kutambulisha mada ya mfuatano na mfululizo. Kozi ya AP inashughulikia mada tofauti na muhimu za kalkulasi, ikiwa ni pamoja na dhana na ujuzi wa mipaka, minyambuo, viambatanisho dhahiri, Nadharia ya Msingi ya Kalkulasi, na mfululizo. Kozi hii inakufundisha kukabiliana na dhana na matatizo ya kalkulasi wakati zinawakilishwa kwa picha, nambari, uchambuzi, na kwa maneno na kuunganisha kati ya uwakilishi huu. Utajifunza kutumia teknolojia kusaidia ku tatua matatizo, majaribio, kutafsiri matokeo na kuunga mkono hitimisho. Mthani wa AP unahitajika baada ya kozi.	

Takwimu Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 258 SCED - 02201 (inatimiza mahitaji ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo)
Sharti: Kukamilisha kwa Aljebra 1, Jiometri na Aljebra 2 kwa mafanikio Kozi za Uwezekano na Takwimu huanzisha utafiti wa matukio yanayoweza kutokea na uchanganuzi wa data wa kiasi, tafsiri na uwasilishaji. Mada za kozi kwa ujumla ni pamoja na uwezekano na takwimu za kimsingi: nadharia ya uwezekano tofauti, tabia mbaya na uwezekano, miti ya uwezekano, idadi ya watu na sampuli, jedwali la marudio, vipimo vya mwelekeo kuu, na uwasilishaji wa data (pamoja na grafu). Mada za kozi zinaweza pia kujumuisha usambazaji wa kawaida na vipimo vya kutofautiana.	
AP Takwimu Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 266 SCED - 02203 (inatimiza mahitaji ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo)
Sharti: Kukamilisha kwa Aljebra 1, Jiometri na Aljebra 2 kwa mafanikio Kozi za Uwezekano na Takwimu huanzisha utafiti wa matukio yanayoweza kutokea na uchanganuzi wa data wa kiasi, tafsiri na uwasilishaji. Mada za kozi kwa ujumla ni pamoja na uwezekano na takwimu za kimsingi: nadharia ya uwezekano tofauti, tabia mbaya na uwezekano, miti ya uwezekano, idadi ya watu na sampuli, jedwali la marudio, vipimo vya mwelekeo kuu, na uwasilishaji wa data (pamoja na grafu). Mada za kozi zinaweza pia kujumuisha usambazaji wa kawaida na vipimo vya kutofautiana.	
Aljebra ya Kifedha 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 235 SCED - 02155 Hutimiza uwezo wa Kusoma na Kuandika wa Kifedha. Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya hisabati ya nne kwa darasa la mwaka 2027 na kabla pekee.
Hisabati ni msingi katika ulimwengu wa sasa, ikijumuisha mazingira yetu changamano ya kifedha. Kwa kutumia matatizo ya vitendo ya biashara na masuala ya kifedha ya kibinafsi ya ulimwengu halisi, kozi hii itachunguza maeneo ya hisabati ambayo hutusaidia kuelewa, kutabiri na kudhibiti ulimwengu wetu wa kiuchumi. Mada kama vile uwekezaji, soko la hisa, uanzishaji wa biashara, benki, kadi za mkopo, bima, ushuru wa mapato, upangaji wa biashara, ununuzi wa nyumba na bajeti ni mfumo ambao wanafunzi watachunguza na kufahamu dhana na ujuzi wa hisabati kama vile uchambuzi wa data (kutawanya viwanja, wastani, usambazaji wa mzunguko); data inayofaa kwa milinganyo; mifano ya msitari, ya mraba, kielelezo, na kipande; fomula za riba (rahisi, kiwanja, na endelevu); na thamani ya sasa na ya baadaye. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi wanaosoma chuo na kwa hivyo itashughulikia mada zilizotajwa hapo juu kwa kina na kwa kasi yenye changamoto. Wanafunzi watatoa mfano wa matatizo kwa kutumia aina mbalimbali za utendaji na lazima wathibitishe mchakato na matokeo. Utatuzi wa matatizo na mawasiliano ya hisabati yataasisitizwa. Vikokotoo vya grafu na/au kompyuta vitatumika mwaka mzima. Hisabati ya Biashara yenye kozi za Aljebra hufundisha na kuwaruhusu wanafunzi kutumia dhana za aljebra kwa hali mbalimbali za biashara na kifedha. Maombi kawaida hujumuisha mapato, bima, alama, benki, kodi, hisa na dhamana, na fedha.	
Hisabati 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 3201 SCED - 2002
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hesabu wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu binafsi wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unapatana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia matumizi ya GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Hisabati 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3202 SCED - 2002
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hesabu wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu binafsi wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unapatana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia matumizi ya GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Hisabati 3 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 3203 SCED - 2002
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Hisabati 4 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3204 SCED - 2002
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Hisabati 5 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3204 SCED - 2998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati ili kustahiki kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Hisabati 6 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3204 SCED - 2998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati ili kustahiki kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Hisabati 7 Stadi za Maisha	Nambari ya Msimbo -3204

Alama 1.0 Darasa la 12+	SCED - 2998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hesabu na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi kati ka kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unapatana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Hisabati 8 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3204 SCED - 2998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati ili kustahiki kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Sayansi

Idara ya Sayansi ya Providence Public High School inatoa aina mbalimbali za kozi zilizoundwa ili kuwapa wanafunzi wetu ujuzi wa kustaajabu, kuchunguza na kusoma ulimwengu unaowazunguka. Wanafunzi hukuza maarifa yao ya msingi ya maudhui kwa kusoma matukio ya ulimwengu halisi na kufanya miunganisho katika taaluma zote huku wakiboresha ujuzi wao wa sayansi na uhandisi.

Wanafunzi lazima wafanye kozi tatu za msingi za sayansi, mbili kati yao ni maabara. Katika kozi hizi zote, wanafunzi watagundua jibu la jambo la asili kwa kutumia ujuzi wao wa maudhui na ujuzi wa sayansi na uhandisi katika kitengo cha msingi cha uchunguzi. Wanapoendelea katika taaluma yao ya shule ya upili, uelewa wao wa kimsingi wa dhana mtambuka utawaruhusu kufanya miunganisho katika kozi zao za juu au za kuchaguliwa.

Kozi za Sayansi za PPSD zinalenga kuwapa wanafunzi wote uelewa wa kimsingi wa ulimwengu unaowazunguka na jinsi ya kuusoma. Katika kozi hizi zote, wanafunzi watakuza ujuzi wa kuwa watumiaji muhimu wa taarifa za kisayansi. Kwa wanafunzi wanaopenda taaluma ya sayansi, njia za juu zitawatarisha kufaulu zaidi ya kozi yao ya shule ya upili katika chuo au programu ya taaluma. Wilaya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa madarasa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

****Mfuatano unaopendekezwa wa 24-25. Mfuatano unaohitajika unakuja baada ya kupitisha HQIM katika msingi wa sayansi.**

Biolojia na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 312 SCED - 03051 Kozi Inayohitajika
Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi ni sehemu ya mfululizo wa maandalizi ya chuo ya Providence. Kozi hii inalingana na NGSS. Wanafunzi watakaomaliza kozi hii kwa mafanikio watakuwa na uelewa mpana wa dhana zinazohusiana na mfumo ikolojia, seli, jenetiki, na mageuzi ambayo watajifunza kuyahusu kupitia utumiaji wa sayansi ya uchunguzi. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa aina mbalimbali za tathmini ikijumuisha, lakini si tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Kozi hii inapendekezwa sana kwa wanafunzi wa Shule ya Sekondari na kukamilika kwa mafanikio kwa kozi hii kutatumika kama sharti la AP Biolojia katika darasa la 11/12.	

Biolojia ya Kabla ya AP na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 313 SCED - 03051 Kozi ya Hiari Inayohitajika
--	---

Katika Biolojia ya Kabla ya AP, wanafunzi hujihusisha katika uchanganuzi wa data wa ulimwengu halisi na utatuzi wa matatizo ambao huzua mawazo ya kina kuhusu ulimwengu wetu unaoishi. Wanafunzi wanaposhiriki katika maudhui ya kiwango cha darasa, wao hutumia ujuzi wa kufikiri wa kisayansi unaohitajika kuchanganua ulimwengu asilia na kufaulu katika kozi za siku zijazo za sayansi na kijamii katika shule ya sekondari na chuo.

Maeneo ya kuzingatia sayansi ya Kabla ya AP yanalinganishwa kiwima na mbinu za sayansi zilizopachikwa katika shule za upili na kozi za chuo, ikijumuisha AP. Hii inawapa wanafunzi fursa nyingi za kufikiria na kufanya kazi kama wanasayansi wanapokuza na kuimarisha ustadi huu wa mawazo ya kinidhamu katika elimu yao yote katika sayansi:

- ☐ **Msisitizo wa usomaji na uandishi wa uchanganuzi:** Wanafunzi hujihusisha katika usomaji na uandishi wa uchanganuzi ili kupata, kuhifadhi, na kutumia maarifa ya kisayansi na kutekeleza mabishano ya kisayansi.
- ☐ **Matumizi ya kimkakati ya hisabati:** Wanafunzi hutumia hisabati kimkakati kuelewa na kueleza vipengele vya upimaji wa biolojia, kurekodi na kutafsiri data ya majaribio, na kutatua matatizo.
- ☐ **Umakini kwa uonyeshaji:** Wanafunzi huenda zaidi ya kuweka lebo kwenye michoro ili kuunda, kusahihisha na kutumia miundo kueleza mifumo muhimu, mwingiliano na uhusiano katika mifumo ya kibiolojia.

Kemia na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 10-11	Nambari ya Msimbo - 322 SCED - 03101 Kozi Inayohitajika
Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi ni sehemu ya mfululizo wa maandalizi ya chuo ya Providence. Kozi hii inalingana na NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa mpana wa dhana zinazohusiana na kemikali ya jambo na sifa za kimwili, muundo wa jambo, athari za kemikali, na kemia ya dunia, ambayo watajifunza juu yake kupitia uchunguzi wa sayansi (ya mikono). Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Kozi hii inapendekezwa sana kwa wanafunzi wa Shule ya Sekondari, na kukamilika kwa kozi hii kwa mafanikio kutatumika kama sharti la AP Kemia katika darasa la 11/12.	

Kemia ya Kabla ya AP na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 10-11	Nambari ya Msimbo - TBD SCED - TBD Kozi ya Hiari Inayohitajika
Katika Kemia ya Kabla ya AP, wanafunzi hukuza uelewa wa kina wa kimawazo wa maada na nishati katika kiwango cha molekuli wanapojifunza kueleza uchunguzi wao wa jumla kwa kutumia hoja za kiwango cha chembechembe. Wanafunzi wanaposhiriki katika maudhui ya kiwango cha darasa, wao hutumia ujuzi wa kufikiri wa kisayansi unaohitajika kuchanganua ulimwengu asilia—na kufaulu katika kozi za siku zijazo za sayansi na kijamii katika shule ya sekondari na chuo. Maeneo ya kuzingatia sayansi ya Kabla ya AP yanalinganishwa kiwima na mbinu za sayansi zilizopachikwa katika shule za sekondari na kozi za chuo, ikijumuisha AP. Hii inawapa wanafunzi fursa nyingi za kufikiria na kufanya kazi kama wanasayansi wanapokuza na kuimarisha ustadi huu wa mawazo ya kinidhamu katika elimu yao yote katika sayansi: ☐ Msisitizo wa usomaji na uandishi wa uchanganuzi: Wanafunzi hujihusisha katika usomaji na uandishi wa uchanganuzi ili kupata, kuhifadhi, na kutumia ☐ maarifa ya kisayansi na kutekeleza mabishano ya kisayansi. Matumizi ya kimkakati ya hisabati: Wanafunzi hutumia hisabati kimkakati kuelewa na kueleza vipengele vya upimaji wa biolojia, kurekodi na kutafsiri data ya majaribio, na kutatua matatizo. ☐ Umakini kwa uonyeshaji: Wanafunzi huenda zaidi ya kuweka lebo kwenye michoro hadi kuunda, kusahihisha na kutumia miundo kueleza mifumo muhimu, mwingiliano na uhusiano katika mifumo ya kibiolojia.	

Fizikia na maabara Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 332 SCED - 03151 Inatimiza alama ya Sayansi
Sharti: Aljebra I Kozi hii ni sehemu ya mfululizo wa maandalizi ya chuo wa Providence. Kozi hii inalingana na NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa mpana wa mwendo, kazi, nishati, sumaku, na dhana za unajimu, ambazo watajifunza kupitia sayansi inayotegemea uchunguzi (kwa mikono). Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Kozi hii inapendekezwa sana kwa wanafunzi wa Shule ya Sekondari, na kukamilika kwa kozi hii kwa mafanikio kutatumika kama sharti la AP Fizikia katika darasa la 11/12.	

Sayansi ya Asili Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 9305 SCED - 03159 Inatimiza alama ya Sayansi
Kozi za Maabara ya Sayansi ya Asili zinahusisha uchunguzi wa miundo na hali ya jambo. Kwa kawaida (lakini si mara zote) zinazotolewa kama kozi za uchunguzi wa utangulizi, zinaweza kujumuisha mada kama vile aina za nishati, hali ya mawimbi, sumaku-umeme, na mwingiliano wa kimwili na kemikali. Hii ni sayansi ya maabara kulingana na uchunguzi. Us tadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahita ji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa.	

Anatomia/Fiziolojia Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 348 SCED - 03053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Biolojia Kawaida huchukuliwa baada ya uchunguzi wa kina wa biolojia, na kozi za anatomia na fiziolojia huwasilisha mwili wa binadamu na mifumo ya kibaolojia kwa undani zaidi. Ili kuelewa muundo wa mwili wa binadamu na kazi zake, wanafunzi hujifunza istilahi za anatomiki, seli za utafiti na tishu, kuchunguza mifumo ya kazi (mifupa, misuli, mzunguko, kupumua, utumbo, uzazi, neva, na kadhalika), na kuchangua mamalia.	

Sayansi ya Uchunguzi Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 362 SCED - 15053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii ya kimaabara ya uchunguzi imeundwa ili kuwapa changamoto wanafunzi kwa mada kama vile alama za vidole, uchanganuzi wa DNA, kuandika damu, na kunyunyiza, njia (za upigaji picha na kumwaga damu), anatomia linganishi, na uchanganuzi wa kemikali wa dawa, sumu, na ushahidi wa kufuatilia, na mienendo ya Fizikia. Wanafunzi watajifunza kuhusu taaluma zinazohusika na Sayansi ya Uchunguzi na watachukua majukumu ya mwigo kama wataalam katika uwanja wa kutatua uhalifu. Watajifunza kazi ya pamoja katika kutatua uhalifu wa mwigo na kuwa na nafasi ya kubadilisha majukumu yao mwaka unapoendelea. Wanafunzi wote watapewa zana za kutafsi data na mbinu zinazohusika katika uchambuzi wa ushahidi wa kemikali na kibioolojia. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa.	

AP Fizikia 1 Kulingana na Aljebra Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 900331 SCED - 03165 Inatimiza Alama ya Sayansi na Alama ya Chuo
Sharti: Fizikia Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi inapanuka kwenye NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa wa kina wa dhana zinazohusiana na mwendo, kazi, nishati, sumaku, na unajimu, ambazo watajifunza kuzihusu kupitia matumizi ya sayansi inayotegemea uchunguzi (kwa mikono) inayohitajika na College Board. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mthani wa AP unahitajika.	

AP Biolojia Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 316 SCED - 03056 Inatimiza Alama ya Sayansi na Alama ya Chuo
Sharti: Biolojia Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi inapanua NGSS na inakusudiwa kulinganishwa na kozi ya Biolojia ya chuo ya muhula wa kwanza. Wanafunzi wanapanua kwenye NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii wataelewa vyema molekuli, urithi na mageuzi, viumbehai na idadi ya watu. Mada kuu zinazoshughulikiwa ni pamoja na sayansi kama mchakato, mageuzi, nishati na uhamishaji, mwendelezo na mabadiliko, uhusiano na muundo na kazi, udhibiti, kutegemeana, sayansi, teknolojia, na jamii kama inavyotakiwa na College Board. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali ikijumuisha, lakini sio tu, majaribio ya vitengo, ripo ti za maabara, na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mthani wa AP unahitajika.	

AP Kemia Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 326 SCED - 03106 Inatimiza Alama ya Sayansi na Alama ya Chuo
Sharti: Kemia Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi inapanuka kwenye NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa wa kina wa vipimo vya kisayansi, sheria za mchanganyiko wa kemikali, nadharia ya atomiki ya maada, misombo ya kikaboni na isokaboni, asidi, besi na chumvi, milinganyo ya kusawazisha, na athari za kemikali kama inavyotakiwa na College Board. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali ikijumuisha, lakini sio tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara, na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mthani wa AP unahitajika.	

Sayansi ya Mazingira Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 344 SCED 03003 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Sayansi ya Mazingira huchunguza uhusiano kati ya viumbe na mazingira yao. Katika kusoma uhusiano kati ya mimea, wanyama na binadamu, kozi hizi kwa kawaida hushughulikia masomo yafuatayo: usanisinuru, urejeleaji na uundaji upya, mifumo ikolojia, tafiti za idadi ya watu na ukuaji, uchafuzi wa mazingira, na uhifadhi wa maliasili.	

AP Sayansi ya Mazingira Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 346 SCED 03207 Inatimiza Alama ya Sayansi na Alama ya Chuo
Sharti: Alama 2 za msingi za sayansi Wanafunzi wa kozi hii ya sayansi ya msingi wa uchunguzi wanaweza kumaliza katika mwaka wao wa darasa la 11/12. Kozi hii inapanua kwenye NGSS iliyojumuishwa katika mfululizo wa msingi wa sayansi. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii wataelewa vyema uendelevu, mifumo ikolojia, idadi ya watu, rasilimali zinazoweza kurejeshwa na zisizoweza kurejeshwa, nishati, na uchafuzi wa mazingira. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali ikijumuisha, lakini sio tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara, na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mthani wa AP una hitajika.	

Sayansi ya Bahari Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 347 SCED- 03005 Inatimiza alama ya Sayansi
Sharti: Biolojia	

Kozi hii ya sayansi ya maabara inayozingatia uchunguzi inaangazia maudhui, vipengele, na uwezekano wa bahari ya dunia iliyopatanishwa na NGSS. Hii imeundwa ili kuwapa changamoto wanafunzi wanapochunguza viumbe vya baharini, hali, na ikolojia na wakati mwingine hushughulikia uchimbaji madini wa baharini, kilimo na uchunguzi. Kozi hii inatokana na Kanuni Saba za Kusoma na Kuandika kwa Bahari iliyoungwa na National Geographic Society (NGS) Oceans for Life Initiative na National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA), Centers for Ocean Sciences Education Excellence (COSEE) na National Marine Educators Association. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa aina mbalimbali za tathmini ikijumuisha, lakini si tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa.

AP Fizikia C Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 339 SCED - 03156 Inatimiza Alama ya Sayansi na Alama ya Chuo
Sharti: Fizikia, Aljebra Kozi za AP Fizikia C huwaandaa wanafunzi kwa mitihani ya College Board katika Fizikia C: Umeme na Sumaku na Fizikia C: Mitambo. Kozi hizi zinalingana na kozi za fizikia za kiwango cha chuo ambazo hutumika kama msingi wa sehemu ya masomo ya sayansi au uhandisi na huzingatia hasa ufundi, umeme na sumaku, kwa takriban mkazo sawa katika maeneo haya mawili.	

AP Fizikia C/EM Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 3361 SCED - 03166 Inatimiza Alama ya Sayansi na Alama ya Chuo
Masharti: Wanafunzi wanapaswa kuwa wamekamilisha AP Kalkulasi AB au kusajiliwa kwa wakati mmoja katika kozi ya kalkulasi. Kabla ya kukamilika kwa kozi ya utangulizi ya fizikia inapendekezwa sana. AP Fizikia C: Umeme na Sumaku (E/M) ni kozi ya fizikia yenye msingi wa kalkulasi, ya kiwango cha chuo ambayo inachunguza kanuni za umeme na sumaku kwa kina. Kozi hiyo imeundwa kwa wanafunzi ambao wana nia ya kutafuta masomo katika sayansi ya kimwili, uhandisi, au nyanja nyingine za STEM. Hujengwa juu ya maarifa ya fizikia ya kitambo, kuwafahamisha wanafunzi kwa dhana za hali ya juu na mbinu za utatuzi wa matatizo kwa kutumia kalkulasi. Wanafunzi watachunguza mada muhimu kama vile: • Nguvu za umeme, uwanja, na uwezo • Sheria ya Gauss • Kapasita na dielektriki • Mizunguko ya umeme, ikiwa ni pamoja na vikinanzishi, kapasita na mizunguko ya RC • Nguvu za sumaku na uwanja • Upitishaji wa sumakuumeme • Milinganyo ya Maxwell na misingi ya mawimbi ya sumakuumeme Kozi hiyo inasisitiza ujuzi wa uchambuzi na majaribio wa kutatua matatizo, fikra muhimu, na uelewa wa dhana. Kazi ya maabara na uchunguzi wa vitendo ni muhimu kwa kozi, kuruhusu wanafunzi kuunganisha kanuni za kinadharia na matumizi ya ulimwengu halisi.	

Sayansi 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 3311 SCED - 3098
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa Kozi hizi zimeundwa kusakaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Sayansi 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 10-11	Nambari ya Msimbo - 3312 SCED - 3148
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa Kozi hizi zimeundwa kusaaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Sayansi 3 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 3313 SCED - 3198
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa Kozi hizi zimeundwa kusaaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Sayansi 4 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3314 SCED - 3998
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa Kozi hizi zimeundwa kusaaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	
Sayansi 5 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3314 SCED - 3098
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya Sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza.	
Sayansi 6 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3314 SCED - 3148
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	
Sayansi 7 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3314 SCED - 3198
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.	

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Sayansi 8 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Madarasa ya 12+

Nambari ya Msimbo - 3314
SCED - 3998

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii - Msingi

Ili kukidhi matakwa ya kuhitimu, wanafunzi lazima wapate alama tatu katika Sayansi ya Jamii. Mfululizo uliopendekezwa uko hap a chini. Wanafunzi wanaweza kufanya kozi nyingi za Uwekaji wa Juu ambazo zinaweza kukamilishwa kwa alama za chuo. Wilaya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa madarasa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Uraia nchini Marekani
Alama 1.0
Madarasa ya 9-10

Nambari ya Msimbo - 606
SCED - 04161
Inakidhi Matakwa ya kuhitimu

Utachunguza muundo na kazi za jumla za mifumo ya serikali ya Marekani, majukumu na wajibu wa wakazi/raia wa Marekani, uhusiano wa mtu binafsi na sheria na mfumo wa kisheria, na athari za vyama vikuu vya kisiasa katika mtazamo wa umma wa kijamii, kiutamaduni, na masuala ya kiuchumi. Kozi hii kwa kawaida haiangazi kwa kiwango sawa cha maelezo katika kanuni za kikatiba kama kozi za kina katika Serikali ya Marekani. Kozi hii itakamilika kwa mradi wa kiraia wa hatua muhimu kuhusu suala la jumuiya ambalo linaathiri moja kwa moja maisha yako na jumuiya yako. Utachunguza sababu zinazowezekana za suala hili na kufanya kazi katika kikundi kidogo ili kuunda mpango wa utekelezaji wa suluhisho.

Historia ya Dunia ya Kisasa
Alama 1.0
Darasa la 9-10

Nambari ya Msimbo - 601
SCED - 04053
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Kipindi zaidi ya Zama za Kati kilianza katika karne ya 16. Mada kuu katika maendeleo ya kihistoria ni pamoja na Mwamko wa Ulaya, Matengenezo ya Kiprotestanti, Mwangaza, Ubeberu, Vita vya Kwanza vya Ulimwengu na matokeo yake, Vita Kuu ya II, Maangamizi Makubwa, Vita Baridi, na Baada ya Vita Baridi, kuhitimisha na masuala ya kisasa. Historia ya Ulimwengu wa Kisasa ni kozi kuu iliyoungwa ili kukutayarisha kwa chuo na uraia wa kimataifa. Kozi hii italinganishwa na Viwango vya Kawaida vya Kusoma na Kuandika vya Rhode Island, Viwango vya Kitaifa vya Maudhui, na viwango vya Matarajio ya Darasa la Span ya Masomo ya Jamii ya Rhode Island. Kwa kupatana na viwango vipya vya maudhui vya RI vya Masomo ya Jamii katika Idara ya Elimu ya Rhode Island, mkazo utawekwa kwenye Elimu Endelevu inayoitikia Kitamaduni (CRSE). Hii ni pamoja na kuzin gatia vitambulisho mbalimbali, ufahamu wa kitamaduni, ushiriki wa mafundisho, na ufahamu wa makini.

Historia ya Kisasa ya Marekani
Alama 1.0
Darasa la 11

Nambari ya Msimbo - 602
SCED - 04103
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Historia ya Marekani kutoka mwaka 1877 CE hadi sasa ni kozi ya historia ya msingi iliyoundwa ili kukutayarisha kwa chuo na kuwa raia mwenye ujuzi na matokeo. Kozi hii, iliyoambatanishwa na viwango vya Serikali na Uraia kwa jimbo la Rhode Island, Viwango vya Kawaida vya Kusoma na Kuandika vya Msingi, na Viwango vya Kitaifa vya Maudhui, hutoa muhtasari wa matukio na watu katika historia ya Marekani kuanzia Serikali ya mapema ya Marekani hadi leo. Kupitia kozi hii, unatambulishwa upya kwa historia ya Marekani kuanzia Mapinduzi ya Marekani hadi sasa. Mada kuu za maendeleo ya kihistoria ya kozi hii ni pamoja na Azimio la Uhuru, Katiba, Upanuzi wa Marekani, Ukuaji wa Viwanda, Upanuzi wa Marekani na Vita Kuu ya Kwanza ya Dunia, Maendeleo, na Enzi ya Jazz, Utamaduni na Siasa za Kiafrika, Vita Kuu ya II, Vita Baridi, Vuguvugu la Haki za Kiraia, Vita vya Vietnamu na enzi mpya ya Milenia kutoka mwaka 2000 hadi sasa. Mwishoni mwa kozi hii, utaweza kuelezea asili ya Marekani kama nguvu ya kimataifa na mageuzi ya sera za ndani na nje. Utaweza pia kutambua enzi kuu za historia ya Marekani na jinsi mafunzo kutoka kwa kila moja yanavyoathiri jamii ya Marekani leo. Wanafunzi watatathminiwa kuhusu uwezo wao wa kutambua, kufafanua, kueleza, na kuchambua mawazo makuu yaliyowasilishwa katika kozi hii. Kwa kupatana na viwango vipya vya maudhui vya RI vya Masomo ya Jamii katika Idara ya Elimu ya Rhode Island, mkazo utawekwa kwenye Elimu Endelevu inayoitikia Kitamaduni (CRSE). Hii ni pamoja na kuzingatia vitambulisho mbalimbali, ufahamu wa kitamaduni, ushiriki wa mafundisho, na ufahamu wa makini.

Mafunzo ya Wamarekani Waafrika Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3471 SCED - 04107 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii itachunguza historia ya Wamarekani Waafrika kupitia lenzi ya uzoefu uliorekodiwa wa Wamarekani Waafrika katika historia ya Marekani. Kipindi hiki kinaanza na Ustaarabu na falme za Kiafrika, ukoloni na upinzani, na jukumu la Wamarekani Waafrika katika Vita vya Wenyewe kwa Wenyewe na Vita vya Kidunia. Wanafunzi pia watazingatia kuelewa asili ya sheria za Jim Crow na ushawishi wao katika kipindi kinachojulikana kama Mwamko wa Harlem. Kozi hiyo pia itaangazia michango ya Wamarekani Waafrika katika sanaa, fasihi, muziki, sayansi, dini, na dawa. Kozi hii inakamilika kwa mijadala ya masuala ya Wamarekani Waafrika katika karne ya 20, ikiwa ni pamoja na sababu kuu zilizosababisha vuguvugu la Black Lives Matter.	

AP Mafunzo ya Kiafrika Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3476 SCED - 04107 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kwa zaidi ya muongo mmoja, Mpango wa AP umefanya kazi na vyuo, vyuo vikuu na shule za sekondari ili kuunda kozi ya AP katika masomo ya Wamarekani Waafrika. Kutokana na utaalamu na uzoefu wa kitivo cha chuo na walimu kote nchini, kozi hiyo imeundwa ili kutoa elimu ya juu wanafunzi wa shule kulingana na ushahidi utangulizi wa masomo ya Kiafrika. Kozi ya taaluma mbalimbali hufikia nyanja mbalimbali—fasihi, sanaa na ubinadamu, sayansi ya siasa, jiografia na sayansi—kuchunguza michango na uzoefu muhimu wa Wamarekani Waafrika. Kozi hii imeundwa ili kutoa ufahamu thabiti wa jinsi Wamarekani Waafrika wameunda Marekani, historia yake, sheria, taasisi, utamaduni na sanaa, na hata mazoezi ya sasa ya demokrasia ya Marekani.	

Sheria na Serikali Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo- 481 SCED - 04163 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii itaanzisha ulinganisho wa kimataifa wa sheria na serikali, ikilenga hasa mfumo wa sheria wa Marekani na jukumu lao ndani ya mfumo wetu wa mahakama na demokrasia yetu. Wanafunzi huchunguza mchakato wa jinsi mswada unavyogeuka kuwa sheria. Na kesi za korti za semina, kama vile <i>Dred Scott v. Sanford</i> na <i>Miranda v. Arizona</i>. Wanafunzi wataelewa aina tofauti za sheria ndani ya mfumo wetu wa kisheria na jinsi zinavyoathiri maisha ya kila siku. Kategoria hizi ni pamoja na uhalifu, kirai a, watoto, familia, utesi, watumiaji, na makazi. Kozi hii inalinganishwa na Viwango vya Kawaida vya Kusoma na Kuandika na viwango vya maudhui vya Masomo ya Jamii ya RI, hasa katika eneo la Uraia.	

Uchumi Alama 1.0 Madarasa ya 12	Nambari ya Msimbo - 469 SCED - 12105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
--	--

Kozi hii ya Uchumi inaunganisha kanuni za kiuchumi kama vile uchumi wa soko huria, matumizi ya bidhaa, na jukumu la serikali ya Marekani katika mfumo wa uchumi. Wanafunzi watachunguza uelewa wa masoko (ugavi na mahitaji na miundo ya soko), utendaji wa kiuchumi (kuyumba kwa uchumi), serikali na uchumi (kodi na matumizi ya serikali, hifadhi, sera ya fedha, na sera ya fedha), na ujuzi wa kibinafsi na kifedha.

Saikolojia Alama 1.0 Madarasa ya 12	Nambari ya Msimbo - 465 SCED - 04254 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Saikolojia inakuletea somo la tabia ya mtu binafsi. Maudhui ya kozi kwa kawaida hujumuisha (lakini si tu) muhtasari wa saikolojia, mada katika ukuaji na maendeleo ya binadamu, utu na tabia na saikolojia isiyo ya kawaida.	

Masomo ya Kikabila ya Marekani Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 9406 SCED - 04107 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Kozi ya Mafunzo ya Makabila ya Marekani huchunguza historia, siasa, uchumi, jamii, na/au utamaduni wa makabila/makabila mbalimbali nchini Marekani. Utachunguza historia yako na ya kila mmoja kuhusiana na historia ya taifa letu na kuunganisha kujifunza na hali za sasa za kijamii. Utakuza uelewa wa kina wa jinsi vikundi vya kitamaduni huko Rhode Island na Marekani vimetengwa na kukandamizwa. Kozi hii imeundwa ili kukusaidia kuelewa mifumo tofauti ya kitamaduni inayofanya kazi ndani ya jumuiya yetu na mizizi yake. Lengo litakuwa kuimarisha jumuiya yako kwa kupambana na dhana potofu na kutambua mchango mkubwa wa jumuiya za makabila mbalimbali.	

AP Serikali ya Marekani Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 439 SCED - 04157 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
AP Serikali ya Marekani na Siasa hutoa utangulizi wa ngazi ya chuo, usioegemea upande wowote kwa dhana kuu za kisiasa, mawazo, taasisi, sera, mwingiliano, majukumu na tabia zinazobainisha mfumo wa kikatiba na utamaduni wa kisiasa wa Marekani. Wanafunzi watasoma hati za msingi za Marekani, maamuzi ya Mahakama Kuu, na maandishi na taswira nyingine ili kuelewa uhusiano na mwingiliano kati ya taasisi za kisiasa, michakato na tabia. Wanafunzi pia watashiriki katika mazoea ya kinidhamu ambayo yanahitaji kusoma na kutafsi data, kufanya ulinganisho na matumizi, na kuunda hoja zenye msingi wa ushahidi. Kwa kuongezea, watakamilisha utafiti wa sayansi ya siasa au mradi wa uraia uliotumika. Kozi ya AP ya Serikali na Siasa ya Marekani imeandaliwa karibu na vitengo vitano, vinavyolenga mada kuu za serikali ya Marekani na siasa. Vitengo ni: ■ Misingi ya Demokrasia ya Marekani ■ Mwingiliano kati ya Matawi ya Serikali ■ Uhuru wa Kiraia na Haki za Kiraia ■ Itikadi na Imani za Kisiasa za Marekani; na ■ Ushiriki wa Kisiasa Ikiwa itachukuliwa katika darasa la 10, kozi hii itajumuisha Mradi wa Civics Capstone.	

AP Historia ya Dunia Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 400 SCED - 04057 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Sharti: Historia ya Dunia Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa dhana vyuo na vyuo vikuu kwa kawaida hutarajia wanafunzi wawe na ujuzi ili kuhitimu kupata alama za chuo na/au nafasi. Maudhui haya yamejikita katika mada za dhana mtambuka ambazo hujenga uelewa wa dhana na mzunguko katika kipindi chote.	

Kufuatia miongozo ya College Board kwa yaliyomo, utachunguza matukio muhimu, watu binafsi, maendeleo na michakato kutoka mwaka 1200 hadi sasa. Wanafunzi hukuza ujuzi na mbinu sawa na wanahistoria wanazotumia: kucha nganua vyanzo vya msingi na vya sekondari, kukuza hoja za kihistoria, kutengeneza miunganisho ya kihistoria, na kutumia hoja kuhusu ulinganifu, visababishi, mwendelezo, na mabadiliko. Kozi hiyo hutoa mada sita ambazo wanafunzi huchunguza katika kipindi cho te ili kufanya miunganisho kati ya maendeleo ya kihistoria katika nyakati na mahali tofauti: wanadamu na mazingira, maendeleo ya kitamaduni, utawala, mifumo ya kiuchumi, mwingiliano wa kijamii, shirika, teknolojia, na uvumbuzi.

AP Historia ya Ulaya Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 435 SCED - 04056 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa dhana vyuo na vyuo vikuu kwa kawaida hutarajia wanafunzi wawe na ujuzi ili kuhitimu kupata alama za chuo na/au nafasi. Maudhui haya yamejikita katika mada za dhana mtambuka ambazo hujenga uelewa wa dhana na mzunguko katika kipindi chote. Historia ya Ulaya ya AP, imeundwa kuwa sawa na kozi ya muhula miwili ya utangulizi ya chuo au chuo kikuu ya historia ya Ulaya. Katika Historia ya Ulaya ya AP, wanafunzi huchunguza matukio muhimu, watu binafsi, maendeleo na michakato katika vipindi vinne vya kihistoria kutoka takriban mwaka 1450 hadi sasa. Wanafunzi hukuza na kutumia ujuzi, mazoea, na mbinu zile zile wanahistoria wanazotumia: kuchanganua ushahidi wa kihistoria, uwekaji muktadha, ulinganisho, usababishi, mabadiliko na mwendelezo wa wakati, na ukuzaji wa hoja. Kozi hiyo pia hutoa mada sita ambazo wanafunzi huchunguza katika kipindi chote ili kufanya miunganisho kati ya maendeleo ya kihistoria katika nyakati na maeneo tofauti: mwingiliano wa Ulaya na ulimwengu; umaskini na ustawi; maarifa lengo na maono ya kidhahania; majimbo na taasisi zingine za nguvu; mtu binafsi na jamii; na utambulisho wa kitaifa na Ulaya.	

AP Historia ya Marekani Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 425 SCED - 04104 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa dhana vyuo na vyuo vikuu kwa kawaida hutarajia wanafunzi wawe na ujuzi ili kuhitimu kupata alama za chuo na/au nafasi. Maudhui haya yamejikita katika mada za dhana mtambuka ambazo hujenga uelewa wa dhana na mzunguko katika kipindi chote. Kufuatia miongozo ya College Board, utachunguza matukio muhimu, watu binafsi, maendeleo na michakato kutoka takriban mwaka 1491. Wanafunzi hukuza ujuzi na mbinu sawa na wanahistoria wanazotumia: kuchanganua vyanzo vya msingi na vya sekondari, kukuza hoja za kihistoria, kutengeneza miunganisho ya kihistoria, na kutumia hoja kuhusu ulinganifu, visababishi, mwendelezo, na mabadiliko. Kozi hiyo pia hutoa mada nane ambazo wanafunzi huchunguza katika kipindi chote ili kufanya miunganisho kati ya maendeleo ya kihistoria katika nyakati na mahali tofauti: Utambulisho wa Marekani na kitaifa; kazi, kubadilishana, na teknolojia; jiografia na mazingira; uhamiaji na makazi; siasa na madaraka; Marekani duniani; Utamaduni wa Marekani na kikanda; na miundo ya kijamii.	

AP Saikolojia Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 466 SCED - 04256 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa kimawazo ambao vyuo vikuu na vyuo vikuu vinatanguliza kipaumbele.	

Kozi hii inatanguliza wanafunzi kwa uchunguzi wa kimfumo na wa kisayansi wa tabia ya binadamu na michakato ya kiakili. Wakati wa kuzingatia wanasaikolojia na tafiti ambazo zimeunda uwanja huo, wanafunzi huchunguza na kutumia nadharia za kis aikolojia, dhana muhimu, na matukio yanayohusiana na mada kama vile misingi ya kibiolojia ya tabia, hisia na mtazamo, kujifunza na utambuzi, motisha, saikolojia ya maendeleo, majaribio, na tofauti za mtu binafsi, matibabu ya tabia isiyo ya kawaida, na saik olojia ya kijamii. Katika kozi nzima, wanafunzi hutumia mbinu za utafiti wa kisaikolojia, ikiwa ni pamoja na kuzingatia maadili, kwa kutumia mbinu ya kisayansi, kuchambua upendeleo, kutathmini madai na ushahidi, na kuwasiliana mawazo kwa ufanisi.

CE- RIC- Utangulizi wa Uchumi Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 416 SCED - 04160
Kozi hii ni alama ya kozi ya kuchaguliwa ya Elimu ya Jumla ya Sayansi ya Kijamii na Tabia ya Chuo cha Rhode Island ambayo inakuza uelewa wa uchumi wa soko na matatizo ya kiuchumi ya kisasa, kama vile ukuaji wa uchumi na mfumuko wa bei, ukosefu wa ajira, usambazaji wa mapato, na jukumu la serikali. Kozi za Serikali ya Marekani, Uraia, na Uchumi huchanganya utafiti wa muundo wa serikali ya kitaifa, jimbo, na mitaa ya Marekani na muhtasari wa kanuni za uchumi wa soko. Maudhui ya kozi yanaweza kujumuisha masuala ya kisasa ya Marekani. Kozi hizi huwaandaa wanafunzi kufanya vyema kama raia wenye ujuzi.	

CE- RIC- Mada katika Historia ya Dunia Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 412 SCED - 04051
Mtaala wa Historia ya Dunia huwapa wanafunzi ujuzi wa dhana na uchanganuzi unaohitajika ili kuelewa historia ya kimataifa kutoka 8000 BCE hadi sasa. Wanafunzi hufundishwa kufikiri kama wanahistoria kupitia ukuzaji wa stadi nne za kufikiri za kihistoria: kubuni hoja za kihistoria, mawazo ya mpangilio wa matukio, ulinganisho na uwekaji muktadha, na tafsiri na uchanganuzi wa kihistoria. Ujuzi huu ni muhimu si tu kwa masomo ya historia, lakini kwa wanafunzi wengine wa kitaaluma pia. Mbali na kukuza ujuzi muhimu, kozi hii inachunguza mada tano kuu za historia ya dunia—mazingira, tamaduni, ujenzi wa serikali, mifumo ya kiuchumi, na miundo ya kijamii — ambayo inaruhusu wanafunzi kuchanganua maeneo tofauti katika vipindi kadhaa vya wakati. Upeo wa kijiografia wa kozi hii unahusisha maeneo makuu matano ya dunia, ikiwa ni pamoja na Afrika, Amerika, Asia, Ulaya, na Oceania, na msisitizo maalum juu ya maendeleo ya kihistoria ambayo yanaunganisha maeneo haya pamoja. Historia ya Dunia—Kozi za muhtasari huwapa wanafunzi muhtasari wa historia ya jamii ya binadamu kutoka ustaarabu wa mapema hadi kipindi cha kisasa, kuchunguza maendeleo ya kisiasa, kiuchumi, kijamii, kidini, kijeshi, kisayansi na kitamaduni. Historia ya Dunia—Kozi za muhtasari zinaweza kujumuisha masomo ya kijiografia, lakini mara nyingi vipengele hivi havifundishwi kwa uwazi kama jiografia.	

CE-RIC- Historia ya Marekani 1 Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 413 SCED - 04102
Kozi hii ni alama ya kozi ya kuchaguliwa ya elimu ya jumla wa Chuo cha Rhode Island ambayo hutoa uchunguzi wa kina wa historia ya Marekani hadi mwaka 1877 kupitia safu tano za historia: kisiasa, kiuchumi, kidini, kijamii na kiakili. Kozi za Historia ya Awali ya Marekani huchunguza historia ya Marekani kutoka kipindi cha ukoloni hadi enzi ya Vita vya wenyewe kwa wenyewe au enzi ya Ujenzi Mpya (baadhi ya kozi huisha baada ya kipindi hiki). Kozi nyingine ni pamoja na historia ya Amerika Kaskazini kabla ya ulowezi wa Ulaya, wakati nyingine zinaweza kuanza wakati wa kuunda taifa jipya. Kozi hizi kwa kawaida hujumuisha muhtasari wa kihistoria wa maendeleo ya kisiasa, kijeshi, kisayansi na kijamii.	

Masomo ya Jamii 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 3441 SCED - 4051 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	
Masomo ya Jamii 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3442 SCED - 4099 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	
Masomo ya Jamii 3 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 3443 SCED - 4149 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	
Masomo ya Jamii 4 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3444 SCED - 4199 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	
Masomo ya Jamii 5 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3444 SCED - 4098
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	
Masomo ya Jamii 6 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3444 SCED - 4098

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 7 Stadi za Maisha

Alama 1.0

Darasa la 12+

Nambari ya Msimbo - 3444

SCED - 4148

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 8 Stadi za Maisha

Alama 1.0

Darasa la 12+

Nambari ya Msimbo - 3444

SCED - 4148

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Elimu ya Kimwili na Afya 1 Alama 0.5 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 6511 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 1 inajumuisha mwelekeo mpya wa elimu ya viungo. Ni utangulizi wa stadi za kimsingi na misogeo kwa kushiriki na kufundishwa katika shughuli zifuatazo: Upimaji wa utimamu wa mwili wa rais, michezo ya ushirika, siha, shughuli za burudani, na michezo ya mtu binafsi na ya timu. Kozi hii ya afya ya utangulizi itazingatia maeneo ya maudhui yanayohitajika, ikiwa ni pamoja na masomo kuhusu heshima, ushirikiano, kazi ya pamoja, utatuzi wa matatizo, mawasiliano, anatomia na fiziolojia ya mwili wa binadamu, na ujuzi chanya wa afya wa muda mrefu. Kitengo kinachoangazia uzima huwasaidia wanafunzi kutathmini afya zao binafsi na kuunda mpango unaokuza lishe bora, siha na tabia nzuri za kiafya. Wanafunzi wanaweza kuwa na fursa ya kufanya kazi na mtaalamu wa lishe shuleni na mtaalamu wa siha.	

Elimu ya Kimwili na Afya 2 Alama 0.5 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 6512 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 2 inaundwa na PHE 1 na inajumuisha maelekezo ya juu ya ujuzi wa kimsingi na harakati kwa kushiriki katika shughuli zifuatazo: Upimaji wa utimamu wa mwili wa rais, michezo ya ushirika, siha, shughuli za burudani, na michezo ya mtu binafsi na ya timu. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu ya wilaya kwa elimu ya viungo. Afya hujengwa juu ya ujuzi wa kufanya maamuzi uliotengenezwa katika PHE 1 kupitia utafiti wa kina wa mahusiano na athari za vyombo vya habari. Kitengo cha Kuzuia Unyanyasaji wa Kuchumbiana kwa Vijana kinajumuisha masomo kuhusu kujenga mahusiano chanya, utatuzi wa migogoro, unyanyasaji wa kijinsia, mtazamo potofu wa kijinsia, chuki ya watu wa jinsia moja na mikakati ya kuingilia kati ya watu wa karibu. Wanafunzi watapata ufahamu wa madhara ambayo dawa huwa nayo mwilini.	

Elimu ya Kimwili na Afya 3 Alama 0.5 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 6513 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 3 inajengwa na PHE 2. Lengo la kozi hii ni pamoja na kanuni za mazoezi, nguvu ya misuli, uvumilivu wa kupumua kwa moyo, na uwezo wa kubadilika. Katika kozi hii, wanafunzi watachambua mambo yanayoathiri shughuli za kimwili na kutumia maarifa mahususi ya shughuli ili kukuza ustadi wa misogeo. Wanafunzi wataanza kuweka malengo ya usawa wa kibinafsi kupitia kushiriki katika michezo ya ushirika, shughuli za burudani, na michezo ya kibinafsi na ya timu. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu ya wilaya kwa elimu ya viungo. Afya ni msisitizo unaoendelea katika maeneo ya maudhui yaliyowekwa kwa msisitizo hasa katika mada kama vile kuzaliwa, uzazi, uzazi wa mpango, na magonjwa ya zinaa ikijumuisha utafiti mahususi kuhusu VVU/UKIMWI, na masuala ya malezi ya vijana. Wanafunzi lazima wafanye mradi muhimu wa malezi ya vijana kwa daraja lao la afya.	

Elimu ya Kimwili na Afya 4 Alama 0.5 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 6514 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 4 inajengwa na PHE 3. Kozi hii inalenga kuwezesha wanafunzi kujifunza kupitia mafundisho ya darasani, shughuli za siha zinazosimamiwa, na shughuli za siha zinazojielekeza. Wanafunzi hushiriki katika tathmini za siha ya kibinafsi kwa kubuni na kutekeleza mpango wa siha ya mwili. Katika kozi hii, wanafunzi watafanya kazi kwa ushirikiano na kwa tija ili kushi ndana katika michezo ya mtu binafsi na ya timu au mchezo wa mashindano. Wanafunzi watatambua umuhimu wa shughuli za burudani na jinsi zinavyohusiana na usawa wa maisha. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu ya wilaya kwa elimu ya viungo. Afya ni kilele cha maeneo ya maudhui yanayohitajika na msisitizo katika uhamisho wa ujuzi wa afya baada ya kuhitimu. Mada ni pamoja na Afya ya Mazingira, Lishe, Afya ya Mlaji, Vurugu za Majumbani, Kudhibiti Mfadhaiko, na VVU/UKIMWI.	

Elimu ya Kimwili Inayobadilika Alama 0.5 Madarasa ya 9-12+	Nambari ya Msimbo - 6506 SCED 08039
Sharti: IEP Kozi hii hutolewa kwa wanafunzi walio na ucheleweshaji matumizi ya misuli mikubwa au shida nyingine zinazohusiana na ulemavu ambao hawawezi kushiriki kikamilifu katika darasa la kawaida la elimu ya mazoezi. Wanafunzi watapokea ofa zinazohitajika za elimu ya mazoezi zilizorekebishwa ili kukidhi mahitaji yao.	

Elimu ya Kimwili na Afya - Kozi za Kuchaguliwa

Huduma ya Kwanza/Sr. Kuokoa Maisha Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 6218 SCED - 08099
Kozi hii ya utangulizi katika Kuzuia na Kutunza Majeraha ya Riadha na Mafunzo ya Riadha itatumia umahiri na Vikoa katika Mafunzo ya Riadha kama mwongozo wa uzoefu wa mafunzo ya kozi hii. Baada ya kumaliza kozi hii, wanafunzi watapata cheti cha huduma ya kwanza/CPR. Wanafunzi watatambulishwa kwa: • Kuzuia Majeraha ya Riadha • Tathmini ya Utambuzi na Utunzaji wa Haraka wa Majeraha ya Riadha • Maendeleo ya Kitaalamu na Wajibu	

Mafunzo ya Uzito Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 6516 SCED 08052
Sharti: Elimu ya Mazoezi 9-12 Kozi ya utangulizi iliyoungwa ili kuwasaidia wanafunzi kujifunza dhana za mafunzo ya uzito ili kupata maarifa na uelewa wa jinsi ya kupata utimamu wa mwili. Wanafunzi watajifunza misingi ya msingi ya uzito, nguvu, mazoezi ya viungo vya kuongeza hewa na mafunzo ya jumla ya siha na hali. Wanafunzi wana jukumu la kuunda programu za kibinafsi ili kufikia uwezo na malengo yao. Tathmini ya kabla na baada ya itafanywa kwa ajili ya uwezo wa kubadilika, muundo wa mwili, nguvu ya misuli, ustahimilivu wa misuli, na ustahimilivu wa moyo na mishipa. Muhula wa Majira ya Mapukutiko/Machipuko (Kima cha juu cha wanafunzi 15). Kozi za Afya na Siha huchanganya mada za Elimu ya Afya (lishe, udhibiti wa mafadhaiko, kuzuia matumizi mabaya ya dawa, kuzuia magonjwa, huduma ya kwanza, na kadhalika) na kipengele amilifu cha siha (kawaida ikijumuisha shughuli za mazoezi ya viungo vya kuongeza hewa na saketi za siha) ili kuwasilisha umuhimu wa mazoea ya afya njema ya maisha marefu.	

Sanaa

Kozi zote za Sanaa ya Michoro zimeundwa ili kutoa mafunzo ya kweli katika eneo hilo, na kila kozi itaangazia Viwango vya Kita ifa ya Sanaa. Bodi ya Shule ya Shule ya Umma ya Providence imeidhinisha Sera ya Sanaa ya Michoro ili kutoa miongozo ya jumla ya kuandaa Idara ya Sanaa ya Michoro. Wilaya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitotoa kozi kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Sanaa za Maonyesho - Kwaya na Ala

Utangulizi wa Muziki Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7511 SCED - 05149 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaopenda kujifunza utendaji wa kimsingi wa muziki. Wanafunzi wataonyeshwa mbinu za utendaji wa jumla kwenye ala mbalimbali za muziki.	

Kwaya 1 Alama 1.0 / Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7556 SCED - 5110 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kwaya 2 Alama 1.0 / Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7557 SCED - 05110
Kwaya 3 Alama 1.0 / Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 7558 SCED - 05110
Kwaya 4 Alama 1.0 / Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7559 SCED - 05110
Hii ni kozi ya uimbaji ya kikundi/inayotegemea utendaji. Kozi hii itashughulikia utendakazi (mtu mmoja na kikundi), nadharia ya muziki, mafunzo ya midundo, usomaji wa macho, kuimba kwa macho, na masomo ya kimsingi.	
Kozi za kwaya hukuza ustadi wa sauti wa wanafunzi ndani ya muktadha wa mkusanyiko mkubwa wa kwaya ambamo wanaweza kutekeleza mitindo mbalimbali. Kozi hizi zimeundwa ili kukuza mbinu za sauti za wanafunzi na uwezo wa kuimba sehemu.	

Ala Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7533 SCED - 05109 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi wote wanaotamani kucheza ala. Kozi hii itashughulikia ustadi wa utendakazi (mtu mmoja na kikundi), mafunzo ya midundo, usomaji wa macho, historia ya muziki, fasihi, na utunzi. Ala zinazotolewa ni tarumbeta, saksafoni ya alto, saksafoni ya sauti ya tatu, saksafoni ya baritoni, zumari, filimbi, tromboni, gitaa, gitaa la besi, piano/kibodi, na ngoma (kit).	

Ala 9 Alama 0.5 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 7548 SCED - 05109
Kozi za Bendi ya Jumla husaidia wanafunzi kukuza mbinu za kucheza ala za shaba, upepo wa miti, na midundo na uwezo wao wa kutekeleza mitindo mbalimbali ya fasihi ya bendi ya tamasha. Kozi hizi zinaweza kusesitiza uzoefu wa mazoezi na utendaji kati ka mitindo mbalimbali (kwa mfano, tamasha, kuandamana, okestra na kisasa).	

Ala 12 Alama 0.5 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7551 SCED - 05109
Kozi za Bendi ya Jumla husaidia wanafunzi kukuza mbinu za kucheza ala za shaba, upepo wa miti, na midundo na uwezo wao wa kutekeleza mitindo mbalimbali ya fasihi ya bendi ya tamasha. Kozi hizi zinaweza kusesitiza uzoefu wa mazoezi na ute ndaji katika mitindo mbalimbali (kwa mfano, tamasha, kuandamana, okestra na kisasa).	
Bendi ya Jumla Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7542 SCED - 05101 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Bendi ya Jumla husaidia wanafunzi kukuza mbinu za kucheza ala za shaba, upepo wa miti, na midundo na uwezo wao wa kutekeleza mitindo mbalimbali ya fasihi ya bendi ya tamasha. Kozi hizi zinaweza kusesitiza uzoefu wa mazoezi na utendaji kati ka mitindo mbalimbali (kwa mfano, tamasha, kuandamana, okestra na kisasa).	
Utendaji - Kikundi cha Jazz Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7545 SCED - 05105
Kozi hii imeundwa ili kukuza mbinu za wanafunzi za kucheza shaba, upepo wa miti, midundo, gitaa na kibodi. Inalenga hasa mitindo ya fasihi ya bendi ya kisasa, kama vile jazz ya kitamaduni, ufaraguzi wa jazz na rock.	
Bendi ya Tamasha 1 Alama 1.0 / Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7552 SCED - 05102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Bendi ya Tamasha 2 Alama 1.0 / Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7553 SCED - 05102
Bendi ya Tamasha 3 Alama 1.0 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 7554 SCED - 05102
Bendi ya Tamasha 4 Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7555 SCED - 05102
Wanafunzi wataonyesha ustadi kwenye ala ya bendi ya tamasha kupitia kujifunza kwa vitendo. Kozi hii imeundwa ili kukuza mbinu za wanafunzi za kucheza shaba, upepo wa miti, na ala za midundo na kufunika aina mbalimbali za mitindo ya fasihi ya bendi isiyoainishwa (tamasha, kuandamana na mitindo ya kisasa). Kozi katika Bendi ya Tamasha zimeundwa ili kukuza mbinu za wanafunzi za kucheza shaba, upepo wa miti, na ala za midundo na kufunika aina mbalimbali za mitindo ya fasihi ya bendi, hasa kwa maonyesho ya tamasha.	
Utangulizi wa Sauti Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7522 SCED - 05112
Hii ni kozi ya utangulizi ya uimbaji. Kozi hii itashughulikia utendakazi (mtu mmoja na kikundi), nadharia ya muziki, mafunzo ya midundo, usomaji wa macho, kuimba kwa macho, historia ya muziki na fasihi, kusoma alama, kupanga na utunzi.	
AP Nadharia ya Muziki Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 8014 SCED - 05144

Sharti: CTE Muziki 1, 2, na 3

Nadharia ya Muziki ya AP ni kozi ya nadharia ya muziki ya kiwango cha chuo. Wanafunzi hukuza uelewa wao wa nadharia ya muziki kupitia kuchanganua muziki ulioigizwa na uliobainishwa wanapochunguza dhana kama vile sauti, mdundo, umbo na muundo wa muziki.

Sanaa ya Maonyesho - Sanaa ya Ukumbi na Ngoma

Utangulizi wa Ukumbi wa Maonyesho Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya nambari - 7711 SCED - 05054
---	---

Kozi hii inawatanguliza wanafunzi wa ukumbi wa michezo kwa stadi za kimsingi za uigizaji na utayarishaji. Wanafunzi husoma ufuraguzi, misogeo na sauti kwa mwigizaji, hati, na uchanganuzi wa wahusika, kusikiliza kwa makini na kuzungumza jukwaani, na kukuza mawazo. Kazi ya kikundi na mawasiliano huchunguzwa. Wanafunzi pia hujifunza misingi ya kuigiza, kusimulia hadithi, na kuzungumza kwaya. Wanajifunza kuendesha taa na sauti na kuchagua mavazi na vifaa vya utayarishaji. Wanahudhuria na kujibu utayarishaji wa kitaalamu na usio stadi na kuandika na kufanya matukio ya hadithi.

Utangulizi wa Ukumbi wa Maonyesho Sehemu ya 1 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya nambari - 7714 SCED - 05054 (Kozi inaweza kurudiwa mara moja)
---	---

Kozi hii inawatanguliza wanafunzi wa ukumbi wa michezo ujuzi wa kimsingi katika uigizaji na utayarishaji wa maigizo. Wanafunzi husoma ufuraguzi, misogeo na sauti kwa mwigizaji, uchambuzi wa maandishi na wahusika, uigizaji, kusikiliza na kuzungumza jukwaani na kukuza matumizi ya mawazo. Hii ni kozi ya muhula.

Uigizaji 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7721 SCED - 05055 (Kozi inaweza kurudiwa)
--	--

Sharti: Utangulizi wa ukumbi wa maonyesho au kwa ukaguzi
Kozi hii inakusudiwa kukuza uzoefu wa wanafunzi na ukuzaji wa ujuzi katika kipengele kimoja au zaidi cha utayarishaji wa maonyesho, lakini wanazingatia ujuzi wa uigizaji na utendakazi. Hii ni ya kwanza katika mfululizo wa kozi zinazotoa maendeleo ya uigizaji.

Utendaji wa Kuigiza Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7722 SCED - 05055
---	--

Drama—Kozi za Uigizaji/Maonyesho zinakusudiwa kukuza tajriba na ukuzaji ujuzi wa wanafunzi katika kipengele kimoja au zaidi cha utayarishaji wa maonyesho, lakini huzingatia ujuzi wa kuigiza na maonyesho. Kozi za awali kwa kawaida huwa ni za utangulizi, huku kozi za juu zaidi zinalinga katika kuboresha mbinu, kupanua uelewa wa wanafunzi kwa aina tofauti za mbinu na tamaduni za maonyesho, na kuongeza nafasi zao za kushiriki katika maonyesho ya umma.

Utangulizi wa Dansi Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7319 SCED - 05003
---	--

Kozi ya Utangulizi wa Dansi huchunguza maudhui ya dansi kupitia michakato ya kisanii ya kuunda, kuigiza, kuitikia na kuunganisha. Kozi hii inaweza kutambulisha historia ya dansi, utamaduni, na msamiati katika muktadha wa taratibu hizi. Kozi za Utangulizi wa Dansi pia hukuza uwezo wa wanafunzi wa kusogea waziwazi, bila kusesitiza aina mahususi za dansi au kukuza mbinu mahususi za dansi. Kozi hii inawatambulisha wanafunzi kwa misingi ya dansi na misogeo, inayofunika mitindo na mbinu mbalimbali za dansi. Mkazo umewekwa katika kukuza ufahamu wa mwili, uratibu, na kujieleza kwa ubunifu.

Masharti ya Utangulizi wa Utayarishaji wa Filamu Alama - 0.5 Darasa - 12	Nambari ya Msimbo - 626 SCED - 55000
Sharti: Hii ni kozi ya kuchaguliwa kwa wanafunzi wa mwaka wa mwisho. Kusimulia hadithi ni mojawapo ya njia za kawaida tunazowasiliana. Filamu, kama nyenzo ya kusimulia hadithi, zina ushawishi mkubwa sana kwenye mitazamo na ung'amuzi wetu wa ulimwengu. Kwa kutazama, kuchambua, kujadili na kuandika kuhusu filamu, wanafunzi watakuza na kuonyesha ujuzi katika teknolojia, utamaduni, na ujuzi wa vyombo vya habari, pamoja na kufikiri kwa kina na kutatua matatizo.	

Usanifu na Sanaa Zinazoonekana

Utangulizi wa Sanaa Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7111 SCED - 05199 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uzoefu wa Sanaa ya Kuona ni kozi ya mwaka mzima iliyoundwa ili kuwatambulisha wanafunzi kwa anuwai ya midia na mbinu zinazohusiana na kuunda na kuthamini kazi za sanaa. Wanafunzi watachunguza michakato ya msingi ya kuchora, uchoraji, na uchongaji. Zaidi ya hayo, watajadili, kusoma na kuandika kuhusu mada muhimu zinazoonyeshwa katika kazi za sanaa kutoka tamaduni na nyakati mbalimbali. Wanafunzi pia watatarajiwa kutafakari kuhusu ushiriki wao katika kuunda kazi za sanaa. Kozi hii inahitaji wanafunzi kukuza ujuzi wa kibinafsi wa kazi za sanaa zilizomalizika, kitabu cha michoro, na majibu ya hati kwa kazi zao za sanaa za mfano.	

Sanaa ya Picha 1 Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7191 SCED - 05999 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii inatanguliza vipengele vya sanaa: mstari, umbo, rangi, umbile, umbo, thamani na nafasi. Wanafunzi watajifunza jinsi wasanii wanavyotumia vipengele hivi kuunda kazi za sanaa. Wanafunzi wataunda kazi zao za sanaa kwa kutumia njia mbalimbali.	

Sanaa ya Picha 2 Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7192 SCED - 05999
Kozi hii ni sehemu ya pili ya mwendelezo wa Sanaa ya Picha. Kabla ya kujiandikisha katika darasa hili, Sanaa ya Picha 1 au kozi sawa inahitajika. Kozi hii inatanguliza kanuni za usanifu na jinsi wasanii wanavyozitumia kwa kushirikiana na vipengele vya sanaa ili kuunda sanaa. Wanafunzi watasoma umoja, msisitizo, muundo, misogeo, usawa, utofautishaji, na mdundo. Wanafunzi wataunda kazi zao za sanaa kwa kutumia njia mbalimbali.	

Sumaku ya Utangulizi wa Sanaa Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7112 SCED - 55000
Uzoefu huu wa Sanaa ya Picha ni kozi ya nusu ya alama ambapo wanafunzi hujifunza na kufanya mazoezi ya mbinu fulani za kuchora, kupaka rangi na kutengeneza uchapaji huku wakiwa chini ya ushawishi wa harakati kubwa za sanaa za Marekani za Karne ya 20.	

Kuchora na Kupaka Rangi Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7123 SCED - 05155
Sharti: Sanaa ya Juu 3 au umejiandikisha katika Sanaa ya Juu 4.	

Hii ni kozi maalum ya studio kwa taaluma kubwa ya sanaa ili kugundua ulimwengu wa uchapishaji. Kupitia uzoefu na maonyesho ya michakato na mbinu za monotaipu, unafuu, intaglio, na kaligrafia, na intaglio, wanafunzi watakuza folda ya kazi inayofaa. Uzoefu wa mwanafunzi wa studio utafanywa kwa uboreshaji wa msamiati, mitazamo ya kihistoria, na hati zilizoandikwa ambazo hutoa ushahidi wa ubora wa uelewa na tafakari ya mwanafunzi.

Usanifu wa Picha na Picha (Media ya Kidijitali) Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7144 SCED - 05169
Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Juu 2 au CIS 8601.	
Media ya kidijitali ni kozi maalum ya nusu mwaka/muhula wa studio kwa mwanafunzi wa sanaa anayetaka kupanua folda yake ya kibinafsi ili kujumuisha kazi inayotegemea dijitali. Wanafunzi watatambulishwa kwa maunzi ya kompyuta na programu mbalimbali za programu kama zana ambazo kwazo wanaweza kuwasiliana na mawazo yao kwa ubunifu. Kazi ya studio ya wanafunzi inaweza kuhusisha majaribio katika upigaji picha kidijitali, kuchora, kubuni, media mchanganyiko, na filamu ya msingi. Uzoefu wa mwanafunzi wa maudhui ya kidijitali utaimarishwa kupitia mikutano na wasanii na wabunifu wataalamu na kutembelea studio, maghala na makumbusho. Katika kozi hii wanafunzi pia watashiriki katika majadiliano ya kawaida ya darasani, uhakiki rasmi, na utafiti wa mtu binafsi ili kutoa majibu mbalimbali ya mdomo na maandishi yana yohusiana na jukumu la teknolojia ya kidijitali katika sanaa na jamii. Folda ya mwanafunzi wa sanaa itatoa ushahidi wa kujiamini katika matumizi ya teknolojia, nia ya kuchunguza, na uwezo wa kuwasilisha ufumbuzi wa ubunifu kwa matatizo.	

AP Sanaa ya Studio Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7175 SCED - 05172 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Programu ya Sanaa ya Studio ya AP ina mitihani mitatu ya kibebeo inayolingana na kozi za msingi za chuo: Muundo wa 2-D, Muundo wa 3-D, na Mchoro. Vibebeo huruhusu unyumbufu katika mafunzo huku vikiwaelekeza wanafunzi kutoa ubora wa kiwango cha chuo, uchunguzi wa kisanii na upana wa kazi. Kibebeo cha Muundo wa 3-D kinahusisha kufanya maamuzi kuhusu jinsi ya kutumia vipengele na kanuni za sanaa jinsi zinavyohusiana na ujumuishaji wa kina, nafasi, sauti na uso, iwe halisi au pepe. Vibebeo vya wanafunzi vinaonyesha ujuzi na mawazo yaliyoendelezwa, yaliyoboreshwa, na kutumiwa katika kipindi chote ili kutoa insha zinazoonekana. Wanafunzi wanaweza kuchagua kuwasilisha vibebeo vyovyote au vyote. Vibebeo hutathminiwa kulingana na maelezo ya alama sanifu yaliyoambatanishwa na ujuzi na uelewa uliopendekezewa katika kozi za msingi za chuo. Mithani wa AP unahitajika.	

AP Sanaa ya Studio - Pande Mbili Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7181 SCED - 05174 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Programu ya Sanaa ya Studio ya AP ina mitihani mitatu ya kibebeo inayolingana na kozi za msingi za chuo: Muundo wa 2-D, Muundo wa 3-D, na Mchoro. Vibebeo huruhusu unyumbufu katika mafunzo huku vikiwaelekeza wanafunzi kutoa ubora wa kiwango cha chuo, uchunguzi wa kisanii na upana wa kazi. Kibebeo cha Muundo wa 2-D kinashughulikia masuala ya muundo wa pande mbili na inahusisha kufanya maamuzi kuhusu jinsi ya kutumia vipengele na kanuni za sanaa kwa njia shirikishi. Vibebeo vya wanafunzi vinaonyesha ujuzi na mawazo yaliyoendelezwa, yaliyoboreshwa, na kutumiwa katika kipindi chote ili kutoa insha zinazoonekana. Wanafunzi wanaweza kuchagua kuwasilisha vibebeo vyovyote au vyote. Vibebeo hutathminiwa kulingana na maelezo ya alama sanifu yaliyoambatanishwa na ujuzi na uelewa uliopendekezewa katika kozi za msingi za chuo. Mithani wa AP unahitajika.	

Adobe Photoshop 1 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 621 SCED - 11154
Kozi hii imeundwa kufundisha wanafunzi jinsi ya kutumia Adobe Photoshop kutekeleza mbinu nyingi tofauti za kuchakata picha. Adobe Photoshop imekuwa kiwango cha tasnia kwa taaluma nyingi, ikijumuisha muundo wa picha, upigaji picha kidijitali, muundo wa wavuti, uhariri wa video kidijitali, na kuunda uhuishaji. Mara nyingi ni sharti la programu nyingine nyingi na ndiyo programu ambayo kila mtu katika kila eneo la vyombo vya habari vya kidijitali anapaswa kujua. Wanafunzi watatayarisha na kutathminiwa kwenye miradi mingi. Kupitia miradi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia zana kadhaa kwa kuchagua na/au kugusa upya sehemu za picha, kutumia safu, kujumuisha vichujio maalum, kuunda barakoa za safu na vitu mahiri, na kutumia mbinu za kuchanganua. Wanafunzi watajifunza programu za Adobe Photoshop, Bridge, na Acrobat. Hatimaye, wanafunzi wataruhusiwa kupata cheti cha Adobe Photoshop.	

Kitambulisho hiki kinachotambuliwa na tasnia kinaweza kuthibitisha ustadi wa mtu katika programu ya media ya kidijitali ya Adobe huku ikitoa vitambulisho muhimu vya kazi vinavyoonyesha uzoefu wa ubunifu wa ulimwengu halisi.

Kozi za Muundo wa Kibiashara wa Muundo wa Michoro hufunza wanafunzi kutumia mbinu za kisanii ili kuwasilisha mawazo na taarifa kwa ufanisi kwa biashara na hadhira ya wateja kupitia vielelezo na aina nyinginezo za kidijitali au zilizochapishwa. Mada zinazoshughulikiwa zinaweza kujumuisha muundo wa dhana, mpangilio, kubandika, na mbinu kama vile kuchonga, sanaa ya uchoraji wa kutumia asidi, skrini ya wavu laini, lithografia, uchipuzi, kuchora na katuni, uchoraji, kolagi na michoro ya kompyuta.

Adobe Photoshop 2 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 622 SCED - 11154
Kozi hii imeundwa kufundisha wanafunzi jinsi ya kutumia Adobe Photoshop kutekeleza mbinu nyingi tofauti za kuchakata picha. Adobe Photoshop imekuwa kiwango cha tasnia kwa taaluma nyingi, ikijumuisha muundo wa picha, upigaji picha kidijitali, muundo wa wavuti, uhariri wa video kidijitali, na uundaji wa uhuishaji. Mara nyingi ni sharti la programu nyingine nyingi na ndiyo programu ambayo kila mtu katika kila eneo la vyombo vya habari vya kidijitali anapaswa kujua. Wanafunzi watatayarisha na kutathminiwa kwenye miradi mingi. Kupitia miradi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia zana kadhaa kwa kuchagua na/au kugusa upya sehemu za picha, kutumia safu, kujumuisha vichujio maalum, kuunda barakoa za safu na vitu mahiri, na kutumia mbinu za kuchanganua. Wanafunzi watajifunza programu za Adobe Photoshop, Bridge, na Acrobat. Hatimaye, wanafunzi wataruhusiwa kupata cheti cha Adobe Photoshop. Kitambulisho hiki kinachotambuliwa na tasnia kinaweza kutumika kuhalalisha ujuzi wa mtu katika programu ya vyombo vya habari vya kidijitali vya Adobe huku ikitoa vitambulisho muhimu vya kazi ambavyo vinaonyesha uzoefu wa ubunifu wa ulimwengu halisi. Kozi za Muundo wa Kibiashara wa Muundo wa Michoro hufunza wanafunzi kutumia mbinu za kisanii ili kuwasilisha mawazo na taarifa kwa ufanisi kwa biashara na hadhira ya wateja kupitia vielelezo na aina nyinginezo za kidijitali au zilizochapishwa. Mada zinazoshughulikiwa zinaweza kujumuisha muundo wa dhana, mpangilio, kubandika, na mbinu kama vile kuchonga, sanaa ya uchoraji wa kutumia asidi, skrini ya wavu laini, lithografia, uchipuzi, kuchora na katuni, uchoraji, kolagi na michoro ya kompyuta.	

Adobe Photoshop 3 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 623 SCED - 11154
Kozi hii imeundwa kufundisha wanafunzi jinsi ya kutumia Adobe Photoshop kutekeleza mbinu nyingi tofauti za kuchakata picha. Adobe Photoshop imekuwa kiwango cha tasnia kwa taaluma nyingi, ikijumuisha muundo wa picha, upigaji picha kidijitali, muundo wa wavuti, uhariri wa video kidijitali, na uundaji wa uhuishaji. Mara nyingi ni sharti la programu nyingine nyingi na ndiyo programu ambayo kila mtu katika kila eneo la vyombo vya habari vya kidijitali anapaswa kujua. Wanafunzi watatayarisha na kutathminiwa kwenye miradi mingi. Kupitia miradi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia zana kadhaa kwa kuchagua na/au kugusa upya sehemu za picha, kutumia safu, kujumuisha vichujio maalum, kuunda barakoa za safu na vitu mahiri, na kutumia mbinu za kuchanganua. Wanafunzi watajifunza programu za Adobe Photoshop, Bridge, na Acrobat. Hatimaye, wanafunzi wataruhusiwa kupata cheti cha Adobe Photoshop. Kitambulisho hiki kinachotambuliwa na tasnia kinaweza kutumika kuhalalisha ujuzi wa mtu katika programu ya vyombo vya habari vya kidijitali vya Adobe huku ikitoa vitambulisho muhimu vya kazi ambavyo vinaonyesha uzoefu wa ubunifu wa ulimwengu halisi. Kozi za Muundo wa Kibiashara wa Muundo wa Michoro hufunza wanafunzi kutumia mbinu za kisanii ili kuwasilisha mawazo na taarifa kwa ufanisi kwa biashara na hadhira ya wateja kupitia vielelezo na aina nyinginezo za kidijitali au zilizochapishwa. Mada zinazoshughulikiwa zinaweza kujumuisha muundo wa dhana, mpangilio, kubandika, na mbinu kama vile kuchonga, sanaa ya uchoraji wa kutumia asidi, skrini ya wavu laini, lithografia, uchipuzi, kuchora na katuni, uchoraji, kolagi na michoro ya kompyuta.	

Uchapaji 1 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 631 SCED - 11159 (E-Cubed Pekee)
Kozi hii itatoa utangulizi wa uchapaji na biashara ya uchapaji wa skrini. Wanafunzi watachunguza uchapishaji wa bloku ya Styrofoam na zulia la plastiki pamoja na uchapishaji wa skrini, ambayo inahusisha utayarishaji wa nakala, uteuzi wa matundu, fremu, mifumo ya stensili, mbinu za uchapishaji, upatanifu wa wino na safu ya chini, uwekaji upya wa skrini, na jinsi uchaji shaji wa skrini unavyoathiri michakato ya kukamilisha. Mchanganyiko wa matumizi ya kiufundi ya maabara na nadharia itatoa msingi wa kozi hii. Upatikanaji wa ujuzi wa kiufundi kwa njia ya uzalishaji wa chapa za Styrofoam na bloku ya zulia la plastiki, pamoja na bidhaa zilizochapishwa kwa skrini, ni lengo kuu la kozi hii. Kozi hizi huchunguza mada mahususi katika utayarishaji wa uchapaji, kama vile kufunga vitabu au utengenezaji wa uchapishaji wa skrini ya hariri, ambazo tayari hazijaelezwwa mahali pengine katika mfumo huu wa uainishaji.	

Uchapaji 2 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 632 SCED - 11159 (E-Cubed Pekee)
Kozi hii itatoa utangulizi wa uchapaji na biashara ya uchapaji wa skrini. Wanafunzi watachunguza uchapishaji wa bloku ya Styrofoam na zulia la plastiki pamoja na uchapishaji wa skrini, ambayo inahusisha utayarishaji wa nakala, uteuzi wa matundu, fremu, mifumo ya stensili, mbinu za uchapishaji, upatanifu wa wino na safu ya chini, uwekaji upya wa skrini, na jinsi uchapi shaji wa skrini unavyoathiri michakato ya kukamilisha. Mchanganyiko wa matumizi ya kiufundi ya maabara na nadharia itatoa msingi wa kozi hii. Upatikanaji wa ujuzi wa kiufundi kwa njia ya uzalishaji wa chapa za Styrofoam na bloku ya zulia la plastiki, pamoja na bidhaa zilizochapishwa kwa skrini, ni lengo kuu la kozi hii. Kozi hizi huchunguza mada mahususi katika utayarishaji wa uchapaji, kama vile kufunga vitabu au utengenezaji wa uchapishaji wa skrini ya hariri, ambazo tayari hazijaelezewa mahali pengine katika mfumo huu wa uainishaji.	

Uchapaji 3 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 633 SCED - 11159 (E-Cubed Pekee)
Kozi hii itatoa utangulizi wa uchapaji na biashara ya uchapaji wa skrini. Wanafunzi watachunguza uchapishaji wa bloku ya Styrofoam na zulia la plastiki pamoja na uchapishaji wa skrini, ambayo inahusisha utayarishaji wa nakala, uteuzi wa matundu, fremu, mifumo ya stensili, mbinu za uchapishaji, upatanifu wa wino na safu ya chini, uwekaji upya wa skrini, na jinsi uchapi shaji wa skrini unavyoathiri michakato ya kukamilisha. Mchanganyiko wa matumizi ya kiufundi ya maabara na nadharia itatoa msingi wa kozi hii. Upatikanaji wa ujuzi wa kiufundi kwa njia ya uzalishaji wa chapa za Styrofoam na bloku ya zulia la plastiki, pamoja na bidhaa zilizochapishwa kwa skrini, ni lengo kuu la kozi hii. Kozi hizi huchunguza mada mahususi katika utayarishaji wa uchapaji, kama vile kufunga vitabu au utengenezaji wa uchapishaji wa skrini ya hariri, ambazo tayari hazijaelezewa mahali pengine katika mfumo huu wa uainishaji.	

Kaligrafia Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7100 SCED - 1103 (Classical Pekee)
Kozi hii itawafahamisha wanafunzi historia ya kaligrafia na mitindo na mbinu nyingi za uandishi.	

Uzoefu wa Sanaa ya Picha Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7160 SCED - 05152
Kozi hii ya nusu mwaka inawasilisha historia ya sanaa kwa kutumia kuchora kama lengo lake.	

Ubunifu 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7121 SCED - 05162
Hapo awali ilijulikana kama Ubunifu wa Picha. Kozi ya Ubunifu 1 inasisitiza kutumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu kwa kuchunguza mpangilio wa makusudi wa picha, ishara na maandishi ili kuwasilisha ujumbe. Kozi hizi zinaweza kuchunguza ushawishi na jukumu la kompyuta katika kuunda ujumbe huu. Kozi za Ubunifu wa Mawasiliano zinawasilisha mwonekano wa kihistoria na wa kisasa wa muundo wa mawasiliano unaonekana na kutoa maelekezo katika mchakato wa uhakiki.	

Ufinyanzi 1 Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7151 SCED - 05159
Sharti: Uzoefu wa Sanaa ya Picha au Sanaa ya Picha 1 Kozi hii inazingatia kazi ya pande tatu kwa kutumia udongo. Kipaumbele hasa hupewa sifa za malighafi, mabadiliko yao chini ya joto, na mbinu mbalimbali zinazotumiwa kuunda na kumaliza vitu.	

Sanaa ya Historia 1 Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7161 SCED - 05152 (Central pekee)
Kozi za Historia ya Sanaa huwatambulisha wanafunzi kwa kazi muhimu za sanaa, wasanii, na harakati za kisanii ambazo zimeunda ulimwengu wa sanaa na zimeathiri au kuakisi vipindi mbalimbali vya historia. Kozi hizi zinaweza kulisitiza mabadiliko ya mfuatano wa aina za sanaa, mbinu, ishara, na mada. Kozi za Historia ya Sanaa pia hushughulikia uhusiano wa sanaa na matukio ya kijamii, kisiasa na kihistoria duniani kote huku zikijumuisha wasanii wengi, masuala ya urembo, na mageuzi ya sanaa.	

Sanaa ya Picha na Kibebeo cha Ubunifu Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7196 SCED - 05170
Sharti: Sanaa ya Picha 1, Sanaa ya Picha 2 Wanafunzi katika Sanaa ya Hali ya Juu watakamilisha miradi mbalimbali ya sanaa ya midia ya 3d katika kibebeo chao (simu za mkononi, klipu za filamu, sanamu zilizotengenezwa upya, usakinishaji na ufinyanzi). Wanafunzi watasoma wasanii kwa undani, kulinganisha na kutofautisha mitindo, mada, wakati, na umuhimu. Wanafunzi watatumia nyenzo mbalimbali za sanaa ili kuboresha zaidi ufundi na mtindo wao wa kipekee. Wanafunzi watachanganua, kutathmini na kusanisha sanaa kutoka kote ulimwenguni na jumuiya ili kuwatayarisha kuunda kazi asili, halisi na zenye maana za sanaa ya 3d. Wanafunzi watashiriki katika mijadala ya kawaida ya darasani, ukosoaji, na utafiti ili kutoa na kuchunguza kazi bora. Tafakari na taarifa za wasanii zitakuwa sehemu ya matunzio na maonyesho. Mchakato wa madaftari, vitabu vya michoro, na mipango ya awali itaongoza mazoezi ya kuakisi kama ushahidi wa tabia za akili kwa sanaa. Wanafunzi watakamilisha onyesho la slaidi la kazi zote za ustadi kwa usiku wa maonyesho na kwingineko ya kuhitimu kwa sanaa. Kazi za ustadi zitaonyesha ushahidi wa uwezo wa kutatua matatizo ya sanaa kwa ubunifu na kuhatarisha sifa za uhalisi na kiwango cha juu cha ujuzi. Mada za Kozi: Wakati: uliopita, sasa na ujao. Wanafunzi watachunguza jinsi wakati ni jambo linalobadilika na linalobadilika kila mara katika ulimwengu halisi. Wazo kwamba wakati daima husukuma jamii mbele, ingawa, kwa kila hatua, tunaangalia nyuma. Vitu, hisia, ulimwengu wa asili, na mitizamo hubadilika kadiri muda unavyopita. Wanafunzi wasanii wa hali ya juu watanasa kii ni cha maelezo hayo katika kazi zao katika Muhula. Ujuzi wa Karne ya 21 unajumuisha utatuzi wa matatizo, fikra makini, ushirikiano na mawasiliano. Hii ni kozi ya tatu ya sanaa ya kuona inayohitajika kwa Kazi ya Sanaa ya Kuona na Mfuatano wa Kiufundi.	

Upigaji Picha 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 108225 SCED - 05167
Kozi hii ya mwaka mzima ya studio hutolewa kwa wanafunzi wanaotaka kujifunza kuhusu upigaji picha kama sanaa ya michoro na muundo/njia ya kibiashara kwa kutumia kamera na vifaa vya DSLR. Kozi hiyo itazingatia ustadi wa kimsingi wa upigaji picha, utendakazi wa kamera mwongozo na mbinu, utunzi, na historia ya sanaa/muktadha wa kitamaduni. Vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu zinazohusiana na utunzi, kasi ya kilango cha kamera, kiupenyo, umakini, na mwangaza ni maeneo ya kimsingi ya kiufundi yaliyojengwa juu ya kozi hii ya mfululizo wa masomo. Kozi hiyo itazingatia ujuzi wa kujenga katika kamera na uhariri kupitia miradi iliyolenga katika muhula wa kwanza na daraja la ukuzaji wa dhana na utumiaji wa ustadi wanafunzi wanapokuza sauti zao za kisanii katika muhula wa pili. Ingawa kozi itazingatia uchakataji na uhariri kidijitali, tutashirikiana pia na Sanaa Mpya ya Mijini ili kuelewa misingi ya upigaji picha wa chumba cha giza na jinsi kemia na mwanga vimefahamisha maendeleo ya upigaji picha katika ulimwengu wa kidijitali. Historia ya Sanaa na ukosoaji wa sanaa hujumuishwa na utayarishaji wa studio, na wanafunzi pia watadumisha kibebeo cha binafsi cha mtandaoni cha kazi zao na taarifa za wasanii.	

Ubunifu na Utengenezaji wa Vito I Alama - 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7171 SCED - 05166 (Classical Pekee)
Sharti: Utangulizi wa Sanaa Wanafunzi watagundua uhusiano kati ya vito, taaluma nyingine za sanaa, na hali ya binadamu kama vyanzo vya msukumo wa kufanya sanaa. Wanafunzi watajifunza nadharia ya vito na mazoezi kupitia uzoefu katika maeneo tofauti ya vyombo vya habari vya vito.	

Wanafunzi wataonyesha kuongeza maarifa na ujuzi kupitia majaribio na mazoezi ya kutengeneza vito kibinafsi na kwa ushirikiano. Wanafunzi wataweza kutambua na kutumia mbinu mbalimbali zinazotumiwa na vyombo vya habari tofauti vya kujitia na watasoma na kujibu vito kutoka kwa vyanzo vingine. Vitabu vya michoro vitaandika maendeleo ya ujuzi uliopatikana, pamoja na kujieleza. Kitabu cha michoro kitakuwa na maingizo ya kuona na maandishi, ikiwa ni pamoja na majibu na tafakari kuhusu kazi za sanaa.

Kozi za mapambo ya vito huwasaidia wanafunzi kutumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu katika uundaji wa vitu vidogo na vipande vya vito. Kozi hizi kwa kawaida huwasaidia wanafunzi kukuza ustadi wa kueleza na wa kiufundi katika kuunda vito, kutumia metali za sanaa, na kugundua dhana za usanifu katika umbo na mapambo ya uso. Kozi zinaonyesha mtazamo wa kihistoria na wa kisasa wa kutumia metali za sanaa na vipengele vingine katika uundaji wa vito na hutoa maelekezo katika mchakato wa uhakiki.

Ubunifu na Utengenezaji wa Vito II Alama - 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7172 SCED - 05166 (Classical Pekee)
--	--

Sharti: Ubunifu na Utengenezaji wa Vito 1

Wanafunzi watagundua uhusiano kati ya vito, taaluma nyingine za sanaa, na hali ya binadamu kama vyanzo vya msukumo wa kufanya sanaa. Wanafunzi watajifunza nadharia ya vito na mazoezi kupitia uzoefu katika maeneo tofauti ya vyombo vya habari vya vito. Wanafunzi wataonyesha kuongeza maarifa na ujuzi kupitia majaribio na mazoezi ya kutengeneza vito kibinafsi na kwa ushirikiano. Wanafunzi wataweza kutambua na kutumia mbinu mbalimbali zinazotumiwa na vyombo vya habari tofauti vya kujitia na watasoma na kujibu vito kutoka vyanzo tofauti. Vitabu vya michoro vitaandika maendeleo ya ujuzi uliopatikana, pamoja na kujieleza. Kitabu cha michoro kitakuwa na maingizo ya kuona na maandishi, ikiwa ni pamoja na majibu na tafakari kuhusu kazi za sanaa.

Kozi za mapambo ya vito huwasaidia wanafunzi kutumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu katika uundaji wa vitu vidogo na vipande vya vito. Kozi hizi kwa kawaida huwasaidia wanafunzi kukuza ustadi wa kueleza na wa kiufundi katika kuunda vito, kutumia metali za sanaa, na kugundua dhana za usanifu katika umbo na mapambo ya uso. Kozi zinaonyesha mtazamo wa kihistoria na wa kisasa wa kutumia metali za sanaa na vipengele vingine katika uundaji wa vito na hutoa maelekezo katika mchakato wa uhakiki.

Teknolojia

Upangaji wa Kompyuta I Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 1011 SCED - 10152 Haifikii matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
---	---

Sharti: Inapendekezwa sana kwamba mwanafunzi awe amefaulu angalau Aljebra I na kuonyesha ustadi wa kutumia kompyuta au amekamilisha Teknolojia ya Kompyuta na Matumizi.

Kozi hii inawatanguliza wanafunzi kwa nadharia na historia ya lugha za programu za kompyuta zinazolenga kazi na lengo. Wanafunzi watatumia ujuzi wa utangulizi wa programu wanapojifunza jinsi ya kuunda fomu, kuandika msimbo, na kutatua misingi ya kuona. Mwanafunzi atakamilisha mfululizo wa mafunzo ya vitendo ambayo hutoa ujuzi wa kimsingi unaotumika katika upangaji programu wa kuona wa misingi. Kadiri mwanafunzi anavyosonga mbele, wataendelea kupitia safu ya miradi inayosisitiza utumiaji wa upangaji programu wa kuona wa misingi. Uonaji wa misingi, kama lugha zote za programu, huimarisha mawazo yenye mantiki na ya kina na pia ujuzi wa kimsingi wa kusoma na hisabati.

Programu za Kompyuta Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8605 SCED - 1004 Haifikii matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
--	--

Katika kozi za Programu za Kompyuta, wanafunzi hupata maarifa na uzoefu katika matumizi sahihi na bora ya vifurushi vya programu vilivyandikwa hapo awali. Kozi hizi huchunguza anuwai ya programu, ikijumuisha (lakini si tu) kuchakata maneno, lahajedwali, uwasilishaji, michoro na programu za hifadhidata. Kozi pia zinaweza kujumuisha matumizi ya barua pepe na programu shirikishi za mtandaoni.

Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 8894 SCED - 10011 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
Utangulizi wa kozi za Sayansi ya Kompyuta na Data huwapa wanafunzi fursa ya kutumia programu, fikra za kikokotoo, na uchanganuzi wa data ili kuunda vizalia vya kidijitali na hati zinazowakilisha muundo na uchanganuzi katika maeneo ikiwa ni pamoja na Mtandao, algorithmu, na athari ambazo hizi zina kwa sayansi, biashara, na jamii. Kozi za Kanuni za Sayansi ya Kompyuta hufunza wanafunzi kutumia zana na mbinu za kukokotoa ikijumuisha uchukuaji, uigaji, na uigaji ili kushirikiana katika kutatua matatizo ambayo huunganisha ukokotoaji na maisha yao.	
Uchunguzi wa Sayansi ya Kompyuta wa RI (RI-CSE) Alama 0.5 Darasa la 6-12	Nambari ya Msimbo - 8610 SCED - 10011 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
<i>Uchunguzi wa Sayansi ya Kompyuta wa RI (RI-CSE)</i> ni kozi ya mkopo ya 0.5 iliyoundwa ili kukidhi mahitaji ya ustadi wa Sayansi ya Kompyuta ya Rhode Island huku ikikuza uzoefu wa kufurahisha na wa kuvutia wa kujifunza unaofaa kwa wanafunzi wa madarasa ya 6-12. Iliyoundwa kutoka kwa mtaala ulioimarishwa wa URI hadi Sayansi ya Kompyuta na Data (ICDS), kozi hii inachukua mbinu ya kimsingi ili kuhakikisha ufikivu kwa wanafunzi wote. Mtaala huu unashughulikia mada mbalimbali ikijumuisha data ya kidijitali, uundaji wa picha, ukuzaji wa wavuti, mitandao, usalama wa mtandao, upangaji programu, akili bandia, kompyuta inayowajibika, na uchanganuzi wa data. Kozi hiyo ina masomo 18 ya kina, ambayo kila moja imeundwa kuchukua mikutano miwili ya darasani ya dakika 45-60. Mtaala unaweza kunyumbulika, na kuruhusu kukabiliana na ratiba tofauti za darasa. Nyenzo za ziada za hiari hutolewa kwa madarasa yanayokutana zaidi ya mara mbili kwa wiki au kuzidi muda wa darasa wa dakika 60, kuruhusu masomo kuongezwa kulingana na mahitaji ya darasani. Kozi inajumuisha shughuli za mtandaoni na "zisizounganishwa" na hutoa fursa nyingi za kazi za kikundi na majadiliano ya darasa.	
Ugunduzi wa Sayansi ya Kompyuta + Alama 1.0 Darasa la 6-12	Nambari ya Msimbo - 8897 SCED - 10021 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
Ugunduzi wa Sayansi ya Kompyuta (CS Discoveries) ni kozi ya alama 1 iliyoundwa ili kukidhi matakwa ya umahiri wa Sayansi ya Kompyuta ya Rhode Island. Ni kozi ya utangulizi ya sayansi ya kompyuta ambayo huwapa wanafunzi uwezo wa kuunda vizalia halisi na kujihusisha na sayansi ya kompyuta kama nyenzo ya ubunifu, mawasiliano, utatuzi wa matatizo na furaha. Kozi hiyo inashughulikia fikra za hesabu na programu, mifumo ya kompyuta na mitandao, usalama wa mtandao, data na uchanganuzi na ujuzi wa kidijitali. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta kwa madarasa yote yanayohitimu.	
Akili Bandia ya Sayansi ya Data Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 4373 SCED - 22161
Kozi hii inatanguliza dhima ya sayansi ya data na akili bandia (AI) katika huduma ya afya, ikisisitiza utofauti, usawa, na maadili. Wanafunzi watachunguza dhana za kujifunza kwa mashine, zana za ukusanyaji na taswira ya data, na athari za kompyuta kwa jamii. Kupitia miradi inayotekelezwa kwa kutumia zana kama vile Databoti, CODAP, na daftari za Colab, wanafunzi watachanganua data, kuunda miundo, na kushughulikia mapendeleo katika AI. Kozi hiyo inakamilika kwa uwasilishaji wa jamii unaonyesha kazi za wanafunzi, kuwatayarisha kwa taaluma katika STEM na nyanja zinazoendeshwa na data.	
Muundo wa Wavuti I - Usanifu wa Intaneti/Wavuti Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8599 SCED - 10201 (E-Cubed)
Wanafunzi watajifunza misingi ya Ubunifu wa Ukurasa wa Wavuti kwa matumizi kama tawasifu/vibebeo vya kibinafsi. Darasa litazingatia umuhimu wa kuweka malengo, malengo, na kufanya maamuzi sahihi wanapoendelea kuelekea elimu na taaluma zao za baada ya sekondari.	

Wanafunzi watazingatia, kujadili na kukosoa mifano ya wasifu/jalada zilizotengenezwa tayari wakati wa kujenga zao. Wanafunzi wao wenyewe walitoa kazi za kitaaluma za mitaala mtambuka kama vile miradi, maandishi, picha, vyeti ya kufaulu; tajriba ya huduma ya jumuiya, n.k. itatumika kama ushahidi wa kumbukumbu huku wakichora picha zao za kielektroniki za maisha yao. Watakuwa wakizingatia mafanikio yao ya kibinafsi, kimasomo, kijamii na ukuaji. Vyo na waajiri wanavutiwa na uwezo wa mtu kufanya kazi. Ni njia gani bora zaidi ya kuwaonyesha uwezo wao kwa kuonyesha mifano ya kazi halisi inayoonyesha ujuzi uliofunzwa ukitumika.

Ubunifu wa Wavuti II Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 8502 SCED - 10012 (Central)
Sharti: Ubunifu wa Wavuti I Wanafunzi watajifunza misingi ya Ubunifu wa Ukurasa wa Wavuti kwa programu za Biashara ya Kielektroniki kwa kutumia programu ya Microsoft Front Page. Wanafunzi watatambulishwa kwa mazoea ya kimsingi ya biashara ikiwa ni pamoja na kupanga, mtiririko wa pesa, usimamizi wa orodha, uuzaji, na usambazaji wa bidhaa huku wakitengeneza tovuti inayotumika. Zingatia mafanikio ya Elimu ya Kitaifa ya Biashara: Programu za Mtandao.	

Uchunguzi wa Picha za Kompyuta Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7145AV SCED - 10202 (Adventure pekee)
Katika kozi hii, wanafunzi hufundishwa jinsi ya kubuni na kurekebisha picha kwa kutumia Microsoft Word, Excel, na Publisher. Hapa wanafunzi watajifunza mada muhimu zaidi ya Microsoft Publisher, Excel Graphics na uchapishaji wa eneo-kazi. Pia watajifunza sasa kuunda matangazo ikiwa ni pamoja na: Vipeperushi, Mialiko, Broscha, Vjarida, Vijitabu, Lebo na Tovuti.	

AP Sayansi ya Kompyuta Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 8652 SCED - 10157 (Alvarez na Mt. Pleasant) Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
Sharti: Utangulizi wa Sayansi ya Kompyuta au Kanuni za Sayansi ya Kompyuta ya AP Kufuatia mtaala uliopendekezwa wa College Board uliobuniwa kuakisi kozi za sayansi ya kompyuta za kiwango cha chuo, kozi za AP Sayansi ya Kompyuta A zinasisitiza mbinu ya upangaji inayolenga kitu kwa kuzingatia utatuzi wa matatizo na uundaji wa algorithimu. Kozi hizi hushughulikia mada kama vile muundo wa programu unaolenga kitu; utekelezaji wa programu; uchambuzi wa programu; miundo ya data ya kawaida; algorithimu ya kawaida; na athari za kimaadili na kijamii za mifumo ya kompyuta.	

Kanuni za Sayansi ya Kompyuta ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 8651 SCED - 10157 (Sambamba na URI; Alvarez, Central, Classical, E-Cubed, JSEC, PCTA, Times 2) Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
Imewezeshwa na mwalimu aliyepata mafunzo ya RITES Utangulizi wa kiwango cha chuo kwa fikra/upangaji wa hesabu kwa kufuata viwango vya AP CS vya College Board. Fuatilia Utangulizi wa mpango wa Kompyuta wa URI kama inavyotakiwa na College Board®. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa aina mbalimbali za tathmini ikijumuisha, lakini si tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mithani wa AP unahitajika mwishoni mwa kozi.	

Makerspace Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8530 SCED - 04347
--	--

Katika kozi hii, wanafunzi watajifunza kutumia na kuendesha vichapishi vya 3D, kikata leza, cherehani, vikataji vya vinyl, mi tambo ya kushinikiza joto, na programu ya muundo wa Adobe ili kuunda miundo ya bidhaa. Wanafunzi wataanza na miundo ya dhana na kisha kujifunza kutafsiri kwenye kompyuta na kujiandaa kwa matumizi kwenye vifaa mbalimbali. Kozi hii itakamilika kwa mfano wa mwisho wa bidhaa utakaowasilishwa kwa jopo la wawekezaji dhahani na kifurushi kamili cha chapa ili kusaidia bidhaa kwa kutumia mbinu za usanifu wa picha.

Kozi za Masomo ya Kujitegemea, mara nyingi hufanywa na walimu kama washauri, huwawezesha wanafunzi kuchunguza mada zinazowavutia katika nyanja ya ubinadamu. Kozi za Masomo ya Kujitegemea zinaweza kuwapa wanafunzi fursa ya kupanua utaalamu wao katika utaalamu fulani, kuchunguza mada ya maslahi maalum, au kukuza ujuzi wa juu zaidi.

Teknolojia - Kozi za Kuchaguliwa

Teknolojia ya Utafiti Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8580 SCED - 10003 Classical Pekee
Wanafunzi wanaosoma kozi hii wanaweza kukamilisha matakwa yao ya kuhitimu katika teknolojia na PBDA. Kozi hutolewa tu katika Classical High School.	

Utangulizi wa Sayansi ya Data ya Kompyuta Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 325 SCED - 10012 (PCTA na JSEC pekee)
Kozi ya muhula mmoja kwa wanafunzi wote (si wale tu wanaovutiwa sayansi ya kompyuta kama taaluma) ambayo huanzisha programu ya kompyuta kwa njia ya kuvutia, ya kufurahisha, ya ubunifu na hutoa ujuzi wa kufikiri wa hesabu wa kupanga programu, ukuzaji wa algorithmu, simulizi na uchanganuzi wa data ambao unaweza kutumika katika madarasa mengine, kama vile madarasa ya sayansi ya NGSS. Kuchunguza kozi za Sayansi ya Kompyuta huwapa wanafunzi misingi dhahani ya sayansi ya kompyuta kupitia uchunguzi wa mwingiliano wa kompyuta ya binadamu, muundo wa wavuti, upangaji wa kompyuta, uundaji wa data na roboti. Ingawa kozi hizi ni pamoja na upangaji programu, lengo ni kuhusu mazoea ya hesabu yanayohusiana na kufanya sayansi ya kompyuta, badala ya kuzingatia tu usimbaji, sintaksia, au zana. Kuchunguza kozi za Sayansi ya Kompyuta hufunza wanafunzi mazoea ya kukokotoa ya muundo wa algorithmu, utatuzi wa matatizo, na upangaji programu ndani ya muktadha unaofaa kwa maisha yao.	

Lugha ya Ulimwengu - Msingi

Wanafunzi lazima wamalize kwa ufanisi kozi 2 za lugha moja ya ulimwengu ili kukidhi mahitaji ya kuhitimu PPSD na kama njia ya kujiandaa kwa chuo na utayari wa taaluma. Ingawa miaka miwili inahitajika, wanafunzi wanapaswa kuhimizwa kusoma lugha kwa miaka mingi iwezekanavyo ili kuwasaidia kupata Muhuri wa Kusoma na Kuandika baada ya kuhitimu shule ya sekondari.

Wazungumzaji asilia wa lugha nyingine kando na Kiingereza wanaweza kupata mkopo wa kozi ya lugha kwa kuonyesha umahiri wa lugha kupitia mtihani. Mtihani wa nafasi utasimamiwa kwa wanafunzi wote ili kubaini uwekaji sahihi wa kiwango cha lugha ya ulimwengu kwa mwaka unaofuata wa masomo. Wanafunzi ambao wana kiwango cha juu cha ujuzi wa Kihispania wanapaswa kujiandikisha katika madarasa ya Kihispania ya Heshima. Wanafunzi hawapaswi kamwe kurudia kiwango (isipokuwa wafeli kozi) au kuruka kiwango katika mlolongo (isipokuwa iamuliwe na mtihani wa upangaji).

Kozi katika sehemu hii zimeidhinishwa na Wilaya na haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa kozi kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Kifaransa I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 511 SCED - 24102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kifaransa na imekusudiwa mwanafunzi anayeanza. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kimsingi wa lugha ya Kifaransa. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani.	

Kifaransa II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 513 SCED - 24103 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kifaransa I au mtihani wa uwekaji Darasa hili linafundishwa kwa Kifaransa na limeundwa ili kuisitiza maendeleo ya Kifaransa cha maandishi na mazungumzo. Lengo ni kuhusu sarufi ya juu na upanuzi wa msamiati. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani.	

Kifaransa III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 515 SCED - 24104 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kifaransa II au mtihani wa uwekaji Darasa hili linafundishwa kwa Kifaransa na limeundwa ili kukuza viwango vya juu zaidi vya kusoma, kuandika na Kifaransa cha mazungumzo. Wanafunzi hutumia sarufi na msamiati wa hali ya juu ili kuongeza kiwango chao cha ufasaha. Kozi hii ni wazi kwa wazungumzaji asilia wa Kifaransa ambao wameonyesha ustadi kwa mtihani na wale wanaotimiza sharti. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

AP Kifaransa IV Lugha Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 518 SCED - 24105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kifaransa III au mtihani wa uwekaji Kozi ya Lugha ya Kifaransa na Utamaduni ya AP inachukua mtazamo kamili wa ustadi wa lugha na inatambua uhusiano changamano wa ufahamu na ufahamu, matumizi ya msamiati, udhibiti wa lugha, mikakati ya mawasiliano na ufahamu wa kitamaduni. Wanafunzi wanapaswa kujifunza miundo ya lugha katika muktadha na kuitumia kuleta maana. Katika madarasa ya lugha ya ulimwengu yenye viwango, mwelekeo wa mafundisho ni utendakazi na si uchunguzi wa ukiukwaji na dhana changamano za kisarufi kuhusu lugha lengwa. Miundo ya lugha inapaswa kushughulikiwa kadiri inavyotumika katika kazi ya mawasiliano na si kama lengo la mwisho kwao. Kozi ya Lugha ya Kifaransa na Utamaduni ya AP inajitahidi kukuza ufasaha na usahihi katika matumizi ya lugha na si kuisitiza kupita kiasi usahihi wa kisarufi kwa gharama ya mawasiliano. Ili kurahisisha vyema masomo ya lugha na utamaduni, kozi hiyo hufunzwa kwa lugha lengwa. Kozi ya Lugha ya Kifaransa na Utamaduni ya AP huwashirikisha wanafunzi katika uchunguzi wa utamaduni katika miktadha ya kisasa na ya kihistoria. Kozi inakuza ufahamu wa wanafunzi na kuthamini bidhaa za kitamaduni, zote zinazoonekana (kwa mfano, zana, vitabu, muziki) na zisizoonekana (kwa mfano, sheria, mikataba, taasisi); mazoea (mifumo ya mwingiliano wa kijamii ndani ya utamaduni); na mitazamo (maadili, mitazamo, na mawazo ambayo msingi wa mazoea na bidhaa). Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

Kiitaliano I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 531 SCED - 24152 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kiitaliano na imekusudiwa mwanafunzi anayeanza. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kimsingi wa lugha ya Kiitaliano. Wanafunzi watajifunza kuzungumza katika kiwango cha msingi na kuelewa msamiati katika muundo wa kisarufi. Kusoma na kuandika unatambulishwa. Mkazo umewekwa kwenye dhana ya utamaduni, mtindo wa maisha, na historia. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani.	

Kiitaliano II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 533 SCED - 24153 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
---	--

Sharti: Kiitaliano I au mtihani wa uwekaji

Darasa hili linafundishwa kwa Kiitaliano na limeundwa ili kuisitiza maendeleo ya Kiitaliano cha maandishi na cha mazungumzo. Lengo ni kuhusu sarufi ya juu na upanuzi wa msamiati. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Kozi hii ni mwendelezo wa Kiitaliano I kwa kuzingatia zaidi ujifunzaji wa msamiati, shughuli zaidi za kukuza mwingiliano wa darasani, taarifa iliyoimarishwa ya kitamaduni na msisitizo mkubwa katika ukuzaji wa ujuzi. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani.

Kiitaliano III**Alama 1.0****Madarasa ya 9-12****Nambari ya Msimbo - 535****SCED - 24154****Inakidhi matakwa ya kuhitimu****Sharti: Kiitaliano II au mtihani wa uwekaji**

Darasa hili linafundishwa kwa Kiitaliano na limeundwa ili kukuza viwango vya juu zaidi vya kusoma, kuandika na Kiitaliano cha mazungumzo.

Wanafunzi hutumia sarufi na msamiati wa hali ya juu ili kuongeza kiwango chao cha ufasaha. Kozi hii ni wazi kwa wazungumzaji asilia wa Kiitaliano ambao wameonyesha ustadi kwa mtihani na wale wanaotimiza sharti. **Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.**

AP Kiitaliano IV Lugha**Alama 1.0****Madarasa ya 9-12****Nambari ya Msimbo - 539****SCED-24155****Inakidhi matakwa ya kuhitimu****Sharti: Kiitaliano III au mtihani wa uwekaji**

Kozi ya Lugha na Utamaduni ya Kiitaliano ya AP inachukua mtazamo kamili wa ustadi wa lugha na inatambua uhusiano changamano wa ufahamu na ufahamu, matumizi ya msamiati, udhibiti wa lugha, mikakati ya mawasiliano na ufahamu wa kitamaduni. Wanafunzi wanapaswa kujifunza miundo ya lugha katika muktadha na kuitumia kuleta maana. Katika madarasa ya lugha ya ulimwengu yenye viwango, mwelekeo wa mafundisho ni utendakazi na si uchunguzi wa ukiukwaji na dhana changamano za kisarufi kuhusu lugha lengwa. Miundo ya lugha inapaswa kushughulikiwa kadiri inavyotumika katika kazi ya mawasiliano na si kama lengo la mwisho kwao. Kozi ya Lugha na Utamaduni ya Kiitaliano ya AP inajitahidi kukuza ufasaha na usahihi katika matumizi ya lugha na si kuisitiza kupita kiasi usahihi wa kisarufi kwa gharama ya mawasiliano. Ili kurahisisha vyema masomo ya lugha na utamaduni, kozi hiyo hufunzwa kwa lugha lengwa. Kozi ya Lugha na Utamaduni ya Kiitaliano ya AP huwashirikisha wanafunzi katika uchunguzi wa utamaduni katika miktadha ya kisasa na ya kihistoria. Kozi inakuza ufahamu wa wanafunzi na kuthamini bidhaa za kitamaduni, zote zinazoonekana (kwa mfano, zana, vitabu, muziki) na zisizoonekana (kwa mfano, sheria, mikataba, taasisi); mazoea (mifumo ya mwingiliano wa kijamii ndani ya utamaduni); na mitazamo (maadili, mitazamo, na mawazo ambayo msingi wa mazoea na bidhaa). Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. **Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.**

Kilatini I**Alama 1.0****Madarasa ya 9-12****Nambari ya Msimbo - 541****SCED - 24342****Inakidhi matakwa ya kuhitimu****Sharti: hakuna**

Katika kozi hii wanafunzi wanaonyesha kanuni za kimsingi za sarufi ya Kilatini. Kilatini hutumika kama zana ya kujifunza lugha ya msingi - sehemu za hotuba, muundo wa sentensi, na istilahi ya lugha - zote muhimu na muhimu katika kusoma lugha nyingine yoyote, hasa Kiingereza.

Kilatini II**Alama 1.0****Madarasa ya 9-12****Nambari ya Msimbo - 543****SCED - 24343****Inakidhi matakwa ya kuhitimu****Sharti: Kilatini I au mtihani wa uwekaji.**

Huu ni mwendelezo wa madhumuni ya kimsingi ya Kilatini I. Msisitizo wa kusoma masimulizi yaliyounganishwa, chimbuko la kazi na sarufi linganishi, inayoonyesha michango ya Kilatini kwa lugha za Romance na Kiingereza.

Kilatini III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 544 SCED - 24344 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kilatini II au mtihani wa uwekaji Huu ni mwendelezo wa madhumuni ya kimsingi ya Kilatini II. Msisitizo wa kusoma masimulizi yaliyounganishwa, chimbuko la kazi na sarufi linganishi, inayoonyesha michango ya Kilatini kwa lugha za Romance na Kiingereza. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

AP Kilatini IV Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 546 SCED - 24345 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kilatini III au mtihani wa uwekaji AP Kilatini imeundwa kuwapa wanafunzi wa shule ya sekondari kozi tajiri na kali ya Kilatini. Kozi hii itazingatia kusoma, kue lewa, kutafsiri, na kuchambua mashairi na nathari ya Kilatini. Kama mwanafunzi wa AP Kilatini, utajifunza kutayarisha na kutafsiri usomaji wa Kilatini unaohitajika kwa usahihi unaoakisi uelewaji sahihi wa Kilatini katika maelezo yake yote; pia utasoma na kuelewa vifungu usiyovifahamu unapoviona, hata kama si kwa ufahamu kamili wa kila undani. Aina hizi mbili za masomo huimarishana kwa nguvu. Kwa hivyo kozi inaruhusu muda wa mazoezi ya mara kwa mara, endelevu, na yaliyounganishwa wakati wa kusoma kwa macho . Katika kozi nzima, utaendeleza ujuzi wako wa lugha kupitia shughuli mbalimbali: tafsiri sahihi, halisi ya mashairi yaliyotaya rishwa na nathari; kusoma kwa ufahamu wa vifungu vya kuona, mashairi na nathari; na uchanganuzi kimaandishi unaoonyesha matokeo ya usomaji makini katika hoja zilizo wazi na thabiti zinazoungwa mkono na mifano ya kimaandishi. Pia utaweza kuhusisha usomaji huo na miktadha ya kihistoria, kisiasa na kitamaduni ambamo yaliundwa ili kupata ufahamu wa kina zaidi wa kazi hizi za fasihi za kale. Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

Kihispania I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 561 SCED - 24052 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kihispania na inakusudiwa kwa mwanafunzi aliye na kiwango cha chini cha ujuzi. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati/wa juu wa lugha ya Kihispania. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani.	

Kihispania II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 563 SCED - 24053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania I au mtihani wa uwekaji Darasa hili linakusudiwa wanafunzi walio na kiwango cha juu cha ujuzi wa kati/uanagenzi na limeundwa ili kuisitiza ukuzaji wa Kihispania cha maandishi na cha mazungumzo. Lengo ni kuhusu sarufi ya juu na upanuzi wa msamiati. Baada ya kumaliza kozi, wanafunzi watakuwa wamekuza kiwango cha uanagenzi cha juu/ cha kati na chini cha ustadi. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani.	

Kihispania III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 565 SCED - 24054 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania II au mtihani wa uwekaji Darasa hili linalenga wanafunzi walio na kiwango cha ujuzi wa juu/wa kati na chini na limeundwa ili kukuza viwango vya juu za idi vya kusoma, kuandika na Kihispania cha mazungumzo. Wanafunzi hutumia sarufi na msamiati wa hali ya juu ili kuongeza kiwango chao cha ufasaha. Baada ya kukamilika kwa kozi, wanafunzi watakuwa wamekuza kiwango cha kati-chini / kati-kati na watakuwa tayari kuingia Lugha na Utamaduni wa Kihispania wa AP. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

AP Kihispania IV Lugha Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 564 SCED - 24055 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania III au mtihani wa uwekaji Kozi hii ya Upangaji wa Hali ya Juu huwapa wanafunzi fursa ya kujifunza Kihispania katika ngazi ya chuo wakiwa bado katika shule ya sekondari. Katika kozi hii wanafunzi huendeleza uwezo mkubwa wa Lugha ya Kihispania na ustadi wa kuunganisha ujuzi wa lugha; kujikita katika kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika. Mojawapo ya malengo ya kimsingi ni kuboresha uwezo wao wa kuwasiliana katika lugha lengwa. Aina mbalimbali za ubora wa maandishi na sauti na picha na nyenzo zinazofaa za kiwango cha uhalisi hutumiwa kuimarisha uwezo wa wanafunzi kujieleza kwa usahihi. Uchunguzi wa AP hautajaribu kutathmini maudhui mahususi ya kozi, bali viwango vya utendaji. Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

Kihispania I Heshima Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 560 SCED - 24052 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Mtihani wa nafasi au mapendekezo ya mwalimu Kozi hii imeundwa kuwa darasa la Sanaa ya Lugha ya Kihispania kwa wanafunzi wanaoingia na kiwango cha juu cha ujuzi kama inavyobainishwa na mtihani wa uwekaji. Kozi hii itafundishwa kikamilifu kwa Kihispania na itazingatia ujuzi wa kusoma na kuanzika katika lugha ya Kihispania. Itaendelea kwa kasi zaidi na kuwa na ukali zaidi kimasomo kuliko kozi ya kawaida ya Kihispania I. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa chini katika lugha ya Kihispania.	

Kihispania II Heshima Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 562 SCED - 24053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania I Heshima au mtihani wa uwekaji Kozi hii imeundwa kuwa darasa la kati la Sanaa ya Lugha ya Kihispania kwa wanafunzi wanaoingia na kiwango cha juu cha ujuzi kama inavyobainishwa na mtihani wa uwekaji. Kozi hii itafundishwa kikamilifu kwa Kihispania na itazingatia ujuzi wa kusoma na kuandika katika lugha ya Kihispania. Itaendelea kwa kasi zaidi na kuwa na ukali zaidi kitaaluma kuliko kozi ya kawaida ya Kihispania II. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa lugha ya Kihispania. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

Heshima ya Kihispania III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 566 SCED - 24054 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania III Heshima au mtihani wa uwekaji Kozi hii imeundwa kuwa darasa la juu la Sanaa ya Lugha ya Kihispania kwa wanafunzi wanaoingia na kiwango cha juu cha ujuzi kama inavyobainishwa na mtihani wa uwekaji. Kozi hii itafundishwa kikamilifu kwa Kihispania na itazingatia ujuzi wa kusoma na kuandika katika lugha ya Kihispania. Itaendelea kwa kasi zaidi na kuwa na uthabiti zaidi kimasomo kuliko kozi ya kawaida ya Kihispania III. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa hali ya juu katika lugha ya Kihispania na watakuwa tayari kwa kozi za Kihispania za AP. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

AP Kihispania V Fasihi Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 569 SCED - 24056 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: AP Lugha ya Kihispania au mtihani wa uwekaji Kozi hii ya Upangaji wa Hali ya Juu huwapa wanafunzi fursa ya kujifunza Kihispania katika ngazi ya chuo wakiwa bado katika shule ya sekondari. Darasa litawasilishwa kwa Kihispania. Wanafunzi watahitajika kuweka jarida ambalo watatafakari na kuchambua mada na matatizo yaliyowasilishwa katika kazi.	

Kwa kusoma nyenzo halisi, wanafunzi watafahamu miunganisho na athari za Fasihi kwenye taaluma zingine. Wanafunzi watakuza maswali ya kufikiria kwa kina wakati wa kusoma na kuandaa mawasilisho ya maneno. Maswali haya yatakuwa msingi wa majadiliano darasani na uchambuzi zaidi wa kazi. Wanafunzi lazima wafanye Mthani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. **Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mthani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.**

Kijapani I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 590 SCED - 24452 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Wanafunzi watatambulishwa kwa kuzungumza, kusikiliza, kuandika na kusoma kupitia maigizo, maonyesho ya vikaragosi, michezo ya lugha na safari za kimasomo. Maamkizi ya kimsingi na muundo wa kisarufi huletwa kupitia Hiragana na Katakana.	

Kijapani II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 591 SCED - 24453 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kijapani I au mthani wa uwekaji Wanafunzi wataendelea kuchunguza kupitia shughuli za vitendo pamoja na nyenzo za kiada. Kuandika na kusoma hutambulishwa kupitia Kanji na wanafunzi huingiliana na kupanua ujuzi wao wa mawasiliano. Wanafunzi pia hutengeneza kitabu chao cha lugha ya Kijapani.	

Kijapani III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 592 SCED - 24454 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kijapani II au mthani wa uwekaji Kozi hii ni mwendelezo wa ujuzi wa kisarufi na mazungumzo kupitia shughuli za kitamaduni. Wahusika zaidi wa Kanji huletwa na wanafunzi huingiliana katika maigizo zilizopangwa katika maabara ya kompyuta. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mthani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

AP Kijapani IV Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 593 SCED - 24455 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kijapani III au mthani wa uwekaji Katika kozi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia stadi nne za lugha (kuzungumza, kusikiliza, kusoma na kuandika). Wanafunzi pia watasoma lugha kwa ujumla kupitia mada zinazotegemea yaliyomo kama vile sanaa ya Kijapani, chakula, mila, utamaduni wa kisasa, na maswala ya kijamii. Shughuli kadhaa zinahusiana na kila mada. Shughuli hizi zitawasaidia wanafunzi kuongeza uelewa wao wa lugha na mtazamo wa Kijapani kuelekea masuala ya kijamii na maadili. Mtaala wa kozi unategemea Viwango vya Kitaifa vya Kujifunza Lugha ya Kijapani. Wanafunzi watajifunza utamaduni wa Kijapani pamoja na ujuzi wao wa mawasiliano katika Kijapani. Wanafunzi wataunganisha Kijapani na taaluma zingine; wanafunzi watalinganisha lugha na utamaduni wa Kijapani na wao wenyewe. Wanafunzi wataenda zaidi ya jumuiya ya darasani na kupanua upeo wao wa kujifunza kwa ulimwengu. Wanafunzi lazima wafanye Mthani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mthani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

Kiarabu I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 964 SCED - 24759 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Kujifunza Kiarabu huweka msingi kwa wanafunzi kutumia lugha ipasavyo kama njia ya mawasiliano ya vitendo. Kuna msisitizo mkubwa kuhusu Kiarabu kama lugha ya kigeni ya chaguo katika masomo ya diplomasia, fedha, usafiri, siasa na sheria. Wanafunzi watakuwa na ufahamu mzuri wa eneo la idadi ya watu wa nchi zinazozungumza Kiarabu kote Mashariki ya Kati na muhtasari wa utamaduni na historia yao. Utafiti wa Kiarabu utawahimiza wanafunzi kukuza heshima na kuthamini uta maduni mwingine na utaba ujuzi unaohitajika kuwezesha masomo ya lugha zaidi.	

Kozi za Mazungumzo ya Kiarabu na Utamaduni huwapa wanafunzi utangulizi wa lugha ya Kiarabu na tamaduni za watu wanaozungumza Kiarabu, zikitilia mkazo zaidi ujuzi wa kuzungumza na kusikiliza huku wakisisitiza kuandika na kusoma lugha hiyo.

Kiarabu II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 965 SCED - 24753 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kiarabu 1 au mtihani wa uwekaji Kozi (Kiarabu 2) ni muendelezo wa (Kiarabu 1). Kozi hii itawatambulisha wanafunzi kwa lugha na kuwasaidia kujifunza msamiati; miundo msingi ya kisarufi na vishazi na sentensi muhimu zinazohusiana na maisha ya kila siku kama vile kujitambulisha na kujieleza na wengine, na kuwasiliana (kuuliza na kujibu maswali). Kuna msisitizo mkubwa kuhusu Kiarabu kama lugha ya kigeni ya chaguo katika masomo ya diplomasia, fedha, usafiri, siasa na sheria. Wanafunzi watakuwa na ufahamu mzuri wa eneo la kijiografia la nchi zinazozungumza Kiarabu kupitia Mashariki ya Kati na muhtasari wa utamaduni na historia yao. Utafiti wa Kiarabu utawahimiza wanafunzi kukuza heshima na kuthamini utamaduni mwingine na utatoa ujuzi unaohitajika kuwezesha masomo ya lugha zaidi. Kozi za Kiarabu II hujengwa juu ya ujuzi uliokuzwa katika Kiarabu I, kuwatayarisha wanafunzi kuwasiliana kwa uhalisi katika Kiarabu kwa kutafsiri (kusoma, kusikiliza, kutazama), kubadilishana (kuzungumza na kusikiliza; kusoma na kuandika), na kuwasilisha (kuzungumza, kuandika) taarifa kuhusu mada madhubuti. Kozi za Kiarabu II huanzisha uhusiano kati ya bidhaa, desturi, na mitazamo ya tamaduni zinazozungumza Kiarabu.	

Kireno I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 3551 SCED - 24202 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kireno na inakusudiwa mwanafunzi anayeanza na kiwango cha ujuzi wa chini kama inavyobainishwa na mtihani wa kuhitimu. Baada ya kukamilika kwa kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza kiwango cha ujuzi wa katikati ya uanagenzi katika lugha ya Kireno.	

Kireno II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 553 SCED - 24203 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Umekamilisha kwa ufanisi mtihani wa Ureno 1 au uwekaji. Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kireno na inakusudiwa kwa mwanafunzi anayeanza na kiwango cha ujuzi wa kati kama inavyobainishwa na mtihani wa uwekaji. Baada ya kukamilika kwa kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza kiwango cha ujuzi wa juu katika lugha ya Kireno.	

Kireno III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 3553 SCED - 24204 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kukamilisha kwa ufaulu kwa mtihani wa Kireno 2 au nafasi. Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kireno na inakusudiwa kwa mwanafunzi anayeanza na kiwango cha ujuzi wa juu kama inavyobainishwa na mtihani wa kuhitimu. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa chini wa lugha ya Kireno.	

Kireno IV Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 3554 SCED - 24205 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Umekamilisha kwa mafanikio mthani wa 3 wa Ureno au uwekaji. Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kireno na inakusudiwa mwanafunzi wa kati aliye na kiwango cha chini cha ujuzi kama inavyobainishwa na mthani wa kuhitimu. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa lugha ya Kireno.	

Kozi za Kuchaguliwa za Jumla

Kozi katika sehemu hii zimeidhinishwa na Wilaya na haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa kozi kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Tathmini ya Diploma Inayotegemea Utendaji (PBDA) Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 1107 SCED - 22106 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: PBDA ni kozi iliyoungwa ili kuwapa wanafunzi wakati wa shule ili kufanyia kazi matakwa yao ya kuhitimu ya PBDA. Kozi hii si mahususi ya maudhui, bali ni nafasi ya kazi iliyoongozwa kwa wanafunzi ili kuboresha na kuimarisha ujuzi wao wa utafiti na uwasilishaji. Hatua nyingi ambazo lazima zitimizwe katika kozi hii zitaishia katika karatasi ya mwisho ya utafiti, na uwasili shaji wa maneno.	

Ujuzi wa Kifedha wa Kibinafsi Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 1920 SCED - 19262 Inakidhi matakwa ya ustadi wa kuhitimu
Sharti: Kozi ya Ujuzi wa Kifedha wa Kibinafsi huwapa wanafunzi uelewa wa dhana na kanuni zinazohusika katika kusimamia fedha za kibinafsi. Kozi hizi zinasisitiza kuweka malengo ya muda wote wa maisha, kufanya maamuzi ya mtu binafsi na familia, na haki za watumiaji pamoja na mada ambazo kwa kawaida huhusishwa na fedha za kibinafsi ili mtu aweze kuwa mtumiaji anayewajibika kifedha. Mada zinaweza kujumuisha akiba na uwekezaji, alama, bima, kodi na hifadhi ya jamii, mifumo ya matumizi na upangaji wa bajeti, kandarasi na ulinzi wa watumiaji. Kozi hizi pia zinaweza kuchunguza athari za uchumi wa dunia kwa watumiaji na familia.	

Uhasibu Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8611 SCED - 12104
Kozi za uhasibu hutambulisha wanafunzi na kupanua ujuzi wao wa kanuni na taratibu za kimsingi za uhasibu zinazotumiwa katika biashara kupitia kuunganisha na kutumia programu na mifumo ya taarifa inayohusiana na uhasibu. Maudhui ya kozi ni pamoja na kurekodi na kukamilika kwa mzunguko wa uhasibu, malipo, kodi, madeni, uchakavu na marekebisho ya mara kwa mara kupitia programu ya uhasibu ya kompyuta. Wanafunzi wanaweza kujifunza jinsi ya kutumia kanuni za kawaida za ukaguzi na kuandaa bajeti na ripoti za mwisho. Vikokotoo, lahajedwali za kielektroniki, au programu za uhasibu za kompyuta hutumiwa kwa kawaida. Mada za kina zinaweza kujumuisha kanuni za ubia na uhasibu wa shirika na matumizi ya usimamizi wa mifumo ya udhibiti na mchakato wa uhasibu.	

Utangulizi wa Biashara Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8505 SCED - 12051
Kozi hii ya utangulizi ya Biashara huchunguza safu ya mada na dhana zinazohusiana na uwanja wa Biashara, ikijumuisha dhana za biashara kama vile benki na fedha, jukumu la serikali katika biashara, matumizi ya bidhaa, mikopo, uwekezaji na usimamizi.	

Mafunzo ya tamaduni nyingi Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 454 SCED - 04107
Kozi hii ni utangulizi wa jinsi utamaduni huathiri mawasiliano kati ya watu binafsi wenye asili tofauti za kitamaduni na mikakati ya mawasiliano ya kitamaduni yenye mafanikio. Inashughulikia changamoto ya kukabiliana na miktadha mipya ya kitamaduni, na hujenga umahiri unaohitajika kwa ufanisi wa mwingiliano wa kitamaduni na kimataifa. Mojawapo ya malengo ya kozi hii ni kukuza ustadi muhimu wa kufikiria ili kushughulikia changamoto zilizo katika vikundi tofauti vya kitamaduni, kuchambua mawasiliano ya maandishi na ya maneno ya kitamaduni, na kisha kutumia mafunzo yako mwenye we kwa mwingiliano wa kitamaduni halisi. Kupitia aina mbalimbali za usomaji, mwingiliano halisi, na mazoezi ya uandishi, utachunguza jinsi utamaduni unavyoathiri miundo, kaid a, na mitindo ya kuwasilisha mawazo na taarifa kwa hadhira tofauti kwa madhumuni tofauti. Utapata msingi unaohitajika kwa mawasiliano ya kitamaduni yenye ufanisi ambayo yatakuwa umahiri wa kimsingi uliokuzwa kupitia taaluma yako ya shule ya sekondari, ikijumuisha uchanganuzi wa athari za kitamaduni kwenye mawasiliano ya maandishi na simulizi, historia, na sanaa ya kujieleza, na pia katika mawasiliano ya miamala ambayo huathiri utatuzi wa matatizo katika nyanja za hesabu na sayansi.	

Mafunzo ya Filamu Alama 0.5 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7883 SCED - 55000
Hii ni kozi ya kuchaguliwa kwa wanafunzi wa mwaka wa mwisho. Kusimulia hadithi ni mojawapo ya njia za kawaida tunazowasiliana. Filamu, kama nyenzo ya kusimulia hadithi, zina ushawishi mkubwa sana kwenye mitazamo na ung'amuzi wetu wa ulimwengu. Kwa kutazama, kuchambua, kujadili na kuandika kuhusu filamu, wanafunzi watakuza na kuonyesha ujuzi katika teknolojia, utamaduni, na ujuzi wa vyombo vya habari, pamoja na kufikiri kwa kina na kutatua matatizo.	

Ujuzi wa Mafanikio ya Chuo Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 423 SCED - 22003
Kozi hii itawapa wanafunzi wapya vidokezo vya vitendo na mikakati ambayo itawasaidia kufaulu chuoni. Mkazo ni katika urefu, tabia ya kusoma, wakati na udhibiti wa mafadhaiko. Katika mazingira ya kujifunza kwa bidii na shirikishi wanafunzi hujishughulisha katika uzoefu wa mafundisho mbalimbali, ikijumuisha mijadala ya kusoma, kuzungumza, kuandika, na kusikiliza kazi. Kozi hiyo itahitaji uundaji wa mpango wa mafanikio wa kibinafsi ambao utajumuisha malengo ya elimu na taaluma na itaanzisha na kutumia rasilimali na wafanyakazi wa chuo. Kozi za Ujuzi wa Masomo huandaa wanafunzi kufaulu katika shule ya sekondari na/au elimu ya baada ya sekondari. Mada za kozi zinaweza kutofautiana kulingana na wanafunzi wanaohusika, lakini kwa kawaida hujumuisha ujuzi wa kuboresha usomaji, kama vile kuchanganua, kuandika madokezo na kubainisha; ujuzi wa maktaba na utafiti; kusikiliza na kuchukua kumbukumbu; ujuzi wa msamiati; na ujuzi wa kuchukua mthani. Kozi hizo pia zinaweza kujumuisha mazoezi yaliyo undwa ili kutoa fikra zilizopangwa, za kimantiki na uandishi.	

Maandalizi ya SAT Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 178 SCED - 22001
Kozi hii ya Maandalizi ya SAT imeundwa ili kuwapa wanafunzi mikakati, ujuzi, na maarifa muhimu ili kufaulu kwenye SAT. Kupitia maelekezo yanayolengwa katika usomaji makini, hesabu na uandishi, wanafunzi watafahamu umbizo la mithani na kujifunza mbinu bora za kufanya mthani. Kozi hiyo inasisitiza ukuzaji wa msamiati, kufikiria kwa umakini, ustadi wa kutatua shida, na mazoezi ya wakati ili kujenga ujasiri na kuboresha utendaji. Wanafunzi watajijuhisha na maswali ya mazoezi, majaribio ya urefu kamili, na maoni ya kibinafsi ili kufuatilia maendeleo yao na kushughulikia maeneo ya uboreshaji.	

Huduma kwa Jumuiya Alama 0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 49 SCED - 22104
Kozi za Huduma kwa Jamii huwapa wanafunzi fursa ya kujitolea wakati wao, nguvu, na talanta ili kutumikia mradi au shirika la jumuiya. Kozi hizi kwa kawaida (lakini si mara zote) zinaendesha kwa sehemu ya semina, ili wanafunzi waweze kutumia uzoefu wao wa kujitolea kujifunza jinsi ya kutatua matatizo, kufanya maamuzi, na kuwasiliana kwa ufanisi.	

Uendelevu wa Kimataifa Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 5219 SCED - 04155
Kozi za Uhusiano wa Kimataifa huwapa wanafunzi utangulizi wa mahusiano yaliyopo kati ya mataifa, ikiwa ni pamoja na uchunguzi wa hali ya kisasa; sera za kigeni za mataifa; mienendo ya utaifa, itikadi, na utamaduni; na jukumu la mashirika ya kimataifa. Kozi zinaweza pia kisisitiza matukio ya kisasa. Wanafunzi watatambulishwa kwa maswala makubwa ya Uendelevu ya Ulimwengu kama vile Hali ya Hewa na Nishati, Chakula, Matumizi ya Rasilimali, Maji, na Jamii. Ndani ya mada hizi wanafunzi wataelewa jinsi umaskini/uchumi, haki za wanawake, vita/wurugu, WVU/UKIMWI, ongezeko la joto duniani, na haki za binadamu zinavyoshiriki katika kuathiri masuala haya. Wanafunzi watumia ustadi na maarifa yao ya kimataifa kwa kufanya kwanza utafiti juu ya maswala anuwai. Watachagua tatizo fulani kushughulikia. Kisha watachunguza tatizo lao lililochaguliwa, kuchanganua mbinu tofauti za sera kwa tatizo, kuunganisha mbinu iliyopendekezwa, na kisha kuunda mpango wa utekelezaji wa utetezi ili kuunga mkono pendekezo lao. Wanafunzi wataamua juu ya suala la Uendelevu Ulimwengu wanalotaka kutafiti kikamilifu kwa karatasi rasmi ya nadharia, uwasilishaji wa mdomo, na wa kuona.	

Matukio ya Sasa Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 471 SCED - 04106
Kozi ya Matukio ya Sasa inakuletea masuala yanayoathiri maisha yetu katika jumuiya hii ya kimataifa, yenye tamaduni nyingi. Utatafiti matatizo ya sasa ya kiuchumi, kisiasa, kijamii na kiutamaduni, na kuchunguza jinsi migogoro inayopendelea inavyoathiri vikundi na watu binafsi. Mkazo ni juu ya Amerika kama jamii yenye nguvu katika karne ya 21, inayoshuhudia mabadiliko yanayohusisha jumuiya, jimbo, taifa na ulimwengu. Baadhi ya matatizo makubwa yanayoikabili jamii yetu inayobadilika kwa kasi yatachunguzwa kwa kina kwa kutumia vyombo mbalimbali vya habari. Ujuzi muhimu wa kufikiri na utafiti unaohusiana na teknolojia unasisitizwa. Stadi za kuzungumza na kusikiliza huimarishwa kupitia mijadala ya darasani na mawasilisho ya maneno. Utafiti wa miunganisho ya taaluma mbalimbali huhusisha matukio ya sasa na historia na hivyo kukuwezesha kufahamu uhusiano kati na miongoni mwao. Matumizi ya teknolojia mbalimbali yanaunganishwa katika mtaala mzima.	

Mikakati ya Kujifunza ya CE-RIC Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 245 SCED - 19258
Kujitayarisha kwa chuo kunaweza kuwa na changamoto na kufadhaisha. Kozi hii imeundwa ili kuwatayarisha wanafunzi kukabiliana na changamoto za kitaaluma, za kibinafsi, na za kifedha ambazo zinahusishwa na ufuatiliaji wa elimu ya baada ya sekondari. Kozi ya Chuo 125 - Mikakati ya Mafunzo ya Chuo itawapa wanafunzi zana za kupata mafanikio ya kibinafsi na ya kitaaluma wanapoanza kutafuta chuo au taaluma. Ingawa wanafunzi watatambulishwa kwa mikakati muhimu ya kujifunza kama vile kuchukua kumbukumbu, usimamizi wa wakati, na mahitaji ya maombi na uandikishaji, watahimizwa pia kukuza fikra muhimu, kuongea mbele ya watu, na ustadi wa kujitetea ambao ni muhimu kwa mafanikio chuoni na zaidi.	

Maendeleo ya Uandishi Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 154 SCED - 01149
Kozi hii ya mwaka mmoja inalenga kukuza michakato na mazoea ya uandishi muhimu kwa ajili ya kutengeneza tungo zenye mafanikio za shule ya sekondari. Mtazamo utakuwa katika aina tatu za uandishi zilizobainishwa katika Viwango vya Kawaida vya Jimbo la Msingi - hoja, taarifa/ufafanuzi na masimulizi. Utatumia masahihisho ili kutoa uandishi ulio wazi na thabiti ili kuimarisha na kuendeleza maandishi yako.	

AP Semina Alama 1.0 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 3885 SCED - 22110
Kuza na kufanya mazoezi ya ujuzi katika utafiti, ushirikiano na mawasiliano ambayo utahitaji katika taaluma yoyote ya kimasomo. Utachunguza mada katika maeneo mbalimbali ya mada, kuandika insha zinazotegemea utafiti, na kubuni na kutoa mawasilisho kibinafsi na kama sehemu ya timu. Wanafunzi wataweza kusoma vizuri na kuchambua vifungu, masomo, na maandishi mengine; kukusanya na kuchanganya habari kutoka kwa vyanzo; kuangalia suala kutoka kwa mitazamo mingi; kujenga hoja kwa kuzingatia ushahidi.	
AP Semina ya Utafiti Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3886 SCED - 22112
Sharti: Wanafunzi lazima wawe wamemaliza kozi ya Semina ya AP kwa ufanisi. Jenga ulichojifunza katika Semina ya AP ili kuchunguza kwa kina mada ya kitaaluma, tatizo au suala la maslahi ya mtu binafsi. Kupitia uchunguzi huu, utabuni, kupanga, na kufanya uchunguzi wa mwaka mzima wa kujibu swali la utafiti. Wanafunzi wataweza kufanya utafiti huru, kuchambua vyanzo na ushahidi, kutumia muktadha na mtazamo, kuandika karatasi ya masomo ya kiwango cha chuo, na kuwasilisha matokeo ya utafiti kwa hadhira.	
Maendeleo ya Kazi 1 Alama 1.0 (MP na Aventure)	Nambari ya Msimbo - 3860 SCED - 22151
Kozi za Uchunguzi wa Kazi huwasaidia wanafunzi kutambua na kutathmini malengo ya kibinafsi, vipaumbele, uwezo na maslahi kwa lengo la kuwasaidia kufanya maamuzi sahihi kuhusu taaluma zao. Kozi hizi huwafichua wanafunzi kwa vyanzo mbalimbali vya habari kuhusu chaguzi za kazi na mafunzo na pia zinaweza kuwasaidia katika kukuza utafutaji wa kazi na ujuzi wa kua jiriwa.	
Maendeleo ya Kazi 2 Alama 1.0 (JSEC, Mt. Pleasant, JSEC)	Nambari ya Msimbo -3861 SCED - 22151
Kozi za Uchunguzi wa Kazi huwasaidia wanafunzi kutambua na kutathmini malengo ya kibinafsi, vipaumbele, uwezo na maslahi kwa lengo la kuwasaidia kufanya maamuzi sahihi kuhusu taaluma zao. Kozi hizi huwafichua wanafunzi kwa vyanzo mbalimbali vya habari kuhusu chaguzi za kazi na mafunzo na pia zinaweza kuwasaidia katika kukuza utafutaji wa kazi na ujuzi wa kuajiriwa.	
Maendeleo ya Kazi 3 Alama 1.0 (JSEC Pekee)	Nambari ya Msimbo -3862 SCED - 22151
Kozi za Uchunguzi wa Kazi huwasaidia wanafunzi kutambua na kutathmini malengo ya kibinafsi, vipaumbele, uwezo na maslahi kwa lengo la kuwasaidia kufanya maamuzi sahihi kuhusu taaluma zao. Kozi hizi huwafichua wanafunzi kwa vyanzo mbalimbali vya habari kuhusu chaguzi za kazi na mafunzo na pia zinaweza kuwasaidia katika kukuza utafutaji wa kazi na ujuzi wa kuajiriwa.	
Maendeleo ya Kazi 4 Alama 1.0	Nambari ya Msimbo -3863 SCED - 22151
Kozi za Uchunguzi wa Kazi huwasaidia wanafunzi kutambua na kutathmini malengo ya kibinafsi, vipaumbele, uwezo na maslahi kwa lengo la kuwasaidia kufanya maamuzi sahihi kuhusu taaluma zao. Kozi hizi huwafichua wanafunzi kwa vyanzo mbalimbali vya habari kuhusu chaguzi za kazi na mafunzo na pia zinaweza kuwasaidia katika kukuza utafutaji wa kazi na ujuzi wa kuajiriwa.	
Kituo cha Mafunzo Alama 0.5	Nambari ya Msimbo -600 SCED - 22003

Madarasa ya 9-12	
Kituo cha Mafunzo kitatoa huduma za moja kwa moja ili kusaidia wanafunzi wenye ulemavu katika kupata mikakati inayohitajika kufaulu katika madarasa ya elimu ya jumla. Wanafunzi wenye ulemavu pekee wanaohitaji kiwango hiki cha huduma kulingana na IEP yao wanapaswa kupata ufikiaji wa Kituo cha Kusoma kilichochaguliwa.	

Mpito I Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 3805 SCED - 22207
Uchaguzi wa mpito hutoa huduma za mpito zilizoidhinishwa na vijana kulingana na IDEA. Wanafunzi hujifunza kuhusu fursa za baada ya sekondari, ajira, ushiriki wa jumuiya, na ujuzi wa maisha wa kila siku.	

Mpito II Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 3806 SCED - 22207
Uchaguzi wa mpito hutoa huduma za mpito zilizoidhinishwa na vijana kulingana na IDEA. Wanafunzi hujifunza kuhusu fursa za baada ya sekondari, ajira, na ujuzi wa maisha wa kila siku.	

Ushauri

Ushauri Alama 0.25 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 4901 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	

Ushauri 9 Alama 0.25 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 4909 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	

Ushauri 10 Alama 0.25 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 4910 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	

Ushauri 11 Alama 0.25 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 4911 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	

Ushauri 12 Alama 0.25 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 4912 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	

Urejeshaji wa Alama

Upatikanaji wa urejeshaji wa alama kwa wanafunzi katika Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence (PPSD) ni zana muhimu kwa wanafunzi kupata fursa ya kurejesha masomo yaliyopotea, kurejea au kusalia kwenye mstari wa kuhitimu na wenzao wa kikundi. PPCD hutumia programu inayojulikana kitaifa ambayo inatumika kote nchini Marekani na imeidhinishwa na mashirika mengi na NCAA.

Edgenuity hutumiwa kimsingi katika PPCD kama mpango wa kurejesha alama kwa wanafunzi wa shule za sekondari ambao watafanya vyema kwenye kozi ya mtandaoni. Kozi za urejeshaji wa alama za Edgenuity hutoa:

- Fursa kwa wanafunzi kukaa kwenye njia ya kuhitimu kwa wakati.
- Mazingira ya kujifunza mtandaoni ili kusaidia maagizo ya mtandaoni na yaliyochanganywa.
- maudhui ya midia-anuai na kazi zinazofaa, za ulimwengu halisi.
- Ulinganifu kwa Viwango vya Kawaida vya Msingi.
- Ufikivu kwenye kifaa chochote cha kujifunzia kidijitali.

Walimu na familia wanaweza kuwa na uhakika kwamba wanafunzi wamejenga msingi imara wa darasa au kozi inayofua ta. Wanafunzi wana akaunti iliyo na programu ya mtandaoni, Edgenuity, ambapo vitengo vya kufundishia vinawekwa. Wanafunzi hupewa kozi na tarehe za kumaliza kwa kutumia nambari sahihi za kozi. Wanafunzi wanaweza kufanya kazi kwenye mgawo kupitia mtandao. Wanafunzi lazima wafanye maswali, mitihani ya kitengo na mtihani wa jumla shuleni wakati wa kipindi cha kawaida cha darasa la kozi yao. Wanafunzi wanapaswa kufuatiliwa mara kwa mara ili wasonge mbele kwa wakati ufao na kutarajiwa kukamilisha kozi nzima wakati wa muhula. Urejeshaji wa Alama hutolewa katika shule zote za PPCD.

Njia za Elimu ya Ufundi Kazini (CTE).

Programu za elimu ya taaluma na ufundi hutoa mfululizo wa kozi zinazowapa wanafunzi maudhui thabiti na magumu. Maudhui ya CTE yanawiana na viwango vya kimasomo vya changamoto na maarifa na ujuzi husika wa kiufundi unaohitajika ili kujiandaa kwa ajili ya elimu zaidi na taaluma katika taaluma za sasa au zinazochipuka. Ili kufikia maelezo zaidi ya Njia zinazowezekana za CTE tumia kiungo cha Tovuti ya CTE: [Mpango wa SY25 CTE wa Mafunzo](#) [SY25 CTE Njia za Kozi](#)

Kozi za Kuchaguliwa -Uandikishaji kwa Wakati Mmoja

Jina la Kozi	Usajili wa Mara Mbili au kwa Wakati Mmoja?	Misimbo ya Kozi imetumika	Taasisi ya Washirika	Alama Zilizopatikana	Shule
CE URI Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data	Usajili kwa Wakati Mmoja	SCED 10012	URI	4	JSEC
AP Sayansi ya Kompyuta	Usajili kwa Wakati Mmoja	Sced 10012	URI	4	JSEC
Usalama wa Mtandao wa PLTW	Usajili kwa Wakati Mmoja	9584 CE Cyber	URI	4	JSEC
BCH-190	Usajili kwa Wakati Mmoja	366 Bioteknolojia 2	URI	3	JSEC
Kuandika ili Kufahamisha na Kushawishi	Usajili kwa Wakati Mmoja	WRT 104	URI	3.	E-Cubed
Utangulizi wa Fasihi	Usajili kwa Wakati Mmoja	ENG 110	URI	4	E-Cubed
Utangulizi wa Uzoefu wa Fasihi	Usajili kwa Wakati Mmoja	ENG 118E	RIC	4.	E-Cubed
Kihispania ya Kati	Usajili kwa Wakati Mmoja	SPAN 113	RIC	4	E-Cubed
Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10012	URI	3	E-Cubed
Mafunzo ya Msingi wa Kazi kwa Sayansi ya Kompyuta	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10198	URI	TBD	E-Cubed
Kanuni za Sayansi ya Kompyuta ya AP	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10157	URI	3.	E-Cubed
Kuandika ili Kufahamisha na Kushawishi	Usajili kwa Wakati Mmoja	WRT104	URI	3	Central
Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10012	URI	3	Central
Mafunzo ya Msingi wa Kazi kwa Sayansi ya Kompyuta	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10198	URI	uzoefu wa kazi	Central

Maelezo machache ya kozi yameorodheshwa hapa chini. Hizi ni kozi ambazo wanafunzi watasoma katika chuo au kampasi ya chuo cha jumuiya ambazo zinaweza kubadilika kulingana na mahitaji ya kujiandikisha katika taasisi inayotoa au makubaliano na shule moja au zaidi za PPSD.